

OFERTA DE ACTIVIDAD FORMATIVA DENTRO DEL PLAN DE DESARROLLO DE HABILIDADES, VALORES Y COMPETENCIAS TRANSVERSALES CURSO 2023-2024

MEMORIA DEFINITIVA

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CURSO

Título	DESARROLLO SOSTENIBLE EN CANTABRIA	
Centro de impartición	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación	
Modalidad de impartición (presencial, semipresencial o a distancia)	Presencial	
Subprograma	Formación en valores y derechos	X
	Desarrollo de habilidades de comunicación e información y competencias personales	
Créditos ECTS	2	
Plazas ofertadas (indicar número de plazas para cada grupo impartido)	30	
Número de grupos	1	
Cuatrimestre	Segundo	
Fechas de impartición de cada turno	Viernes 23 febrero; 1, 8, 15, y 22 marzo; 12, 19 y 26 abril; 3 y 10 mayo 2024	
Horario de impartición de cada turno	8:30 – 10:30	
Idioma de impartición	Español	

Departamento/Servicio	Ingenierías Química y Biomolecular
Profesor responsable	Jonathan Albo Sánchez (alboj@unican.es) Ingeniería Química (nº grupo 2307)
Otros profesores	

2. PERFIL DEL ESTUDIANTE AL QUE VA DIRIGIDO

Estudiantes universitarios interesados en adquirir competencias en la formación de valores relacionados con el Desarrollo Sostenible, con especial interés en la aproximación regional a la Comunidad Autónoma de Cantabria.

3. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR PARTE DEL ESTUDIANTE

OBJETIVOS GENERALES

1. Contribuir a la formación transversal de los estudiantes universitarios a través de la formación de valores asociados al modelo de Desarrollo Sostenible
2. Introducir los elementos básicos que componen el Desarrollo Sostenible y su relación con la Globalización, de tal forma que se desarrolle un pensamiento crítico hacia los patrones de consumo actuales y de relación con el entorno

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS ESPECIFICAS

Que el alumno sea capaz de:

1. Conocer los elementos básicos que describen el Desarrollo Sostenible, los fenómenos de cambio global, así como en su aproximación regional a la Comunidad Autónoma de Cantabria
2. Comprender la necesidad de integrar las variables ambientales, económicas y sociales en la toma de decisiones en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030.

4. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
• Teoría (TE)	10
• Prácticas en Aula (PA)	8
• Prácticas de Laboratorio (PL)	0
Subtotal horas de clase	18
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO PRESENCIALES (B)	
• Tutorías (TU)	1

• Evaluación (EV)	1
Subtotal actividades de seguimiento	2
Total actividades presenciales (A+B)	20
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
• Trabajo en grupo (TG)	8
• Trabajo autónomo (TA)	22
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO NO PRESENCIALES (C)	
• Tutorías (TU-NP)	0
• Evaluación (EV-NP)	0
Total actividades no presenciales	30
HORAS TOTALES	50

5. CONTENIDOS DEL CURSO Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

La asignatura consta de cuatro bloques elementales, los cuales se describen a continuación:

1. EL DESARROLLO SOSTENIBLE

- El concepto del Desarrollo Sostenible
- Elementos básicos del Desarrollo Sostenible

2. LOS LÍMITES DEL PLANETA

- Aproximación al estado del mundo
- Globalización y sostenibilidad
- El cambio global
- Aproximación al sistema económico-financiero

3. AGENDA 21 LOCAL

- ¿Qué es la Agenda 21 Local?
- ¿Qué es la producción y el consumo sostenible?
- Objetivos de desarrollo sostenible – Agenda 2030

4. APROXIMACIÓN REGIONAL A LOS ELEMENTOS CLAVE DEL DESARROLLO SOSTENIBLE EN CANTABRIA

- La situación del medioambiente, la economía y el empleo en la Comunidad Autónoma de Cantabria
- Aplicación a un caso de estudio en la Comunidad Autónoma de Cantabria

BIBLIOGRAFÍA

- Murga-Menoyo, M.A. (2013) Desarrollo sostenible. Problemáticas, agentes y estrategias. ISBN: 978-84-481-8341-7
- Munier, N. (2008) Introduction to Sustainability: Road to a better future. ISBN: 978-1-4020-3557-9
- Strange, T., Bayley, A. (2008) Sustainable development: Linking economy, society, environment. ISBN: 978-92-64-04778-5

6. PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

OPCIÓN A EVALUACIÓN CONTINUA

Requiere la asistencia al menos a un 80% de las horas lectivas de las clases impartidas y así como la presentación de los correspondientes cuestionarios/ejercicios planteados en las mismas. El resultado de la evaluación a través de la opción A será la ponderación proporcional al 50% de una prueba de conocimiento de tipo test y de un trabajo grupal (el resultado del trabajo grupal puede variar entre los miembros del grupo en función de la demostración de la dedicación al mismo).

La imposibilidad de asistir al 80% de las horas impartidas por causas no justificadas (enfermedad/otras causas de fuerza mayor) supone la pérdida de la posibilidad de superar la asignatura a través de la opción A evaluación continua.

OPCIÓN B EVALUACIÓN PUNTUAL

En la fecha establecida al efecto se realizará una prueba escrita de conocimiento tipo correspondientes a los contenidos del curso para todos aquellos alumnos que no puedan superar la asignatura mediante la opción A evaluación continua. Los alumnos que hayan superado la asignatura a través de la opción A evaluación continua, siempre que lo soliciten, podrán presentarse a la evaluación puntual final correspondiente a la opción B evaluación puntual, obteniendo hasta un máximo adicional de 2 puntos sobre la calificación obtenida en la evaluación continua.

7. AULAS Y EQUIPAMIENTOS DOCENTES A UTILIZAR

Las clases tendrán lugar en el aula de Informática 5.

EQUIPAMIENTOS DOCENTES: Los disponibles en la ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS INDUSTRIALES Y DE TELECOMUNICACIÓN

8. OBSERVACIONES

En caso de establecimiento de medidas de distanciamiento social por las autoridades sanitarias que no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.