



OFERTA DE DESTINOS
MÁSTER EN RECURSOS TERRITORIALES Y ESTRATEGIAS DE ORDENACIÓN

DESTINOS CONFIRMADOS PARA EL CURSO 2022-2023

DESTINO	LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN CURSOS PREVIOS
AYUNTAMIENTO DE REOCÍN	Puente San Miguel	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en proyectos relacionados con el patrimonio del municipio (Museo de la Minería...) - Recopilación de información referente al municipio y a su actividad minera. - Realización de cartografía. <p>WEB: https://ayto-reocin.com/</p> <p>NÚMERO DE PLAZAS: 1 estudiante por cuatrimestre</p>
AYUNTAMIENTO DE SANTA CRUZ DE BEZANA <i>Área de Urbanismo</i>	Santa Cruz de Bezana	<p>ACTIVIDADES: en el área técnica de Urbanismo y Obras. Tareas a desarrollar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis territoriales en suelo rústico: población, actividades, movilidad, conectividad, potencialidades... - Ajustes cartográficos en la revisión del Planeamiento General municipal y conformación de formularios de consulta en formato SIG. - Otras tareas de apoyo al Servicio de Urbanismo y Obras en análisis de la planificación urbanística y estudios territoriales parciales. - Adaptación y ajuste de la cartografía digital del Plan General de Ordenación Urbana (PGOU) a la cartografía base catastral para la generación de consultas e información urbanística sobre la calificación de suelo en SIG. - Estudios que permitan ampliar la información territorial del municipio. - Estudios patrimoniales o territoriales <p>WEB: https://www.aytobezana.com/portal/</p> <p>NÚMERO DE PLAZAS: 1 estudiante por cuatrimestre</p>
INSTITUTO CÁNTABRO DE ESTADÍSTICA (ICANE)	Santander	<p>ACTIVIDADES: Estudios y análisis de fuentes estadísticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración y tratamiento de las fuentes de microdatos para las estadísticas de Partos, Defunciones y Matrimonios, mediante el estudio de la estructura de los registros, diseño y proceso de recogida de datos. Lo que le ha permitido aprender cómo son las fuentes de datos estadísticas. ▪ Realización de explotaciones de la base de datos para la obtención de tabulaciones. Ello permite conocer el funcionamiento de las bases de datos relacionales y multidimensionales basadas en lenguaje SQL. ▪ Cálculo de indicadores específicos de natalidad, mortalidad y nupcialidad, básicos en el análisis de dinámicas demográficas. ▪ Interpretación de los datos estadísticos realizando el análisis de los mismos, y su contextualización con la realidad demográfica de la región. ▪ Análisis por Áreas y Zonas demográficas y Municipios. <p>WEB: https://www.icanes.es/</p> <p>NÚMERO DE PLAZAS: 2 alumnos no coincidentes: 1 en primer trimestre de 2023 otro para 2º trimestre, condicionado a la disponibilidad</p>
INFINIA INGENIERÍA	Santander	<p>ACTIVIDADES: tareas de oficina en el campo de la accesibilidad universal, captación de datos in situ, manejo de SIG, auditorías, proyectos técnicos, valoración económica y supervisión de actuaciones.</p> <p>WEB: https://infinia.pro/</p> <p>NÚMERO DE PLAZAS: 1 estudiante</p>



<p>INSTITUTO DE HIDRÁULICA AMBIENTAL DE CANTABRIA</p> <p>IHCantabria</p>	<p>Santander</p>	<p>CONDICIONES ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Antes de solicitar este destino, consultar la oferta y contactar con el director de departamento de interés ▪ Entrevista previa con el candidato reservándose el derecho de selección <p>Solicitudes a través: https://ihcantabria.com/formacion/oferta-de-practicas/formulario-de-practicas/</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definición de las bases para el desarrollo del TFM <p>ACTIVIDADES: Participación en el desarrollo de un proyecto real sobre gestión ambiental de estuarios relacionadas con su especialidad, integradas dentro del desarrollo de un proyecto LIFE, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajos de caracterización de sistemas estuarios ▪ Seguimiento de actuaciones de restauración ambiental ▪ Procesado de imágenes de satélite. ▪ Generación e interpretación de mapas mediante SIG ▪ Participación en talleres de educación ambiental ▪ Interacción con diferentes actores (gestores y técnicos municipales, autonómicos, ONG, empresas ambientales, consultoras). <p>WEB: https://ihcantabria.com/</p>
<p>RED CÁNTABRA DE DESARROLLO RURAL</p> <p>Proyecto NATUREA</p> <p>- Casa de la Naturaleza de Pesagüero: Red Natura 2000 en Liébana.</p> <p>- Parque Natural de Oyambre</p> <p>- Parque Natural Saja Besaya</p> <p>- Espacio Natural Protegido de los Valles Pasiegos</p> <p>- Parque Natural Marismas de Santoña, Victoria y Joyel.</p> <p>- Parque Natural Collados del Asón y Montaña Oriental</p> <p>- Centro Ornitológico del Embalse del Ebro y espacios naturales protegidos de Campoo Los Valles</p>		<p>REQUISITOS; Es por cuenta del estudiante el transporte al Centro de Interpretación correspondiente. Dentro de las actividades, pueden compartir con los guías vehículo.</p> <p>Programa NATUREA Cantabria de dinamización y mantenimiento del uso público en la Red de Espacios Naturales Protegidos de Cantabria, a través de los Centros de Interpretación</p> <p>ACTIVIDADES: - Atención a los visitantes en el Centro de Interpretación.</p> <p>- Labores de apoyo a los guías: en el campo, en las rutas, en prospección de nuevas rutas...</p> <p>- Realización de trabajo de campo para la revisión de las rutas guiadas</p> <p>- realización de actividades didácticas de educación ambiental con grupos de Primaria y Formación Profesional y de disminuidos psíquicos .</p> <p>WEB: https://redcantabrarural.com/rcdr/proyectos/naturea/</p> <p>NÚMERO DE PLAZAS: 3 estudiantes (pero no más de 2 en el mismo parque)</p>
<p>SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ORNITOLOGÍA (SEO Birdlife)</p>	<p>El Astillero (sede)</p>	<p>REQUISITOS: interés por la conservación de la biodiversidad y algún conocimiento sobre la naturaleza de Cantabria. Disposición para trabajar en el campo y participar en las actividades de SEO/BirdLife.</p> <p>CONDICIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ocasionalmente el estudiante trabajará en actividades de campo durante el fin de semana. ▪ Los trabajos que realizará el alumno requieren que el alumno se desplace en coche de la empresa. <p>ACTIVIDADES: Se trabajará en la aplicación de SIG a tareas de inventario de la biodiversidad, elaboración de mapas temáticos, participación en proyectos de lucha contra especies invasoras, ciencia ciudadana y mejora de la biodiversidad.</p> <p>WEB: https://seo.org/cantabria</p> <p>NÚMERO DE PLAZAS: 1 estudiante por cuatrimestre e incorporación inmediata.</p>



<p>UNIVERSIDAD DE CANTABRIA</p> <p><i>Centro de Estudios Rurales de Cantabria (CER)</i></p>	<p>Dpto. Geografía, Urbanismo y Ordenación del Territorio - Santander</p>	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de organización y catalogación de documentación histórica del centro - Creación de bases de datos y cuadros de mando de la documentación existente en el CER - Participación en el desarrollo de un plan estratégico de reactivación del CER - Evaluación interna de la existencia del CERC dentro de la UC - Tareas de búsqueda y selección de contenidos para la plataforma WEB del CER <p>WEB: https://web.unican.es/departamentos/geourb/centro-de-estudios-rurales-de-cantabria</p> <p>NÚMERO DE PLAZAS: 1 estudiante.</p>
<p>UNIVERSIDAD DE CANTABRIA</p> <p><i>Oficina Ecocampus (Vicerrectorado de Campus, Servicios y Sostenibilidad)</i></p>	<p>Santander</p>	<p>CONDICIONES: Admisión condicionada a la disponibilidad de la oficina</p> <p>ACTIVIDADES: Mostrar las posibilidades de trabajo de un geógrafo en el marco de la educación y gestión ambiental.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Las tareas habituales de la Oficina Ecocampus tienen como objetivo formar, sensibilizar y concienciar a la comunidad universitaria en relación a temáticas tan diversas como biodiversidad, movilidad sostenible, reciclaje, voluntariado ambiental, hábitos saludables o eventos sostenibles. ▪ Dentro de ellas y en función de la época, y de las que se estén desarrollando en ese momento, las tareas del alumno podrán incluir: ▪ Participación en la organización y desarrollo de: proyectos; actividades de voluntariado ambiental; cursos, jornadas, talleres; ecomercado, diseño de campañas, ... ▪ Trabajo de campo, captura de información, representación cartográfica y análisis de datos. ▪ Seguimiento de especies y actuaciones. <p>Complementariamente, se da la posibilidad de que el alumno proponga y desarrolle sus propias propuestas.</p> <p>El horario es flexible a convenir con el alumno y, en función de la época, puede incluir la participación en alguna actividad que se desarrolle en fin de semana.</p> <p>WEB: https://web.unican.es/unidades/ecocampus</p> <p>NÚMERO DE PLAZAS: 1 estudiante</p>

OTROS POSIBLES DESTINOS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS*

ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA (Gobierno de Cantabria)
<https://www.cantabria.es/consejerias1>

*El estudiante podrá contactar directamente con empresas o instituciones que le interesen para realizar sus propias prácticas curriculares. En el siguiente enlace se pueden consultar todas las empresas existentes con convenio en vigor:
<https://web.unican.es/unidades/coie/empresa/empresas-con-convencios>

En el caso de querer una empresa o institución con la que la Universidad de Cantabria no haya firmado el convenio correspondiente, el estudiante indicará al COIE los datos de contacto de la empresa para que se realicen los trámites oportunos para la firma del convenio.