

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1211 - Sistemas de Gestión Integrada en la Empresa

Máster Universitario en Ingeniería Industrial
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Ingeniería Industrial			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación				
Módulo / materia	GESTIÓN				
Código y denominación	M1211 - Sistemas de Gestión Integrada en la Empresa				
Créditos ECTS	5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	ROGELIO OLAVARRI FERNANDEZ
E-mail	rogelio.olavarri@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1034)
Otros profesores	RAFAEL RODRIGUEZ FERNANDEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Tener conocimientos adecuados de los aspectos científicos y tecnológicos de : métodos matemáticos, analíticos y numéricos en la ingeniería, ingeniería eléctrica, ingeniería energética, ingeniería química, ingeniería mecánica, mecánica de medios continuos, electrónica industrial, automática, fabricación, materiales, métodos cuantitativos de gestión, informática industrial, urbanismo, infraestructuras, etc.
Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero Industrial
Competencias Específicas
Conocimientos de derecho mercantil y laboral.
Conocimientos de contabilidad financiera y de costes.
Capacidades para organización del trabajo y gestión de recursos humanos. Conocimientos sobre prevención de riesgos laborales.
Competencias Transversales
Gestión del tiempo
Adaptación al entorno

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1. El alumno manejará las normas jurídicas y recomendaciones técnicas de aplicación en la gestión de la calidad, el ambiente y la prevención de riesgos laborales.
- 2. El alumno comprenderá las implicaciones para la gestión de la implantación de sistemas normalizados en estos ámbitos (ISO 9001, ISO 14001 Y OHSAS 18.001).
- 3. El alumno dimensionará cada uno de los subsistemas de gestión en orden a su integración en el sistema general de gestión de la empresa.

4. OBJETIVOS

- 1. Identificar los elementos comunes y diferenciales de los sistemas de calidad, medio ambiente y prevención de riesgos laborales.
- 2. Adquirir los conocimientos, habilidades y competencias necesarios para documentar, implantar y evaluar una metodología de gestión integrada de los sistemas de calidad, medio ambiente y prevención en una organización.
- 3. Conocer las ventajas y los problemas que comporta la implantación de un sistema integrado

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	25
- Prácticas en Aula (PA)	25
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	50
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	15
- Evaluación (EV)	5
Subtotal actividades de seguimiento	20
Total actividades presenciales (A+B)	70
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	40
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	55
HORAS TOTALES	125

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Gestión de la Calidad	7,00	6,00	0,00	0,00	0,00	4,00	1,00	3,00	10,00	0,00	0,00	4
2	Gestión medio ambiental	6,00	6,00	0,00	0,00	0,00	3,00	1,00	3,00	10,00	0,00	0,00	8
3	Gestión de la prevención de riesgos laborales	6,00	6,00	0,00	0,00	0,00	4,00	1,00	3,00	10,00	0,00	0,00	13
4	Integración de sistemas: calidad, medio ambiente y prevención de riesgos.	6,00	7,00	0,00	0,00	0,00	4,00	2,00	6,00	10,00	0,00	0,00	15
TOTAL DE HORAS		25,00	25,00	0,00	0,00	0,00	15,00	5,00	15,00	40,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen Parcial 1	Examen escrito	No	Sí	29,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	5ª semana			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La evaluación de este bloque podrá consistir en una prueba escrita y/o la entrega de una colección de ejercicios prácticos y casos de estudio. Recuperación: Se podrá recuperar en un examen escrito adicional a realizar al acabar la docencia de la asignatura en la convocatoria ordinaria.			
Examen Parcial 2	Examen escrito	No	Sí	28,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	10ª semana			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La evaluación de este bloque podrá consistir en una prueba escrita y/o la entrega de una colección de ejercicios prácticos y casos de estudio. Recuperación: Se podrá recuperar en un examen escrito adicional a realizar al acabar la docencia de la asignatura en la convocatoria ordinaria.			
Examen Parcial 3	Examen escrito	No	Sí	28,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	15ª semana			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La evaluación de este bloque podrá consistir en una prueba escrita y/o la entrega de una colección de ejercicios prácticos y casos de estudio. Recuperación: Se podrá recuperar en un examen escrito adicional a realizar al acabar la docencia de la asignatura en la convocatoria ordinaria.			
Trabajo de Asignatura	Trabajo	No	No	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	15			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Este trabajo no es recuperable porque se basa en los desarrollos concretos que han ido teniendo lugar durante el curso			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Se prevé la evaluación a distancia de estos mismos trabajos, ejercicios prácticos y pruebas escritas, en el caso de que una nueva alerta sanitaria por COVID-19 haga imposible realizar la evaluación de forma presencial.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La distribución temporal de las actividades de evaluación a realizar y los criterios a aplicar se adaptarán a las características particulares de cada alumno, siempre manteniendo la naturaleza de las pruebas a realizar.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

AENOR (1999): OHSAS 18001
 AENOR (2000): UNE-EN ISO 9001; UNE-EN ISO 9004; OHSAS 18002
 AENOR (2002): ISO 14050; UNE-EN ISO 19011
 AENOR (2004): UNE-EN ISO 14001; ISO 14004
 AENOR (2005): UNE-EN ISO 9000; UNE 66177
 AENOR (2018): ISO 45.001
 COMISION EUROPEA (2001): Reglamento CE, nº 761/2001, del Parlamento Europeo y del Consejo de 19 de marzo 2001, de Ecogestión y Ecoauditoría medioambiental (EMAS)
 Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos laborales (BOE nº 269, de 10 de noviembre de 1995)
 Real Decreto 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención (BOE nº 27, de 31 de enero de 1997)
 Ley 54/2003, de 12 de diciembre, de reforma del marco normativo de la prevención de riesgos laborales (BOE de 13 de diciembre de 2003)

Complementaria

AENOR (2006): Gestión ambiental. Madrid.
 Alexander Servat, A. G. (2005): Calidad: metodología para documentar el ISO 9000 versión 2000. Pearson Educación, México.
 Arter, D. R. (2004): Auditorías de la calidad para mejorar su comportamiento. Ediciones Díaz de Santos. Madrid.
 Block, M. (2003): Integración de la ISO 14001 en un sistema de gestión de la calidad. Fundación Confemetal, Madrid.
 Cascio, J., Woodside, G. y Mitchell, P. (1997): Guía ISO 14000. McGraw Hill Interamericana, México.
 Claver Cortés, E. (2005): Gestión de la calidad y gestión medioambiental: fundamentos, herramientas, normas ISO y relaciones. Ediciones Pirámide, Madrid.
 Cox, S. Y Tait, R. (1998): Safety, Reliability and Risk Management. Butterworth Heinemann. Oxford
 Hale, A. y Baram, M. (1998): Safety Management. Pergamon. Oxford
 Hoyle, D. y Thompson, J. (2002): Del aseguramiento a la gestión de la calidad: el enfoque basado en procesos. AENOR, Madrid.
 Fajardo Gómez de Travededo. M. (2001): Calidad y seguridad. Qué es y cómo se implanta un sistema de calidad en las pymes. Universidad de Valladolid.
 Membrado Martínez, J. (2002): Innovación y mejora continua según el modelo EFQM de excelencia. Ediciones Díaz de Santos, Madrid.
 Moltó García, J. I. (1998): Prevención de riesgos laborales en la empresa. AENOR, Madrid.
 Pérez Fernández de Velasco, J. A. (2004): Gestión por procesos. Cómo utilizar la ISO 9001: 2000 para mejorar la gestión de la organización. ESIC. Madrid.
 Vilar Barrio, J. F. (1999): La auditoría de los sistemas de gestión de la calidad. Fundación Confemetal. Madrid.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones