

GUÍA DOCENTE DE MÓDULO

AGUA, ENERGÍA Y ALIMENTACIÓN: FACTORES CLAVES RELACIONADOS POR LA TECNOLOGÍA

ASIGNATURA TRANSVERSAL

Curso 2023/24

MAXIMO NÚMERO DE ALUMNOS ADMITIDOS: 40

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL MÓDULO | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|-------|-------------------------|--------------|---|
| Créditos ECTS | 2 | Curso | 1 | Cuatrimestre | 2 |
| Profesor Responsable / e-mail | Alfredo Ortiz Sainz de Aja | | ortizal@unican.es | | |
| Otros Profesores / e-mail | Germán Santos Bregel | | german.santos@unican.es | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Castellano | | | | |

| 2. ORGANIZACIÓN DOCENTE DEL MÓDULO | | | | | | | |
|------------------------------------|---|----|------|-----|----|------|---------|
| CONTENIDOS | | PL | TU | EV | TG | TA | Semanas |
| 1 | TEMA 1.Ciencia, tecnologías y sociedad - Imagen clásica de la Tecnología - Una tecnología apropiada: La nueva imagen de la tecnología | 2 | 0.25 | 0.2 | 1 | 1.25 | 1-2 |
| 2 | TEMA 2.Tecnología y Desarrollo Humano - Relación entre tecnología y desarrollo - Barreras para poner la tecnología al servicio del desarrollo humano | 4 | 0.75 | 0.4 | 2 | 3.75 | 2-3 |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|
| | - Ejemplos prácticos: - Agua - Energía - Alimentación | | | | | | |
| 3 | TEMA 3. Innovación y transferencia de tecnología - Transferencia y difusión de tecnología - Políticas Nacionales para el estímulo de la innovación tecnológica | 6 | 0.75 | 0.6 | 3 | 3.75 | 4 |
| 4 | TEMA 4. Iniciativas mundiales para el desarrollo de tecnologías de desarrollo humano - Asociaciones para la investigación en tecnologías para el desarrollo humano - Apoyo institucional regional y mundial. Situación específica de la cooperación al desarrollo en España y Cantabria. | 3 | 0.5 | 0.3 | 1.5 | 2.5 | 5 |
| TOTAL DE HORAS | | 20 | 3 | 2 | 10 | 15 | 5 |
| El módulo de capacitación lingüística, 4 ECTS, tiene el doble de tiempo asignado Añadir tantas filas como sea necesario | | | | | | | |
| Esta organización tiene carácter orientativo | | | | | | | |
| PL | Horas de prácticas de laboratorio | | | | | | |
| TU | Horas de tutoría | | | | | | |
| EV | Horas de evaluación | | | | | | |
| TG | Horas de trabajo en grupo | | | | | | |
| TA | Horas de trabajo autónomo | | | | | | |

3. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|-----------------------------------|---|-------------|-----------|----------|
| Cuestionario de Evaluación | OTROS | No | Si | - |
| Calif. mínima | - | | | |
| Duración | - | | | |
| Fecha de Realización | Fijada por el Centro | | | |
| Condiciones de recuperación | En la convocatoria extraordinaria fijada por el Centro y de acuerdo a los criterios previstos en la convocatoria ordinaria | | | |
| Observaciones | Entrega de actividades a realizar durante el curso en las fechas fijadas por los profesores y antes de la fecha final de evaluación | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| |
|---|
| Observaciones |
| <p>El módulo de valores tiene un peso del 34%. Los módulos de habilidades tienen un peso del 33%. El módulo de capacitación lingüística tiene un peso del 66%. Únicamente el módulo de capacitación lingüística tiene calificación mínima, que será de 5. Todos los módulos deben fijar condiciones de recuperación para la convocatoria extraordinaria Añadir tantos bloques como sea necesario</p> |
| Con carácter general, no se guardan las calificaciones de los módulos para los cursos siguientes |
| Observaciones para alumnos a tiempo parcial |
| |

4. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

- Visscher, Jan Teun; Quiroga, Edgar; García, Mariela y Galvis, Gerardo, 1997, "De transferir hacia compartir tecnología", en Transferencia de tecnología en el sector de agua y saneamiento, una experiencia de aprendizaje de Colombia, IRC y CINARA.
- Aguirre, Mariano; Filesi, Teresa; González, Mabel (editores). "Globalización y sistema internacional. Las claves para entender la realidad mundial". Anuario CIP 2000. Icaria Editorial. Centro de Investigaciones para la Paz. Barcelona.
- Sampedro, José Luis "El Mercado y la Globalización" (2002). Ediciones Destino. Barcelona.
- Water Supply and Sanitation Collaborative Council. "VISION 21: A shared vision for hygiene, sanitation and water supply and a framework for action" 2001

Complementaria

- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), 2021, Informe sobre desarrollo humano 2021.

5. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
| | | | | |

6. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones

Asignatura impartida mediante la plataforma virtual Moodle.