

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G861 - Teoría de Circuitos I

Grado en Ingeniería Eléctrica  
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2015-2016

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería Eléctrica	Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación		
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE SEGUNDO CURSO MATERIA TEORÍA DE CIRCUITOS MÓDULO COMÚN A LA RAMA INDUSTRIAL		
Código y denominación	G861 - Teoría de Circuitos I		
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERIA ELECTRICA Y ENERGETICA
Profesor responsable	MARIA ANGELES CAVIA SOTO
E-mail	maria.cavia@unican.es
Número despacho	E.T.S.I. Industriales y Telecomunicación. Planta: - 2. DESPACHO (S2032)
Otros profesores	PEDRO BENITO GANCEDO FRANCISCO JAVIER LOPEZ GUTIERREZ

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Comprensión y dominio de conceptos físicos y matemáticos. Conocimiento de los métodos de análisis de circuitos eléctricos lineales y demás conceptos adquiridos en la asignatura Fundamentos de Ingeniería Eléctrica.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas	Nivel
Obtención del conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.	1
Adquisición de la capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Eléctrica.	1
Desarrollo del pensamiento creativo.	1
Competencias Específicas	Nivel
Obtención del conocimiento y capacidad de utilización de los principios de teoría de circuitos y máquinas eléctricas.	1

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer y analizar los sistemas polifásicos, en general. Particularizando el estudio y análisis de los sistemas trifásicos equilibrados y desequilibrados.
- Determinar las potencias de un sistema polifásico. Conocer los métodos de medida de potencia de un sistema trifásico. Mejorar el factor de potencia de una red trifásica.
- Calcular las componentes simétricas de un sistema trifásico en función del sistema original y la transformación inversa. Determinar las componentes simétricas de las tensiones e intensidades de línea.
- Conocer la naturaleza de las bobinas acopladas magnéticamente y sus aplicaciones, resolviendo circuitos con acoplamiento magnético en régimen permanente sinusoidal. Resolver circuitos sencillos con transformadores.
- Entender el funcionamiento y las aplicaciones de los filtros pasivos.
- Conocer los aparatos fundamentales de medida, sus constantes y conexiones. Medir tensiones, intensidades, potencias y otras magnitudes eléctricas, aplicando los instrumentos, métodos y técnicas adecuadas.

### 4. OBJETIVOS

- Dotar al alumno de un conjunto de técnicas de análisis que le permitan una fácil comprensión, resolución y utilización de los sistemas eléctricos.
- Proporcionar un conjunto de conceptos, lo suficientemente flexibles, como para utilizarlos en otras asignaturas de la especialidad.
- Desarrollar y ejercitar habilidades analíticas

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	28
- Prácticas en Aula (PA)	20
- Prácticas de Laboratorio (PL)	12
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	10
- Evaluación (EV)	7.5
Subtotal actividades de seguimiento	17.5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>77.5</b>
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	72.5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>72.5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	SISTEMAS POLIFÁSICOS I: Definiciones previas. Estudio y análisis de Sistemas Polifásicos. Estudio y análisis de Sistemas Trifásicos a tres y cuatro hilos. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE - Proponer baterías de ítems y problemas de aplicación relativos a los conceptos del bloque 1. - Corrección, discusión y presentación de problemas.	6,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	16,00	0,00	0,00	1,2,3
2	SISTEMAS POLIFÁSICOS II: Potencias en Sistemas Polifásicos. Potencias y medidas de las potencias activa y reactiva en Sistemas Trifásicos equilibrados y desequilibrados. Mejora del factor de potencia. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE - Proponer baterías de ítems y problemas de aplicación relativos a los conceptos del bloque 2. - Corrección, discusión y presentación de problemas. ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN. - Prueba parcial sobre los contenidos de los bloques 1 y 2.	6,00	6,00	0,00	0,00	5,00	2,50	0,00	16,00	0,00	0,00	4,5,6
3	SISTEMAS POLIFÁSICOS III: Análisis de circuitos trifásicos desequilibrados empleando el método de las componentes simétricas. Determinación de un sistema trifásico desequilibrado a partir de sus componentes simétricas y viceversa. Componentes simétricas de tensiones e intensidades. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE - Proponer baterías de ítems y problemas de aplicación relativos a los conceptos del bloque 3. - Corrección, discusión y presentación de problemas.	5,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	7,8
4	BOBINAS ACOPLADAS MAGNÉTICAMENTE: Caracterización de terminales y análisis de circuitos con acoplamiento magnético en régimen permanente sinusoidal. Circuitos equivalentes. El transformador como elemento del circuito. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE - Proponer baterías de ítems y problemas de aplicación relativos a los conceptos del bloque 4. - Corrección, discusión y presentación de problemas.	7,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12,50	0,00	0,00	8,9,10,11
5	INTRODUCCIÓN A LA SÍNTESIS DE CIRCUITOS: Introducción. Escala. Filtros pasivos: pasa-bajas, pasa-altas, pasa-banda, rechaza-banda. Generalidades de filtros activos. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE - Proponer baterías de ítems y problemas de aplicación relativos a los conceptos del bloque 5. - Corrección, discusión y presentación de problemas.	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,00	0,00	0,00	17,18
6	INSTRUMENTOS Y MÉTODOS DE MEDIDA: Generalidades sobre aparatos de medida y elementos patrones. Medición de distintas magnitudes eléctricas. Prácticas de laboratorio de la asignatura. ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN. - Prueba parcial del resto de la asignatura y/o final.	0,00	0,00	12,00	0,00	5,00	5,00	0,00	15,00	0,00	0,00	12,13,14

TOTAL DE HORAS	28,00	20,00	12,00	0,00	10,00	7,50	0,00	72,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.											

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba parcial	Examen escrito	No	Sí	50,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	2,5 h, aproximadamente			
Fecha realización	Aproximadamente en la 8ª semana			
Condiciones recuperación	Con nota menor que 4 sobre 10, se puede recuperar en el examen final de junio			
Observaciones	Contenidos de los bloques 1 y 2. La estructura será: Prueba objetiva (test) consistente en la resolución de ítems, con seis opciones. Valoración: 5 puntos. Duración aproximada: 1h. Uno o dos problemas de desarrollo. Valoración: 5 puntos. Duración aproximada: 1h, 30 min.			
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	5 h, aproximadamente			
Fecha realización	Al finalizar el cuatrimestre, en la fecha fijada por el centro			
Condiciones recuperación	Examen extraordinario de septiembre			
Observaciones	El examen final constará de dos partes diferenciadas: - Primera, con las mismas observaciones y porcentaje que las descritas para la prueba parcial, correspondiente a los contenidos de los bloques 1 y 2, que no realizarán aquellos alumnos que hayan superado la prueba parcial. - Segunda correspondiente a los contenidos de los bloques 3, 4 y 5 y cuestiones referidas a las prácticas de laboratorio (bloque 6). La estructura será: Prueba objetiva (test) consistente en la resolución de ítems, con seis opciones. Valoración: 4 puntos. Duración aproximada: 45 min. Uno o dos problemas de desarrollo. Valoración: 4 puntos. Duración aproximada: 1h, 25 min. Cuestiones referidas al laboratorio (bloque 6). Valoración: 2 puntos. Duración aproximada: 20 min.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
A efectos de la evaluación continua, si se ha superado la prueba parcial (mayor o igual que 4 puntos sobre 10), se podrá realizar en el examen final únicamente la segunda parte no evaluada, debiendo obtenerse con ella la nota media de 5 puntos sobre 10, como mínimo, para aprobar la asignatura. Si no se superó la prueba parcial (menos de 4 puntos sobre 10), se realizará íntegro el examen final. La asistencia a las sesiones de laboratorio es obligatoria para aprobar la asignatura; se controlará tanto la presencia en las mismas como su aprovechamiento, a partir de las preguntas propuestas durante el desarrollo de dichas sesiones.				
<b>Observaciones para alumnos a tiempo parcial</b>				
Los alumnos a tiempo parcial tendrán que optar por el examen final, constituyendo el 100 % de la nota. Debiendo asimismo haber realizado las prácticas de laboratorio de la asignatura				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

- SÁNCHEZ, P.; CAVIA, M.A.; ORTIZ, A.; MAÑANA, M.; EGUÍLUZ, L.I.; LAVANDERO, J.C. "Teoría de circuitos: problemas y pruebas objetivas orientadas al aprendizaje". Pearson Educación. 2007.
- EGUÍLUZ, L.I.; SÁNCHEZ, P.; CAVIA, M.A.; LAVANDERO, J.C. "Pruebas Objetivas de Circuitos Eléctricos". EUNSA.
- PASTOR, A.; ORTEGA, J.; PARRA, V.; PÉREZ, A. "Circuitos Eléctricos". Volumen I. UNED.
- PASTOR, A.; ORTEGA, J. "Circuitos Eléctricos". Volumen II. UNED.
- BOYLESTAD, R.L. "Análisis Introductorio de Circuitos". Pearson Educación.
- IRWIN, D.J. "Análisis Básico de Circuitos en Ingeniería". Prentice Hall.

Complementaria
FRAILE, J. "Circuitos Eléctricos". Pearson Educación. 2012
HAYT, W.; KEMMERLY, J.E. "Análisis de Circuitos en Ingeniería". McGraw-Hill.
ALEXANDER, C.K.; SADIKU, M. "Fundamentos de circuitos Eléctricos". McGraw-Hill.
JOHNSON, D.; HILBURN, J.; JOHNSON, J.; SCOTT, P.; "Análisis básico de circuitos eléctricos". Prentice Hall.
NILSSON, J.; RIEDEL, S.; "Circuitos Eléctricos". Prentice Hall.

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

**Observaciones**