

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1608 - Arquitecturas de Red para Integración de Servicios

Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación		
Módulo / materia	TECNOLOGÍA ESPECÍFICA EN TELEMÁTICA		
Código y denominación	M1608 - Arquitecturas de Red para Integración de Servicios		
Créditos ECTS	5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERIA DE COMUNICACIONES
Profesor responsable	ALBERTO ELOY GARCIA GUTIERREZ
E-mail	alberto.garcia@unican.es
Número despacho	Edificio Ing. de Telecomunicación Prof. José Luis García García. Planta: - 1. DESPACHO (S130)
Otros profesores	JORGE LANZA CALDERON

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Si bien no es un requisito imprescindible, se requiere cierto nivel de conocimientos previos en Redes de Comunicación, así como de Aplicaciones y Servicios en Redes, ambas asignaturas pertenecientes al plan de estudios del Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos
Resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del ingeniero de telecomunicación
Analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas
Analizar integralmente problemas, instalación o servicio de ingeniería
Proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería de telecomunicación
Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autoridrigido y autónomo
Organizar y planificar la gestión de un problema, instalación o servicio de ingeniería
Redactar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la ingeniería de telecomunicación
Competencias Específicas
Capacidad para modelar, diseñar, implantar, gestionar, operar, administrar y mantener redes, servicios y contenidos
Capacidad de comprender y saber aplicar el funcionamiento y organización de Internet, las tecnologías y protocolos de Internet de nueva generación, los modelos de componentes, software intermediario y servicios
Capacidad para resolver la convergencia, interoperabilidad y diseño de redes heterogéneas con redes locales, de acceso y troncales, así como la integración de servicios de telefonía, datos, televisión e interactivos
Capacidad para diseñar y dimensionar redes de transporte, difusión y distribución de señales multimedia
Capacidad para realizar la planificación, toma de decisiones y empaquetamiento de redes, servicios y aplicaciones considerando la calidad de servicio, los costes directos y de operación, el plan de implantación, supervisión, los procedimientos de seguridad, el escalado y el mantenimiento, así como gestionar y asegurar la calidad en el proceso de desarrollo
Capacidad para utilizar dispositivos lógicos programables, así como para diseñar sistemas electrónicos avanzados, tanto analógicos como digitales. Capacidad para diseñar componentes de comunicaciones como por ejemplo encaminadores, conmutadores, concentradores, emisores y receptores en diferentes bandas
Competencias Básicas
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Competencias Transversales
Integrar conocimientos adquiridos desde asignaturas diferentes con enfoques también diferentes
Identificar las soluciones más adecuadas tanto desde el punto de vista económico como técnico
Adquirir habilidades de auto-aprendizaje que les permitan adaptarse a los avances tecnológicos
Adquirir confianza en uno mismo en situaciones cuasi reales de trabajo, para ejecutar con interés y diligencia las tareas y decisiones propias

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno reconoce e interpreta la estructura y funcionamiento de arquitecturas de protocolos dirigidos a la integración de servicios de telecomunicación
- El alumno tendrá la capacidad de analizar estructuras de red complejas, con planos de control y de datos diferenciados, identificando los elementos constituyentes
- El alumno tendrá una visión clara de la tendencia de evolución del actual escenario de operadores y servicios

4. OBJETIVOS

- Conocer y comprender la natural evolución de las redes de comunicación desde entornos de servicios individuales hasta el actual entorno de servicios integrados
- Estudiar el concepto de integración de servicios y sus correspondientes soluciones tecnológicas
- Estudiar y analizar las arquitecturas de red más utilizadas para la integración de servicios en redes

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	10
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	50
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	10
- Evaluación (EV)	5
Subtotal actividades de seguimiento	15
Total actividades presenciales (A+B)	65
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	25
Trabajo autónomo (TA)	35
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	60
HORAS TOTALES	125

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Tema 1: Conceptos: Integración de Servicios. Redes de transporte, contribución, distribución y difusión, tanto cableada como inalámbrica, para señales multimedia. Redes de banda ancha y servicios avanzados, Integración, convergencia e interoperabilidad entre operadores de telecomunicaciones y entre servicios de telefonía, datos, televisión e interactivos. Convergencia Fijo-Móvil. Convergencia de servicios.	10,00	4,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	0,00	5,00	0,00	0,00	3
2	Tema 2: Arquitecturas de red para la Integración: Redes VPN. Servicios multimedia: protocolos. Calidad de servicio. Redes Inteligentes, SS7, CAMEL, Subsistema IP Multimedia (IMS).	10,00	6,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	0,00	10,00	0,00	0,00	3
3	Tema 3: Arquitecturas Orientadas al Servicio: SOA. Multidifusión de servicios. Distribución de Televisión-IP (IP-TV). Análisis de casos de estudio de integración de tecnologías en redes de comunicaciones	10,00	0,00	10,00	0,00	0,00	3,00	1,00	0,00	10,00	0,00	0,00	3
4	Trabajo en Grupo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	2,00	25,00	10,00	0,00	0,00	6
TOTAL DE HORAS		30,00	10,00	10,00	0,00	0,00	10,00	5,00	25,00	35,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Evaluación continua	Actividad de evaluación con soporte virtual	Sí	Sí	60,00										
<table><tr><td>Calif. mínima</td><td>4,00</td></tr><tr><td>Duración</td><td>1 hora</td></tr><tr><td>Fecha realización</td><td>A la finalización de cada bloque teórico</td></tr><tr><td>Condiciones recuperación</td><td>En examen final en Período Ordinario/Extraordinario fijado por el centro</td></tr><tr><td>Observaciones</td><td>Pruebas de tipo test/problemas sobre los contenidos de cada bloque teórico.</td></tr></table>					Calif. mínima	4,00	Duración	1 hora	Fecha realización	A la finalización de cada bloque teórico	Condiciones recuperación	En examen final en Período Ordinario/Extraordinario fijado por el centro	Observaciones	Pruebas de tipo test/problemas sobre los contenidos de cada bloque teórico.
Calif. mínima	4,00													
Duración	1 hora													
Fecha realización	A la finalización de cada bloque teórico													
Condiciones recuperación	En examen final en Período Ordinario/Extraordinario fijado por el centro													
Observaciones	Pruebas de tipo test/problemas sobre los contenidos de cada bloque teórico.													
Evaluación de Laboratorio	Actividad de evaluación con soporte virtual	Sí	Sí	40,00										
<table><tr><td>Calif. mínima</td><td>4,00</td></tr><tr><td>Duración</td><td>2 horas</td></tr><tr><td>Fecha realización</td><td>A la finalización de todas las sesiones</td></tr><tr><td>Condiciones recuperación</td><td>En examen final en Período Ordinario/Extraordinario fijado por el Centro</td></tr><tr><td>Observaciones</td><td>Una parte d elas prácticas se realizará como Trabajo en Grupo . Los resultados de cada sesión deben ser entregados a través de la Plataforma Moodle en forma de informes que serán evaluados en función de la consecución de objetivos y la calidad tanto del trabajo, como del informe realizado</td></tr></table>					Calif. mínima	4,00	Duración	2 horas	Fecha realización	A la finalización de todas las sesiones	Condiciones recuperación	En examen final en Período Ordinario/Extraordinario fijado por el Centro	Observaciones	Una parte d elas prácticas se realizará como Trabajo en Grupo . Los resultados de cada sesión deben ser entregados a través de la Plataforma Moodle en forma de informes que serán evaluados en función de la consecución de objetivos y la calidad tanto del trabajo, como del informe realizado
Calif. mínima	4,00													
Duración	2 horas													
Fecha realización	A la finalización de todas las sesiones													
Condiciones recuperación	En examen final en Período Ordinario/Extraordinario fijado por el Centro													
Observaciones	Una parte d elas prácticas se realizará como Trabajo en Grupo . Los resultados de cada sesión deben ser entregados a través de la Plataforma Moodle en forma de informes que serán evaluados en función de la consecución de objetivos y la calidad tanto del trabajo, como del informe realizado													
TOTAL				100,00										
Observaciones														
<p>La nota final de la asignatura se obtiene aplicando la siguiente fórmula, en la que EC es la nota de la Evaluación Continua y PRAC la nota de Evaluación de Laboratorio:</p> <p>NOTA = EC * 0.6 + PRAC * 0.4</p> <p>EC se calcula a partir de la evaluación individualizada de cada bloque teórico (ec1, ec2, ..., ecn), mediante la siguiente expresión, siempre y cuando todos los valores sean al menos iguales a 4.0:</p> <p>EC = (ec1 + ec2 + ... + ecn) / n</p> <p>Cada una de las evaluaciones de cada bloque inferiores a 4.0 pueden ser recuperadas en las fechas asignadas para los exámenes finales de la asignatura.</p> <p>En cualquier caso EC y PRAC deben ser mayor o igual a 4.0. En caso contrario la nota final se calculará como sigue:</p> <p>NOTA = minimo {EC, PRAC}</p> <p>Se prevé la evaluación a distancia de los trabajos, ejercicios prácticos de laboratorio y pruebas escrita, en el caso de que una nueva alerta sanitaria por COVID-19 haga imposible realizar la evaluación de forma presencial.</p>														
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial														
<p>La realización de los Laboratorios y de los ejercicios correspondientes a la Evaluación Continua son obligatorios, por lo que se recomienda que al comienzo del cuatrimestre se indique al profesorado la intención de llevarlos a cabo y las probables disponibilidades para su realización.</p> <p>En el caso que el alumno no pueda completar la Evaluación Continua y/o la Evaluación de Laboratorio, podrá optar a su recuperación en las mismas condiciones que el resto de alumnos.</p>														

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Gonzalo Camarillo , Miguel-Angel García-Martín: "The 3G IP Multimedia Subsystem (IMS): Merging the Internet and the Cellular Worlds", Wiley, Ocurrencias 2008 | ISBN-10: 0470516623

Uyless Black: "ISDN & SS7 : architectures for digital signaling networks". Editorial: Upper Saddle River, New Jersey : Prentice Hall, cop. 1997. ISBN 0-13-259193-6

Rogier Noldus: "Camel : intelligent networks for the GSM, GPSR and UMTS network", John Wiley & Sons, cop. 2006. ISBN: 0-470-01694-9

Complementaria

Krzysztof Iniewski: "Convergence of mobile and stationary next-generation", Editorial: Hoboken, New Jersey : Wiley, cop. 2010. ISBN: 978-0-470-54356-6

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones