

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G411 - Inglés

Grado en Ingeniería Eléctrica  
Básica. Curso 1

Curso Académico 2015-2016

## 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería Eléctrica	Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación		
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA IDIOMA MODERNO		
Código y denominación	G411 - Inglés		
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	ROSA RUMAYOR FERNANDEZ
E-mail	rosa.rumayor@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (242A)
Otros profesores	ESTIBALIZ OSLE SAN ROMAN

## 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

La asignatura parte de la base de los conocimientos previos del alumnado en lengua inglesa durante su formación académica obligatoria previa al acceso a la universidad (nivel A2-B1 del Marco Común de Referencia del Consejo de Europa).

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas	Nivel
Obtención del conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.	1
Adquisición de la capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Eléctrica.	1
Adquisición de la capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.	1
Desarrollo del pensamiento crítico.	1
Desarrollo del pensamiento creativo.	1
Adquisición de la capacidad de gestionar el tiempo.	1
Adquisición de la capacidad para la resolución de problemas.	1
Desarrollo de la capacidad de orientar la actividad profesional al aprendizaje.	1
Adquisición de la capacidad de utilización de las TIC.	1
Adquisición de la capacidad de comunicarse verbalmente.	2
Adquisición de la capacidad de comunicarse por escrito.	2
Adquisición de la capacidad de comunicarse en lengua extranjera.	3
Adquisición de la capacidad de adaptarse al entorno.	1
Desarrollo del sentido ético.	1
Adquisición de la capacidad de comunicación interpersonal.	1
Adquisición de la capacidad de trabajar en equipo.	1
Desarrollo de la creatividad.	1
Adquisición de la capacidad de innovar.	1
Competencias Específicas	Nivel
Adquisición de la capacidad de realizar un ejercicio original a realizar individualmente y presentar y defender ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto en el ámbito de la Ingeniería Eléctrica de naturaleza profesional en el que se sintetizan e integran las competencias adquiridas en las enseñanzas.	1

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Realizar una presentación sobre temas generales, académicos o profesionales de la especialidad.
- Escribir textos coherentes en un registro adecuado sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Comprender textos escritos sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Comprender textos orales sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Participar con fluidez en una conversación (debate, entrevista) sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.

#### 4. OBJETIVOS

Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa partiendo de los conocimientos previos de los alumnos.

Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos en las destrezas de comprensión, interacción y expresión oral y escrita.

Introducir al alumno en el campo de la terminología propia del ámbito de la ingeniería en lengua inglesa.

Concienciar al alumno de la necesidad de un manejo fluido de la lengua inglesa para un correcto desarrollo de su futura carrera profesional.

Facilitar a los alumnos herramientas de autoaprendizaje y orientar a los alumnos en su proceso de aprendizaje de idiomas extranjeros.

#### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	40
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	15
- Evaluación (EV)	7.5
Subtotal actividades de seguimiento	22.5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>82.5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	10.5
Trabajo autónomo (TA)	57
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>67.5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO, AUTOAPRENDIZAJE Y AUTOEVALUACIÓN. Fonética y pronunciación.	2,00	4,00	0,00	0,00	1,00	0,50	0,00	3,00	0,00	0,00	1-2
2	COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA. Desarrollo de la comprensión escrita y producción de textos escritos. Posibilidad de incluir puntualmente textos y producciones relacionados con la especialidad.	6,00	12,00	0,00	0,00	4,00	2,00	3,00	18,00	0,00	0,00	2-15
3	USO DE LA LENGUA: GRAMÁTICA Y VOCABULARIO. Revisión gramatical (nivel B1) y desarrollo de nuevos contenidos del nivel B2. Desarrollo y posible ampliación de terminología específica de la especialidad (English for Engineering).	6,00	12,00	0,00	0,00	4,00	1,00	3,00	18,00	0,00	0,00	2-15
4	COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL. INTERACCIÓN ORAL. Desarrollo de la comprensión auditiva. Realización de audiciones con materiales reales y adaptados (vídeos, podcasts, apps). Desarrollo de la expresión e interacción oral sobre temas generales o específicos de la especialidad.	6,00	12,00	0,00	0,00	4,00	2,00	3,00	18,00	0,00	0,00	2-15
5	EVALUACIÓN Seguimiento y evaluación final.	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	1,50	0,00	0,00	0,00	1-20
TOTAL DE HORAS		20,00	40,00	0,00	0,00	15,00	7,50	10,50	57,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
ENTREVISTA ORAL	Examen oral	Sí	Sí	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Aproximadamente 10-15 minutos			
Fecha realización	Fechas a determinar por el profesor.			
Condiciones recuperación	Convocatoria de septiembre. Entrevista oral después del examen escrito.			
Observaciones	En la evaluación de la expresión oral se tendrá en cuenta no sólo la entrevista personal sino también la participación activa en el resto de las actividades orales del curso. Los alumnos que hayan aprobado este apartado en la convocatoria ordinaria, no estarán obligados a examinarse del mismo en la convocatoria de septiembre. La calificación de la presentación oral se conservará en la convocatoria de septiembre (no recuperable).			
EXAMEN FINAL	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Convocatoria oficial de la Escuela			
Condiciones recuperación	Convocatoria de septiembre			
Observaciones	El examen teórico final incluirá una prueba de comprensión oral, comprensión escrita y léxico-gramatical. Las pruebas de expresión escrita se realizarán a lo largo del curso.			
PRUEBAS DE BLOQUE	Otros	No	Sí	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Se realizarán a lo largo del curso (fechas a determinar por el profesor).			
Condiciones recuperación	Convocatoria de septiembre			
Observaciones	Las pruebas de bloque constarán de ejercicios de expresión y comprensión escrita, competencia léxico-gramatical, comprensión y presentación oral.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Es requisito obligatorio aprobar el examen teórico final con una calificación de 5,00 para superar la asignatura. El 40% de la evaluación continua se computará una vez se haya aprobado la parte teórica.				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Rogers, M., Taylore-Knowles, J., Taylore-Knowles, S., Wisniewska, I., Open Mind. Upper-Intermediate Student's Book. MacMillan. ISBN 9780230458192
Eales, F., Oakes, S. 2011. Speak Out. Upper-Intermediate Student's Book. Pearson. ISBN 9781408219331
Complementaria
Ibbotson, M. 2008. Cambridge English for Engineering. Cambridge.

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input checked="" type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |  |

### Observaciones

CEF LEVEL: B1 Intermediate - B2 High Intermediate