

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M867 - Circuitos Electrónicos

Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Industrial
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2018-2019

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Industrial			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación				
Módulo / materia	MÓDULO ELECTROENERGÉTICO MÓDULO ELECTROMECAÁNICO / MECATRÓNICO TÉCNICAS AVANZADAS DE DISEÑO ELECTRÓNICO				
Código y denominación	M867 - Circuitos Electrónicos				
Créditos ECTS	5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de	Presencial

Departamento	DPTO. TECNOLOGIA ELECTRONICA E INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA
Profesor responsable	MARIA DEL MAR MARTINEZ SOLORIZANO
E-mail	mar.martinez@unican.es
Número despacho	E.T.S.I. Industriales y Telecomunicación. Planta: - 3. DESPACHO PROFESOR (S3018)
Otros profesores	MIGUEL ANGEL ALLENDE RECIO

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Dispositivos Electrónicos. Curso básico sobre electrónica analógica y digital.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Trabajo investigador individual y en equipo.
Utilización de instrumentos de laboratorio y recursos informáticos orientados a la investigación.
Utilización de recursos de información para fundamentar y contextualizar un trabajo de investigación
Trabajo investigador individual y en equipo
Utilización de instrumentos de laboratorio y recursos informáticos orientados a la investigación
Realizar investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos industriales, aplicando los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
Saber comunicar las conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo.
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Competencias Específicas
Realizar investigación orientada a la mejora de la eficiencia energética de productos industriales desde su diseño y producción hasta su aplicación, acotadas en los siguientes puntos: -Desarrollo e innovación en fuentes de energía; gestión de la energía -Sistemas electrónicos e instrumentación orientada a la innovación de productos y procesos industriales y transformación de la energía eléctrica. -Desarrollo e innovación en diseño y ensayo de máquinas.
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Competencias Transversales
Innovación.
Pensamiento crítico.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Diseñar amplificadores, filtros y convertidores A/D y D/A
- Utilizar las herramientas de ayuda al diseño de circuitos electrónicos mixtos analógicos-digitales
- Aplicar los métodos de test de los circuitos fabricados

4. OBJETIVOS

Dotar al alumno de los conocimientos fundamentales que le permitan comprender los circuitos electrónicos actuales y sus características
Adquirir los conocimientos necesarios para diseñar y realizar amplificadores, filtros y convertidores A/D y D/A, así como el análisis de sus características
Aprender a utilizar las herramientas de ayuda al diseño de circuitos electrónicos mixtos analógicos-digitales y a comprender los métodos de test de los circuitos fabricados
En el laboratorio realizar pruebas de estos circuitos para comprobar tanto su funcionamiento como el cumplimiento de las especificaciones establecidas

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	28
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio (PL)	12
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	50
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	5
Subtotal actividades de seguimiento	10
Total actividades presenciales (A+B)	60
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	25
Trabajo autónomo (TA)	40
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	65
HORAS TOTALES	125

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	-Amplificadores Operacionales y de Trasconductancia -Amplificadores realimentados y estabilidad -	8,00	2,50	5,00	0,00	1,50	1,50	5,00	10,00	0,00	0,00	3
2	-Amplificadores MOS y Diseño de Op-Amps CMOS -Aplicaciones no lineales de los Op-Amps	8,00	2,50	5,00	0,00	1,00	1,00	5,00	10,00	0,00	0,00	4
3	- Circuitos de Capacidades Conmutadas	5,00	2,50	2,00	0,00	1,50	1,50	10,00	10,00	0,00	0,00	4
4	-Filtros continuos y Discretos -Sistemas analógicos y mixtos	7,00	2,50	0,00	0,00	1,00	1,00	5,00	10,00	0,00	0,00	4
TOTAL DE HORAS		28,00	10,00	12,00	0,00	5,00	5,00	25,00	40,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Pruebas parciales	Examen oral	Sí	Sí	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Febrero			
Condiciones recuperación	Examen			
Observaciones				
Evaluación Continua	Trabajo	No	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Octubre-Febrero			
Condiciones recuperación	Trabajos			
Observaciones				
Prácticas de Laboratorio	Evaluación en laboratorio	No	Sí	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Febrero - Mayo			
Condiciones recuperación	Examen			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Allen, E. Ph., Holberg, D.r: CMOS Analog Circuit Design (3rd Edition). Oxford University Presss, 2011.

Gray, G. Hurst P. Lewis S. Meyer R. Analysis and Design of Analog Integrated Circuits, Wiley, 2010

Complementaria

Laker, K. Sanse W. Design of analog integrated circuits and systems. McGraw Hill, 1994

Gregorian R. Introduction to CMOS Op_Amps and Comparators

Franco S. Design with Op Amp and analog integrated circuits (3th Edition), McGraw Hill 2002

Schaumann S. Valkenburg V. Design of analog filters, Oxford University Presss 2001

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Cadence IC Virtuoso	ETSlyT	-4	S4-49	

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones