

GUÍA DOCENTE DE MÓDULO

Competencias en búsqueda y uso legítimo de la información Curso 2023/24

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL MÓDULO					
Créditos ECTS	2	Curso	1	Cuatrimestre	2
Profesor Responsable / e-mail	Marta San Emeterio Luna		marta.sanemeterio@unican.es		
Otros Profesores / e-mail	M ^a Jesús Gómez Alonso		mjesus.gomez@unican.es		
Web	https://web.unican.es/buc/servicios/formacion/cursos-de-formacion				
Idioma de impartición	castellano				

2. ORGANIZACIÓN DOCENTE DEL MÓDULO							
CONTENIDOS		PO	TU	EV	TG	TA	Semanas
1	No sólo Google						
2	Cómo evaluar la información en internet						
3	La Biblioteca de la UC en Internet						
4	Documentación científico- académica: libros, proyectos fin de carrera, tesis, revistas, congresos, etc.						
5	Documentación técnica: legislación, normas, patentes						
6	Cómo encontrar documentos en la Biblioteca						
7	Cómo encontrar documentos en Internet						
8	Cómo mejorar las técnicas de búsqueda						
9	Cómo realizar búsquedas temáticas						
10	Cómo usar la documentación y preparar un trabajo						
11	Cómo evitar el plagio						
12	Cómo usar y citar bibliografías						
13	Prácticas de localización de documentos						
14	Evaluación						
15	Supuesto práctico con información						
TOTAL DE HORAS		20	3	2	10	15	5
Esta organización tiene carácter orientativo							

PO	Horas de prácticas de ordenador
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo

3. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Tareas prácticas durante las clases	Actividades de evaluación con ordenador	No	Sí	35%
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha de Realización	Fijada por el Centro			
Condiciones de recuperación	Prueba global consistente en un cuestionario sobre los contenidos del módulo y un supuesto práctico de búsqueda de información.			
Observaciones				

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Cuestionario final	Examen escrito	No	Sí	30%
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha de Realización	Fijada por el Centro			
Condiciones de recuperación	Prueba global consistente en un cuestionario sobre los contenidos del módulo y un supuesto práctico de búsqueda de información.			
Observaciones				

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo autónomo final	Trabajos	No	Sí	35%
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha de Realización	Fijada por el Centro			
Condiciones de recuperación	Prueba global consistente en un cuestionario sobre los contenidos del módulo y un supuesto práctico de búsqueda de información.			
Observaciones				

Observaciones
Observaciones para alumnos a tiempo parcial

4. BIBLIOGRAFIA
BÁSICA
<p>ARGUDO, S.; PONS, A. 2012. Mejorar las búsquedas de información. Barcelona: Editorial UOC. ISBN 978-84-9029-172-6. <BUC IND B 02 23></p> <p>MARTÍNEZ RODRÍGUEZ, L.J. 2013. Cómo buscar y usar información científica: guía para estudiantes universitarios. <http://hdl.handle.net/10760/20141></p>
Complementaria
<p>BOEGLIN NAUMOVIC, M. 2007. Leer y redactar en la universidad: del caos de las ideas al texto estructurado. Alcalá de Guadaíra, Sevilla: MAD. <BUC CIE B 001.4 13></p> <p>CORDÓN GARCÍA, J.A. 2010. Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid: Pirámide. <BUC IND B 02 22></p> <p>HARTMAN, K.; ACKERMANN, E. 2010. Searching and Researching on the Internet and the World Wide Web. 5th. ed. Sherwood, Oregon: Franklin, Beedle & Associates. ISBN 978-1-59028-242-7. <BUC INT M 02 HAR,K></p> <p>GARCÍA SANZ, M.P.; MARTÍNEZ CLARES, P. (coords.). 2012. Guía práctica para la realización de trabajos fin de Grado y trabajos fin de máster. Murcia: Universidad. ISBN 978-84-8371-973-2. <BUC CIE B 001.4 23></p> <p>RIQUELME POMARES, J. 2006. Canon de presentación de trabajos universitarios: modelos académicos y de investigación. Alicante: AguaClara. ISBN 84-8018-281-4. <BUC MAR B 001 24></p>

5. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

6. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS
<input type="checkbox"/> Comprensión escrita <input type="checkbox"/> Comprensión oral <input type="checkbox"/> Expresión escrita <input type="checkbox"/> Expresión oral <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
Observaciones