

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

Grado en Ingeniería Química (Optativa)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G786 - Biotecnología de Procesos

Curso Académico 2014-2015

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	Grado en Ingeniería Química (Optativa)
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación
Módulo / materia	MATERIA OPCIÓN A: INGENIERÍA QUÍMICA FUNDAMENTAL
Código y denominación	G786 - Biotecnología de Procesos
Créditos ECTS	6
Curso / Cuatrimestre	CUATRIMESTRAL (1)
Web	
Idioma de impartición	Español
Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERIAS QUIMICA Y BIOMOLECULAR
Profesor responsable	IGNACIO FERNANDEZ OLMO
E-mail	ignacio.fernandez@unican.es
Número despacho	E.T.S.I. Industriales y Telecomunicaciones. Planta: - 5. DESPACHO (S5004A)
Otros profesores	ANA MARIA OLGA OLIVAN MARTINEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Fundamentos de Ingeniería Biomolecular
Ingeniería del Reactor Químico
Procesos de Separación
Balances Macroscópicos y Microscópicos en Ingeniería

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias Genéricas	Nivel
Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.	2
Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Química.	2
Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planes de labores y otros trabajos análogos en el ámbito de la Ingeniería Química. Capacidad para aplicar los principios y métodos de la calidad en el ámbito de la Ingeniería Química. Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento. Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero Industrial especialidad en Química Industrial.	2
Competencias Específicas	Nivel
Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmicos numéricos; estadísticos y optimización.	2
Conocimientos sobre balances de materia y energía, biotecnología, transferencia de materia, operaciones de separación, ingeniería de la reacción química, diseño de reactores, y valorización y transformación de materias primas y recursos energéticos.	3
Capacidad para el análisis, diseño, simulación y optimización de procesos y productos.	1
Capacidad para el diseño y gestión de procedimientos de experimentación aplicada, especialmente para la determinación de propiedades termodinámicas y de transporte, y modelado de fenómenos y sistemas en el ámbito de la Ingeniería Química, sistemas con flujo de fluidos, transmisión de calor, operaciones de transferencia de materia, cinética de las reacciones químicas y reactores.	2
Competencias Transversales	Nivel
Capacidad de análisis y síntesis.	3
Resolución de problemas.	3
Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.	2

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Demostrar los conocimientos sobre lo que implica un proceso biotecnológico en todas sus etapas
- Conocer con mayor profundidad las ecuaciones cinéticas que describen las reacciones enzimáticas y las de crecimiento de las células
- Ser capaz de diseñar los biorreactores en cuanto a su tamaño y/o tiempo
- Conocer las diferentes alternativas para la separación, concentración y purificación de biomoléculas

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Dar a conocer con profundidad las principales etapas de un proceso biotecnológico
 Avanzar en los conocimientos sobre las ecuaciones cinéticas de sistemas enzimáticos, especialmente para enzimas inmovilizadas, así como las ecuaciones cinéticas de crecimiento celular y formación de productos
 Mostrar las diferentes opciones/configuraciones para el diseño de los biorreactores
 Dar a conocer las principales técnicas para la separación, concentración y purificación de biomoléculas
 Profundizar a través de casos de estudio en el conocimiento de los procesos biotecnológicos

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	21
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	15
- Evaluación (EV)	7.5
Subtotal actividades de seguimiento	22.5
Total actividades presenciales (A+B)	82.5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	22.5
Trabajo autónomo (TA)	45
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	67.5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	BLOQUE 1: Los procesos biotecnológicos Tema 1.1. Procesos y productos biotecnológicos	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,50	0,00	2,00	0,00	0,00	1
2	BLOQUE 2: Las biorreacciones Tema 2.1. Cinética enzimática: sistemas homogéneos y con enzimas inmovilizadas Tema 2.2. Modelos cinéticos de crecimiento celular, consumo de sustrato y formación de producto	9,00	5,00	0,00	0,00	4,00	2,00	0,00	10,00	0,00	0,00	1-3
3	BLOQUE 3: Los biorreactores Tema 3.1. Biorreactores convencionales Tema 3.2. Biorreactores para sistemas inmovilizados Tema 3.3. Aereación Tema 3.4. Esterilización y transmisión de calor en biorreactores	11,00	6,00	0,00	0,00	4,00	2,00	0,00	14,00	0,00	0,00	4-8
4	BLOQUE 4: Operaciones de separación en biotecnología Tema 4.1. Separación de biomasa/caldo y ruptura celular Tema 4.2. Operaciones de separación/concentración de biomoléculas Tema 4.3. Operaciones de purificación de biomoléculas	12,00	4,00	0,00	0,00	4,00	2,00	0,00	14,00	0,00	0,00	8-12
5	BLOQUE 5: Casos de estudio Tema 5.1. Biorreactores para tratamiento de aguas Tema 5.2. Biorreactores para tratamiento de gases	4,00	6,00	0,00	0,00	2,00	1,00	22,50	5,00	0,00	0,00	12-15
TOTAL DE HORAS		39,00	21,00	0,00	0,00	15,00	7,50	22,50	45,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba de conocimientos 1	Examen escrito	Sí	Sí	30,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	Semana 8			
Condiciones recuperación	En el examen final			
Observaciones	Prueba sobre los contenidos de los bloques 1 a 3			
Prueba de conocimientos 2	Examen escrito	Sí	Sí	30,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	Semana 15			
Condiciones recuperación	En el examen final			
Observaciones	Prueba sobre los contenidos de los bloques 4 y 5			
Trabajo en grupo	Trabajo	No	No	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Semana 15			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se presentará en público			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

"Biochemical Engineering". Katoh S. and Yoshida F. Ed Wiley-VCH, 2011

"Ingeniería de Bioprocesos" Diaz, M. Ed. Paraninfo, 2012

"Bioprocess Engineering. Basic Concepts" Shuler M.L. and Kargi F. Ed. Prentice Hall, 2002

Complementaria

"Biochemical Engineering Fundamentals" Bailey J.Y. and Ollis D.V.: Ed. McGraw-Hill, 1986

"Ingeniería Bioquímica" Casablanca G. y otros. Ed. Síntesis, 1998

"Separation processes in biotechnology" Asenjo. J.A. Ed. Marcel Dekker 1990.

"Bioseparations : downstream processing for biotechnology" Belter P.A., Cussler E.L., HU W-S. Ed. John Wiley & Sons, 1988

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones