**GUÍA DOCENTE DE MÓDULO**

**EDUCACION AMBIENTAL**

**Curso 2023/24**

|  |
| --- |
| **1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL MÓDULO** |
| **Créditos ECTS** | **2** | **Curso** | **1** | **Cuatrimestre** | **2** |
| **Profesor Responsable / e-mail** | **Fernando Pardo Pardo**  | **pardof@unican.es** |
| **Otros Profesores / e-mail** |  |  |
| **Centro de impartición** | **Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación** |
| **Modalidad de impartición** | **Virtual** |
| **Idioma de impartición** | **Español** |

|  |
| --- |
| **2. ORGANIZACIÓN DOCENTE DEL MÓDULO** |
| **CONTENIDOS** | **PL** | **TU** | **EV** | **TG** | **TA** | **Semanas** |
| 1 | Educación Ambiental: recorrido histórico y principios básicos. | 5 | 0.7 | 0,5 | 2 | 3 | 1-2 |
| 2 | Principales problemas ambientales y sus causas. | 5 | 0.7 | 0,5 | 2 | 4 | 3-4 |
| 3 | Estrategia de gestión de residuos. | 5 | 0.7 | 0,5 | 3 | 4 | 5-6 |
| 4 | Hacia una gestión sostenible de los recursos naturales. Uso sostenible del agua y de la energía. | 5 | 0.7 | 0,5 | 3 | 4 | 7-10 |
| **TOTAL DE HORAS** | **20** | **3** | **2** | **10** | **15** | **50** |
|  |
| PL | Horas de prácticas de laboratorio |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descripción** | **Tipología** | **Eval. Final** | **Recuper.** | **%** |
| **Portafolio de actividades** | **Actividades** | **No** | **Si** | **60** |
| Calif. mínima | 5,00 |
| Duración | Entrega de actividades a realizar durante el curso.  |
| Fecha de Realización | En las fechas fijadas por el profesor y antes de la fecha final de evaluación. |
| Condiciones de recuperación | En la convocatoria extraordinaria fijada por el Centro y de acuerdo con los criterios previstos en la convocatoria ordinaria. |
| **Descripción** | **Tipología** | **Eval. Final** | **Recuper.** | **%** |
| **Cuestionario de Evaluación** | **Examen escrito** | **SI** | **Si** | **40** |
| Calif. mínima | 5,00 |
| Duración | 1 hora |
| Fecha de Realización | Fijada por el Centro |
| Condiciones de recuperación | En la convocatoria extraordinaria fijada por el Centro y de acuerdo con los criterios previstos en la convocatoria ordinaria.  |
| Observaciones | OPCIÓN A EVALUACIÓN CONTINUARequiere la presentación de todas las actividades correspondientes a las sesiones virtuales, individuales o colectivas, en las fechas establecidas, y la realización de los cuestionarios de evaluación a la finalización de cada uno de los temas de la asignatura.OPCIÓN B EVALUACIÓN PUNTUAL En la fecha establecida al efecto se realizará una prueba de evaluación de conocimiento correspondiente a los contenidos del curso para todos aquellos alumnos que no puedan superar la asignatura mediante la opción A evaluación continua.  |

|  |
| --- |
| **Observaciones** |
| El módulo de valores tiene un peso del 34%.Los módulos de habilidades tienen un peso del 33%.El módulo de capacitación lingüística tiene un peso del 66%.Únicamente el módulo de capacitación lingüística tiene calificación mínima, que será de 5.Todos los módulos deben fijar condiciones de recuperación para la convocatoria extraordinariaAñadir tantos bloques como sea necesario |
| Con carácter general, no se guardan las calificaciones de los módulos para los cursos siguientes. |
| **Observaciones para alumnos a tiempo parcial** |  |  |
|  |

|  |
| --- |
| **4. BIBLIOGRAFIA** |
| **BÁSICA** |
| Novo, M. (2012) La educación ambiental. Bases éticas, conceptuales y metodológicas. ISBN: 84-7991-038-0 Murga-Menoyo, M.A. (2013) Desarrollo sostenible. Problemáticas, agentes y estrategias. ISBN: 978-84-481-8341-7Aznar, P.y Ull*, M.A.* (2009). La formación de competencias básicas para el desarrollo sostenible: el papel de la Universidad. Educar para el Desarrollo Sostenible.Libro blanco de la educación ambiental en España. Madrid: Centro de Publicaciones, Ministerio de Medio Ambiente, 1999. ISBN 84-8320-091-0http://www.unescoetxea.org/ext/manual\_EDS/unesco.htmlGómez, T. y Romanillos, P. (2012) El cambio climático. Pasado, presente y futuro de un nuevo mundo. Editorial Oceano. ISBN: 978-84-7556-780-8. |
| **Complementaria** |
| Velázquez de Castro, F. (2002). La educación ambiental en el siglo XXI. Granada: Grupo Editorial Universitario. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. SOFTWARE** |  |  |  |  |
| **PROGRAMA / APLICACIÓN** | **CENTRO** | **PLANTA** | **SALA** | **HORARIO** |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **6. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS** |
| X Comprensión escrita X Comprensión oralX Expresión escrita X Expresión oral□ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |
| **Observaciones** |