

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G408 - Física II

Grado en Ingeniería Eléctrica
Básica. Curso 1

Curso Académico 2015-2016

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería Eléctrica	Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación		
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO MATERIA FÍSICA MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA		
Código y denominación	G408 - Física II		
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS DE LA TIERRA Y FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA
Profesor responsable	JOSE ANTONIO ARAMBURU-ZABALA HIGUERA
E-mail	antonio.aramburu@unican.es
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2012)
Otros profesores	MARIA AMADA RODRIGUEZ GUTIERREZ MIGUEL MORENO MAS

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas	Nivel
Obtención del conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.	1
Adquisición de la capacidad para la resolución de problemas.	1
Competencias Específicas	Nivel
Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.	1

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno será capaz de presentar, analizar e interpretar resultados experimentales claves en memorias breves de carácter científico y tecnológico.
- Escribir adecuadamente los conceptos, así como saber establecer y presentar por escrito comparaciones sobre la importancia relativa de los modelos a la hora de abordar un problema físico. Escribir correctamente un juicio sobre el resultado obtenido.
- Conocer con precisión los conceptos y modelos fundamentales asociados a cada uno de los temas mencionados en los Contenidos.
- Resolver problemas numéricos asociados a los Contenidos, utilizando diferentes unidades y herramientas matemáticas básicas que permitan proporcionar un resultado concreto.
- Ser capaz de emitir verbalmente juicios sobre situaciones prácticas asociadas a los contenidos de la materia.

4. OBJETIVOS

- Esta asignatura tiene como finalidad proporcionar al estudiante que comienza los estudios de Ingeniería, el conocimiento y la comprensión de los conceptos fundamentales, las leyes, y los principios que rigen el comportamiento eléctrico y magnético de la materia.
- Apreciar la Física como forma de entender la Naturaleza. Ser capaz de emitir verbalmente juicios sobre situaciones prácticas asociadas a los contenidos de la materia
- Identificar los puntos clave de un fenómeno físico, identificar cómo analizarlos de forma experimental teniendo en cuenta el modelo propuesto y los métodos matemáticos necesarios y proporcionar un resultado cuantitativo contrastable con la experiencia.
- Analizar y presentar los resultados obtenidos teniendo en cuenta la precisión de los instrumentos empleados.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	25
- Prácticas en Aula (PA)	25
- Prácticas de Laboratorio (PL)	10
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	10
- Evaluación (EV)	10
Subtotal actividades de seguimiento	20
Total actividades presenciales (A+B)	80
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	25
Trabajo autónomo (TA)	45
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	70
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	TEMA 1: ELECTROSTÁTICA: CAMPO ELECTRICO Carga eléctrica. Ley de Coulomb. Campo eléctrico y principio de superposición: Campos debidos a sistemas de cargas discretos y continuos. Líneas de fuerza del campo eléctrico. Movimiento de cargas en campos eléctricos.	3,00	3,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	4,00	0,00	0,00	1,25
2	TEMA 2: TEOREMA DE GAUSS Flujo del campo eléctrico. Teorema de Gauss. Aplicaciones del teorema de Gauss. Conductores en equilibrio electrostático.	1,00	3,00	0,00	0,00	1,00	1,00	3,00	5,00	0,00	0,00	1
3	TEMA 3: POTENCIAL ELÉCTRICO Energía potencial eléctrica y Potencial eléctrico. Diferencia de potencial en un campo eléctrico uniforme y no uniforme. Relación entre el campo y el potencial eléctrico: Gradiente de potencial. Potencial de una carga puntual, de un sistema de cargas y de una distribución continua. Superficies equipotenciales. Conductores en equilibrio, cavidad en el interior de un conductor. Contacto eléctrico entre conductores. Dipolo eléctrico	3,00	2,00	0,00	0,00	1,00	1,00	3,00	4,00	0,00	0,00	1,25
4	TEMA 4: CAPACIDAD Y DIELECTRICOS Condensadores. Condensador de láminas paralelas. Condensador esférico. Cable coaxial. Condensadores en serie y paralelo. Energía almacenada en un condensador cargado. Efecto del dieléctrico en un condensador	3,00	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	4,00	0,00	0,00	1
5	TEMA 5: CORRIENTE CONTINUA Electrodinámica. Intensidad de la corriente eléctrica. Ley de Ohm generalizada: Resistividad. Ley de Ohm para conductores: Resistencia. Fuerza electromotriz (fem). Trabajo y potencia en los circuitos eléctricos .	2,00	1,00	2,00	0,00	1,00	1,00	2,00	4,00	0,00	0,00	1,25
6	TEMA 6: REDES ELÉCTRICAS: Asociaciones de resistencias: serie y paralelo. Redes, leyes de Kirchhoff. Amperímetros y voltímetros. Método de intensidades de malla. Circuitos R-C	2,00	3,00	3,00	0,00	1,00	1,00	3,00	4,00	0,00	0,00	2
7	TEMA 7: FUERZA MAGNÉTICA Fuerza magnética sobre una carga puntual, fuerza de Lorentz. Movimiento de partículas cargadas en campos magnéticos. Selector de velocidad. Ciclotrón. Fuerza sobre un conductor. Fuerza y momento sobre un circuito completo: Dipolo magnético. Efecto Hall	3,00	3,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	5,00	0,00	0,00	1,5
8	TEMA 8: CAMPO MAGNÉTICO Campo magnético creado por una carga móvil. Interacciones entre cargas en movimiento. Campo magnético creado por un elemento de corriente, ley de Biot-Savart. Aplicaciones. Dipolo magnético. Fuerzas entre conductores paralelos. Teorema de Ampère. Aplicaciones del teorema de Ampère y limitaciones.	3,00	4,00	0,00	0,00	1,00	1,00	3,00	6,00	0,00	0,00	1,75
9	TEMA 9: FUERZA ELECTROMOTRIZ INDUCIDA Fuerza electromotriz inducida por movimiento: Ley de Faraday y Ley de Lenz. Inductancia mutua. Autoinducción. Energía asociada a una inductancia. Circuito R-L. Circuito R-C. Circuitos R-L-C.	3,00	3,00	2,00	0,00	1,00	1,00	3,00	5,00	0,00	0,00	2
10	TEMA 10: ONDAS. ONDAS ELECTROMAGNÉTICAS Movimiento ondulatorio. Ondas longitudinales y transversales. Ondas electromagnéticas	2,00	2,00	3,00	0,00	1,00	1,00	2,00	4,00	0,00	0,00	1,75

TOTAL DE HORAS	25,00	25,00	10,00	0,00	10,00	10,00	25,00	45,00	0.00	0.00	
Esta organización tiene carácter orientativo.											

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo de laboratorio	Examen escrito	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Al finalizar las prácticas			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se evaluarán las memorias de las prácticas realizadas en el laboratorio. Se guarda la nota para Septiembre (en su caso).			
Examen parcial 1 de Parte 1	Examen escrito	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	1 hora			
Fecha realización	Aproximadamente en la 3ª semana			
Condiciones recuperación	Junio y Septiembre			
Observaciones	Temas 1-2. El que apruebe en media los 2 parciales de la parte 1 elimina la parte 1 para el examen de Junio, pero no para Septiembre (en su caso).			
Examen parcial 2 de Parte 1	Examen escrito	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	1 hora			
Fecha realización	aproximadamente en la 7ª semana			
Condiciones recuperación	Junio y Septiembre			
Observaciones	Temas 3-5. El que apruebe en media los 2 parciales de la parte 1 elimina la parte 1 para el examen de Junio, pero no para Septiembre (en su caso).			
Examen parcial 1 de Parte 2	Examen escrito	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	1,5 horas			
Fecha realización	aproximadamente en la 11ª semana			
Condiciones recuperación	Junio y Septiembre			
Observaciones	Temas 6-8. El que apruebe en media los 2 parciales de la parte 2 elimina la parte 2 para el examen de Junio, pero no para Septiembre (en su caso).			
Examen parcial 2 de Parte 2	Examen escrito	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	1,5 horas			
Fecha realización	aproximadamente en la 15ª semana			
Condiciones recuperación	Junio y Septiembre			
Observaciones	Tema 9. El que apruebe en media los 2 parciales de la parte 2 elimina la parte 2 para el examen de Junio, pero no para Septiembre (en su caso).			
Examen final de Junio	Examen escrito	Sí	Sí	0,00
Calif. mínima	0,00			

	Duración	3 horas					
	Fecha realización	Al finalizar el cuatrimestre					
	Condiciones recuperación	Septiembre					
	Observaciones	Sobre las partes 1 y/o 2 del temario suspendidas o no presentadas en la evaluación continua. Cada parte pesa el 40% de la nota final (el otro 20% son las prácticas)					
Examen final de Septiembre			Examen escrito	Sí	No	0,00	
	Calif. mínima	0,00					
	Duración	3 horas					
	Fecha realización	Septiembre					
	Condiciones recuperación						
	Observaciones	Sobre todo el temario (1-10) de la asignatura. Pesa un 80%. Se guarda la nota de prácticas.					
TOTAL							100,00
Observaciones							
Las dos partes de la asignatura son independientes (no se compensan los parciales entre sí). Para aprobar por parciales cada una de las dos partes la nota media de los parciales de cada parte debe ser igual o superior a 5. En los exámenes de Junio y Septiembre la nota es global para las dos partes.							
Observaciones para alumnos a tiempo parcial							

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Serway, R.A. 2005, Física para ciencias e ingeniería Vol. 2. (Thomson, Méjico)
 Tipler, P.A. et al. 2001, Física para la ciencia y la tecnología Vol. 2. (Reverté, Madrid)
 Sears, F.W. et al, 2009 Física Universitaria con Física moderna Vol. 2. (Addison, Wesley, Longman, Méjico)

Complementaria

Giancoli D. C. 2009 Física para Ciencias e Ingeniería 2 (Prentice Hall, Mexico)
 Magro Andrade, R. et al. 2007 Fundamentos Físicos de la Ingeniería 2 (García Maroto, Madrid)
 Alcober Bosch, V. et al 2006 Electricidad y Magnetismo 100 Problemas útiles (García Maroto, Madrid)
 Burbano de Ercilla, S. et al. 2003 Física General (Tébar, Madrid)
 Burbano de Ercilla, s. et al. 2004 Problemas de Física (Tébar, Madrid)
 Alonso, M. et al. 1995 Física (Addison-Wesley Iberoamericana, Wilmington, Delaware)
 Ohanian, H.C. Market, J.T. Física para ingeniería y ciencias. Vol 2 (Mc Graw Hill , México)

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones