# GUÍA DOCENTE DE MÓDULO

# CIENCIA, INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LOS PAÍSES EN DESARROLLO

## ASIGNATURA TRANSVERSAL

## Curso 2022/23

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL MÓDULO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Créditos ECTS | 2 | Curso | 1 | Cuatrimestre | 2 |
| Profesor Responsable / e-mail | ALFREDO ORTIZ SAINZ DE AJA | | ortizal@unican.es | | |
| Otros Profesores / e-mail | MARCOS FALLANZA TORICES | | fallanzam@unican.es | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | CASTELLANO | | | | |

## 2. ORGANIZACIÓN DOCENTE DEL MÓDULO

| | CONTENIDOS | PL | TU | EV | TG | TA | Semanas |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Tema 1: Niveles de desarrollo y Tecnología para el Desarrollo Humano (TpDH)**<br>**1.1 Planteamientos y conceptos básicos**<br>- Niveles de desarrollo y sus diferencias<br>- Acceso universal a servicios básicos<br>- Diferencias Norte- Sur. Los “Sures” en el Norte.<br>- Los Objetivos de Desarrollo del Milenio<br>**1.2 Teorías del desarrollo y su caracterización**<br>- Indicadores de adelanto tecnológico | 10 | 1.5 | 1 | 5 | 7.5 | 1-3 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | - Indicadores de pobreza humana<br>- Indicadores de desarrollo humano: El IDH del PNUD<br><br>**1.3 El desarrollo humano y sostenible**<br>- La dimensión humana del desarrollo: Derechos humanos<br>- Las relaciones internacionales en el desarrollo humano<br>- Cambio climático en países en desarrollo. Mecanismos de desarrollo limpio<br><br>**1.4 Tecnología y Desarrollo Humano**<br>- Relación entre tecnología y desarrollo<br>- Barreras para poner la tecnología al servicio del desarrollo humano | | | | | | |
| 2 | **<u>Tema 2: Intervenciones de Cooperación al Desarrollo de Base Tecnológica</u>**<br><br>**2.1 Conceptos y objetivos perseguidos en las intervenciones**<br>- Tipología de las intervenciones<br>- Definición, lógica y objetivo de las intervenciones<br>- Ejemplos prácticos:<br>- Agua<br>- Energía<br>- Alimentación<br><br>**2.2 Proyectos, programas y estrategias de actuación a largo plazo**<br>- Principios generales para el diseño de estrategias<br>- Diferencias entre un proyecto industrial/investigación y de cooperación<br>- Fases del ciclo de proyecto. Herramientas metodológicas<br>- Evaluación de proyectos en el ámbito de la Cooperación al Desarrollo: Caso práctico<br><br>**2.3 Actores en la cooperación al desarrollo**<br>- Interrelaciones entre los actores de la cooperación al desarrollo<br>- Coordinación entre diferentes actores involucrados<br>- Espacio de actuación de los participantes. Figura del Voluntario<br>- Responsabilidad social del ingeniero/a. | 10 | 1.5 | 1 | 5 | 7.5 | 3-5 |
| | | | | | | | |
| **TOTAL DE HORAS** | | **20** | **3** | **2** | **10** | **15** | **5** |

El módulo de capacitación lingüística, 4 ECTs, tiene el doble de tiempo asignado
Añadir tantas filas como sea necesario

Esta organización tiene carácter orientativo

| | |
|---|---|
| PL | Horas de prácticas de laboratorio |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |

| | |
|---|---|
| TA | Horas de trabajo autónomo |

## 3. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|---|---|---|---|
| | OTROS | No | Sí | - |
| Calif. mínima | - | | | |
| Duración | - | | | |
| Fecha de Realización | Fijada por el Centro | | | |
| Condiciones de recuperación | En la convocatoria extraordinaria fijada por el Centro y de acuerdo a los criterios previstos en la convocatoria ordinaria | | | |
| Observaciones | El alumno deberá asistir a un mínimo del 80% de las horas presenciales | | | |

| Observaciones |
|---|
| El módulo de valores tiene un peso del 34%.<br>Los módulos de habilidades tienen un peso del 33%.<br>El módulo de capacitación lingüística tiene un peso del 66%.<br>Únicamente el módulo de capacitación lingüística tiene calificación mínima, que será de 5.<br>Todos los módulos deben fijar condiciones de recuperación para la convocatoria extraordinaria<br>Añadir tantos bloques como sea necesario |
| Con carácter general, no se guardan las calificaciones de los módulos para los cursos siguientes |
| **Observaciones para alumnos a tiempo parcial** |
| |

## 4. BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA


- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), 2021, Informe sobre desarrollo humano 2021.
- CURSO BÁSICO DE VOLUNTARIADO COOPERACIÓN Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO HUMANO. Ingeniería Sin Fronteras 2005.
- Aguirre, Mariano; Filesi, Teresa; González, Mabel (editores). “Globalización y sistema internacional. Las claves para entender la realidad mundial”. Anuario CIP 2000. Icaria Editorial. Centro de Investigaciones para la Paz. Barcelona.
- Banco Mundial. “Informe sobre el desarrollo mundial 2002: Construyendo instituciones para los mercados” Washington D.C. Ed. Banco Mundial.
- Banco Mundial. “Informe sobre el desarrollo mundial 2003: Desarrollo sostenible en un mundo dinámico” Washington D.C. Ed. Banco Mundial.
- Boni, Alejandra; Ferrero, Gabriel. “Introducción a la Cooperación para el Desarrollo”. (1997). Asociación Valenciana de Ingenierías sin Fronteras. Universidad Politécnica de Valencia.

- Naciones Unidas. “Objetivos de la Declaración del Milenio” Año 2000. www.un.org/millenniumgoals
- Organización Mundial de la Salud. “Informe sobre la Evaluación Mundial del Abastecimiento de Agua y el Saneamiento en 2000”
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. “Informe sobre Desarrollo Humano 2003: Los Objetivos de Desarrollo del Milenio: un pacto entre las naciones para eliminar la pobreza” . Mundi-Prensa Libros. Madrid.


**Complementaria**


- Visscher, Jan Teun; Quiroga, Edgar; García, Mariela y Galvis, Gerardo, 1997, “De transferir hacia compartir tecnología”, en Transferencia de tecnología en el sector de agua y saneamiento, una experiencia de aprendizaje de Colombia, IRC y CINARA.
- Intermón – Oxfam “Cambiar las reglas. Comercio, globalización y lucha contra la pobreza.” Intermón OXFAM Internacional. www.intermonoxfam.org
- Sampedro, José Luis “El Mercado y la Globalización” (2002). Ediciones Destino. Barcelona. Sampedro, José Luis; Berzosa, Carlos “Conciencia del Subdesarrollo. Veinticinco años después” (1996). Editorial Taurus de Santillana S.A. Madrid
- Water Supply and Sanitation Collaborative Council. “VISION 21: A shared vision for hygiene, sanitation and water supply and a framework for action” 2001


## 5. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

## 6. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☒ Comprensión escrita ☒ Comprensión oral
☒ Expresión escrita ☒ Expresión oral
☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**
La asignatura se desarrollará en el aula de informática asignado por el Centro que será informada antes del comienzo del curso.