

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G405 - Álgebra y Geometría

Grado en Ingeniería Eléctrica
Básica. Curso 1

Curso Académico 2017-2018

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería Eléctrica		Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación			
Módulo / materia	MATERIA MATEMÁTICAS MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA			
Código y denominación	G405 - Álgebra y Geometría			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. MATEMATICA APLICADA Y CIENCIAS DE LA COMPUTACION			
Profesor responsable	JAIME GUTIERREZ GUTIERREZ			
E-mail	jaime.gutierrez@unican.es			
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 4. DESPACHO (S4041)			
Otros profesores	ANGEL BARON CALDERA NEILA EMMA CAMPOS GONZALEZ			

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los conocimientos requeridos para superar las pruebas de acceso a la universidad y admitidos en los estudios de grado de esta titulación.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas	Nivel
Obtención del conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.	2
Adquisición de la capacidad de gestionar el tiempo.	2
Adquisición de la capacidad para la resolución de problemas.	2
Competencias Específicas	Nivel
Adquisición de la capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.	3

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar y saber aplicar eficazmente los conceptos básicos del álgebra lineal y geometría en otras materias de la titulación.

4. OBJETIVOS

Resolver eficientemente sistemas de ecuaciones lineales.

Manejar los conceptos de vectores, bases, subespacios. Conocer y entender las demostraciones del álgebra lineal y geometría

Manejar con soltura la técnicas elementales del álgebra lineal y geometría.

Resolver y programar problemas del álgebra lineal y geometría usando software matemático, como Sage.

Manejar la teoría del endomorfismo y algunas de sus aplicaciones.

Manejar los conceptos básicos de la geometría euclídea y afín.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	15
- Prácticas de Laboratorio (PL)	15
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	9
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	15
Total actividades presenciales (A+B)	75
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	75
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	75
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1) Matrices. Operaciones elementales. Matrices equivalentes y rango. Determinantes. Sistemas de ecuaciones lineales. Software científico Sage. 2) Espacios Vectoriales: Dependencia e independencia lineal. Bases y dimensión. Subespacios. 3) Aplicaciones lineales y matrices: Núcleo e imagen. Fórmula de las dimensiones. Cambios de bases. 4) Teoría del endomorfismo: Subespacios invariantes. Autovalores y autovectores. Matrices diagonalizables. Forma canónica de Jordan. 5) Geometría euclídea: Producto escalar. Norma. Bases ortonormales y matrices ortogonales. Proyección ortogonal. Aplicaciones: ajuste por mínimos cuadrados y sistemas sobredimensionados. Isometrías. 6) Espacio afín: sistemas de referencias y aplicaciones afines.	30,00	15,00	15,00	0,00	9,00	6,00	0,00	75,00	0,00	0,00	1-15
TOTAL DE HORAS		30,00	15,00	15,00	0,00	9,00	6,00	0,00	75,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba 1. Evaluación continua	Examen escrito	No	Sí	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Marzo-Abril			
Condiciones recuperación	Con los exámenes siguientes			
Observaciones				
Prueba 2. Evaluación continua	Evaluación en laboratorio	No	No	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Mayo-Junio			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Prueba 3. Evaluación continua	Otros	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Febrero-Junio			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Examen Final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	3,00			
Duración				
Fecha realización	Junio			
Condiciones recuperación	Examen septiembre			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
La nota de la evaluación continua es la media ponderada de las tres pruebas.				
La calificación de la asignatura se obtiene con la media ponderada de la nota de evaluación continua y la del examen final.				
La nota de la evaluación continua se mantiene para el examen de septiembre.				
Los alumnos repetidores podrán optar por seguir el método de evaluación o por realizar únicamente el examen final.				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
Los alumnos matriculados a tiempo parcial podrán optar por seguir el método de evaluación o por realizar únicamente el examen final.				
Los alumnos repetidores podrán optar por seguir el método de evaluación o por realizar únicamente el examen final.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Apuntes y material proporcionado por los profesores.

Complementaria

- F. Ayres. Matrices. McGraw-Hill, 1991.
- L. González Vega y C. Valero. Apuntes de Algebra Lineal y Geometria. U. Cantabria, 2003.
- S. Lipschutz. Álgebra Lineal. Serie de compendios Schaum . McGraw-Hill/Interamericana de España. España. 2ª Edición. 1992.
- M. Queysanne, M. y A. Revuz. Geometria. CECSA. Barcelona, 1976
- W. Stein. Linear Algebra, <https://github.com/williamstein/2013-308>, 2013.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Sage				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones