

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G326 - Inglés

Grado en Ingeniería Química
Básica. Curso 1

Curso Académico 2017-2018

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería Química		Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación			
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA IDIOMA MODERNO			
Código y denominación	G326 - Inglés			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial	

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	RITA VIEJO GARCIA
E-mail	rita.viejo@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (237)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

A2-B1 del Marco Común de Referencia del Consejo de Europa

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas	Nivel
Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.	1
Competencias Específicas	Nivel
Capacidad para realizar un ejercicio original individual a presentar y defender ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto en el ámbito de la tecnología específica Química Industrial de la Ingeniería Química de naturaleza profesional en el que se sinteticen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas.	1
Competencias Transversales	Nivel
Capacidad de análisis y síntesis.	1
Capacidad de organizar y planificar.	1
Conocimiento de una lengua extranjera.	1
Trabajo en equipo.	1
Trabajo en un contexto internacional.	1
Habilidades en las relaciones interpersonales.	1
Capacidad crítica y autocrítica.	1
Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.	1
Capacidad de aprender de forma autónoma.	1
Adaptación a nuevas situaciones.	1
Habilidad para trabajar de forma autónoma.	1
Creatividad.	1

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Realizar una presentación sobre temas generales, académicos y profesionales.
- Escribir textos coherentes sobre textos generales, académicos y profesionales.
- Utilizar los recursos de internet para el autoaprendizaje de la lengua inglesa.
- Utilizar bibliografía en lengua inglesa relacionada con el ámbito académico, profesional o investigador del ingeniero químico.
- Participar de modo activo utilizando la lengua inglesa en programas, organizaciones o empresas de ámbito internacional.

4. OBJETIVOS

Comprensión auditiva: Ser capaz de: seguir una conferencia o presentación sobre algún tema de la especialidad; seguir discusiones técnicas dentro de su campo de especialización; entender información presentada de manera audiovisual; comprender mensajes orales que precisen atención en un contexto profesional.

Comprensión lectora: Ser capaz de: entender el contenido e importancia de artículos, informes y abstracts sobre temas profesionales relevantes a la formación del alumno; localizar y extraer información relevante de gráficos, tablas, etc relacionados con el campo de formación del alumno; utilizar distintas fuentes de información de las que extraer datos relevantes para su posterior utilización; comprender correspondencia, informes y descripciones que se pueden encontrar en un contexto profesional.

Interacción: Ser capaz de: formular una pregunta pertinente respecto a la formación recibida; participar con naturalidad en una conversación o discusión sobre un tema de su especialidad; participar en una entrevista de trabajo, debate o reunión de trabajo de forma activa y argumentar a favor o en contrar en temas de su especialidad; interactuar en el ámbito educativo y profesional.

Expresión oral: Ser capaz de: narrar, describir, sintetizar y transmitir verbalmente y de forma clara y coherente información recabada de diversas fuentes; poder hacer una presentación oral con apoyo de las TICs; explicar la información reflejada en gráficos y tablas; reformular o parafrasear información; emitir un juicio de valor sobre un tema propio de la especialidad argumentando a favor o en contra.

Expresión escrita: Ser capaz de: responder con coherencia y de manera estructurada las preguntas formuladas en una prueba escrita; utilizar información procedente de diferentes fuentes y medios para elaborar trabajos de clase; redactar adecuadamente en función del objetivo de la redacción; tomar notas en contextos educativos y profesionales; escribir cartas en contextos educativos y profesionales.

Orientar a los alumnos en su proceso de aprendizaje de la lengua inglesa y dotarles de las herramientas necesarias para el autoaprendizaje.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio (PL)	30
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	15
- Evaluación (EV)	7.5
Subtotal actividades de seguimiento	22.5
Total actividades presenciales (A+B)	82.5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10.5
Trabajo autónomo (TA)	57
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	67.5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE												
CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Evaluación de diagnóstico, autoaprendizaje y autoevaluación.	2,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	1,2
2	Fonética y pronunciación.	6,00	0,00	20,00	0,00	1,50	0,00	1,00	10,00	0,00	0,00	3-15
3	Comprensión escrita.	2,00	0,00	1,00	0,00	1,50	0,00	1,00	5,00	0,00	0,00	3-15
4	Expresión escrita.	3,00	5,00	0,00	0,00	5,00	0,00	4,00	10,00	0,00	0,00	3-15
5	Comprensión oral.	2,00	0,00	3,00	0,00	1,50	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	3-15
6	Expresión oral.	3,00	5,00	3,00	0,00	1,50	0,00	1,00	5,00	0,00	0,00	3-15
7	Interacción oral.	2,00	0,00	3,00	0,00	1,50	0,00	3,50	5,00	0,00	0,00	3-15
8	Trabajo del alumno y Evaluación.	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	7,50	0,00	12,00	0,00	0,00	15-16-17
9	Recuperación de actividades presenciales	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	13-15
TOTAL DE HORAS		20,00	10,00	30,00	0,00	15,00	7,50	10,50	57,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Exámen final: comprensión oral y escrita expresión escrita, competencia léxico-gramatical	Examen escrito	No	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Convocatoria oficial			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Asistencia y participacion activa	Otros	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Presentación oral	Otros	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	segunda mitad del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Entrevista oral	Otros	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	última semana del curso			
Condiciones recuperación	Después del exámen escrito de septiembre			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
El exámen final constará de una parte escrita y una parte oral.				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Complementaria

Parson's, Jenny and Witherick, Nick, Speak out Upper-Intermediate. Work book. Longman. 2011

Parsons, Jenny and Witherick, Nick. Speak out. UPPER- INTERMEDIATE. Workbook. Longman. 2011.

Collins Cobuild Intermediate Dictionary (diccionario monolingüe)

VVAA. Collins universal inglés: diccionario bilingüe español-inglés/English-Spanish. Grijalbo. Barcelona. 2009.

(diccionario
bilingüe)

Mann, Malcolm and Taylore-Knowles, Steve. Destination B1 Grammar and Vocabulary. MacMillan 2010 (manual de gramática y vocabulario)

Mann, Malcolm and Taylore-Knowles,

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Multimedia player				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones