



**OFERTA DE DESTINOS
GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO**

DESTINOS CONFIRMADOS PARA EL CURSO 2023-2024

DESTINO	LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN CURSOS PREVIOS
ADRA INGENIERÍA Y GESTIÓN DEL MEDIO	Igollo de Camargo	ACTIVIDADES: Acercamiento diario en la elaboración de cartografía con herramientas GIS, así como el apoyo en la redacción de informes ambientales, además de apoyos en labores de asesoría ambiental de entidades públicas y búsquedas documentales y cartográficas para la redacción de informes WEB: https://adraingenieria.com/ NÚMERO DE PLAZAS: 1 estudiante
AGENCIA DE DESARROLLO LOCAL DE LOS CORRALES DE BUELNA	Los Corrales de Buelna	CONDICIONES: solamente horario de mañana y en función de la disponibilidad de espacio en el momento de su realización. ACTIVIDADES: Elaboración de una base de datos con información sobre las empresas instaladas en el polígono industrial de Barros: realización de trabajo de campo para recabar información directa de las empresas; actualización de los datos y análisis. WEB: https://loscorralesdebuelna.es/portal/ NÚMERO DE PLAZAS: 1 estudiante
AYUNTAMIENTO DE PENAGOS <i>Área de Urbanismo</i>	Penagos	ACTIVIDADES: Elaboración de información para la aprobación inicial del Plan General de Ordenación Urbana (toma de datos del medio físico, análisis de fichas del inventario de edificios, comprobación de la cartografía y documentación...) WEB: https://www.aytopenagos.com/ NÚMERO DE PLAZAS: 2 estudiantes por cuatrimestre
AYUNTAMIENTO DE REOCÍN	Puente San Miguel	ACTIVIDADES: - Participación en proyectos relacionados con el patrimonio del municipio (Museo de la Minería...) - Recopilación de información referente al municipio y a su actividad minera. - Realización de cartografía. WEB: https://ayto-reocin.com/ NÚMERO DE PLAZAS: 1 estudiante por cuatrimestre
AYUNTAMIENTO DE SANTA CRUZ DE BEZANA <i>Área de Urbanismo</i>	Santa Cruz de Bezana	ACTIVIDADES: en el área técnica de Urbanismo y Obras. Tareas a desarrollar: - Análisis territoriales en suelo rústico: población, actividades, movilidad, conectividad, potencialidades... - Ajustes cartográficos en la revisión del Planeamiento General municipal y conformación de formularios de consulta en formato SIG. - Otras tareas de apoyo al Servicio de Urbanismo y Obras en análisis de la planificación urbanística y estudios territoriales parciales. - Adaptación y ajuste de la cartografía digital del Plan General de Ordenación Urbana (PGOU) a la cartografía base catastral para la generación de consultas e información urbanística sobre la calificación de suelo en SIG. - Estudios que permitan ampliar la información territorial del municipio. - Estudios patrimoniales o territoriales WEB: https://www.aytobezana.com/portal/ NÚMERO DE PLAZAS: 1 estudiante por cuatrimestre
AYUNTAMIENTO DE SANTA MARÍA DE CAYÓN <i>Desarrollo Local (Servicio Técnico)</i>	Santa María de Cayón	ACTIVIDADES: Desarrollo de proyectos de dinamización sociocultural en áreas de ámbito rural WEB: https://www.santamariadecayon.es/index.php/ad-adl NÚMERO DE PLAZAS: 1 estudiante



<p>AYUNTAMIENTO DE SANTANDER <i>Servicio Municipal de Bomberos</i></p>	<p>Santander</p>	<p>REQUISITOS: Conocimientos previos de cartografía, GIS</p> <p>ACTIVIDADES: Análisis de los datos sobre intervenciones del Servicio para su análisis mediante su volcado sobre soporte de información georreferenciado, a los efectos de buscar pautas que puedan ayudar a realizar una mejor planificación y gestión de las emergencias dentro del municipio.</p> <p>NÚMERO DE PLAZAS: 1 estudiante en el 2º cuatrimestre</p> <p>OPCIONES: Puede vincularse a un TFG.</p>
<p>FUNDACIÓN MARCELINO BOTÍN-SANZ DE SAUTUOLA Y LÓPEZ <i>Programa de Desarrollo Rural, Patrimonio y Territorio</i></p>	<p>Santander</p>	<p>ACTIVIDADES: Desarrollo de proyectos de dinamización sociocultural en áreas de ámbito rural</p> <p>WEB: https://fundacionbotin.org/programas/desarrollo-rural-antigua/dinamizacion/</p> <p>NÚMERO DE PLAZAS: 1 estudiante</p>
<p>INFINIA INGENIERÍA</p>	<p>Santander</p>	<p>ACTIVIDADES: tareas de oficina en el campo de la accesibilidad universal, captación de datos in situ, manejo de SIG, auditorías, proyectos técnicos, valoración económica y supervisión de actuaciones.</p> <p>WEB: https://infinia.pro/</p> <p>NÚMERO DE PLAZAS: 1 estudiante</p>
<p>INSTITUTO DE HIDRÁULICA AMBIENTAL DE CANTABRIA IHCantabria</p>	<p>Santander</p>	<p>CONDICIONES ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Antes de solicitar este destino, consultar la oferta y contactar con el director de departamento de interés ▪ Entrevista previa con el candidato reservándose el derecho de selección <p>Solicitudes a través: https://ihcantabria.com/formacion/oferta-de-practicas/formulario-de-practicas/</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definición de las bases para el desarrollo del TFG <p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación en el desarrollo de un proyecto real sobre gestión ambiental de estuarios <p>El alumno participará en diferentes actividades relacionadas con su especialidad, integradas dentro del desarrollo de un proyecto LIFE, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajos de caracterización de sistemas estuarios ▪ Seguimiento de actuaciones de restauración ambiental ▪ Procesado de imágenes de satélite. ▪ Generación e interpretación de mapas mediante SIG ▪ Participación en talleres de educación ambiental ▪ Interacción con diferentes actores (gestores y técnicos municipales, autonómicos, ONG, empresas ambientales, consultoras). <p>WEB: https://ihcantabria.com/</p>
<p>PATRONATO MUNICIPAL DE EDUCACIÓN (SERCA)</p>	<p>Torrelavega</p>	<p>ACTIVIDADES: Colaborar con la localización y definición de áreas verdes del municipio de Torrelavega trabajando con SIG</p> <p>WEB: https://www.pmetorrelavega.es/</p> <p>NÚMERO DE PLAZAS: 1 estudiante</p>



<p>PLANEA MEDIO AMBIENTE Y URBANISMO S.C.</p>	<p>Colindres</p>	<p>CONDICIONES: Posibilidad de remuneración y prórroga con un periodo extracurricular hasta fin de proyecto</p> <p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ trabajo de campo en espacio urbano y rural, ▪ captura y tratamiento de información geográfica, ▪ diagnóstico de problemas, planteamiento de alternativas, ▪ redacción de memoria de plan o proyecto, ▪ alimentación de sistema de información geográfica, ▪ procesos de participación ciudadana, diseño de cartografía, ▪ propuesta de soluciones coordinados por los técnicos de la empresa. <p>WEB: https://www.planeasc.com/</p> <p>NÚMERO DE PLAZAS: 1 estudiante</p>
<p>RED CÁNTABRA DE DESARROLLO RURAL</p> <p>Proyecto NATUREA</p> <p>- Casa de la Naturaleza de Pesaguero: Red Natura 2000 en Liébana.</p> <p>- Parque Natural de Oyambre</p> <p>- Parque Natural Saja Besaya</p> <p>- Espacio Natural Protegido de los Valles Pasiegos</p> <p>- Parque Natural Marismas de Santoña, Victoria y Joyel.</p> <p>- Parque Natural Collados del Asón y Montaña Oriental</p> <p>- Centro Ornitológico del Embalse del Ebro y espacios naturales protegidos de Campoo Los Valles</p>		<p>CONDICIONES: Es por cuenta del estudiante el transporte al Centro de Interpretación correspondiente. Dentro de las actividades, pueden compartir con los guías vehículo.</p> <p>Programa NATUREA Cantabria de dinamización y mantenimiento del uso público en la Red de Espacios Naturales Protegidos de Cantabria, a través de los Centros de Interpretación</p> <p>ACTIVIDADES: - Atención a los visitantes en el Centro de Interpretación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Labores de apoyo a los guías: en el campo, en las rutas, en prospección de nuevas rutas... - Realización de trabajo de campo para la revisión de las rutas guiadas - realización de actividades didácticas de educación ambiental con grupos de Primaria y Formación Profesionales y de disminuidos psíquicos I. <p>WEB: https://redcantabrarural.com/</p> <p>NÚMERO DE PLAZAS: 3 estudiantes simultáneos, 5 en total.</p>
<p>SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ORNITOLOGÍA (SEO Birdlife)</p>	<p>El Astillero (sede)</p>	<p>REQUISITOS: interés por la conservación de la biodiversidad y algún conocimiento sobre la naturaleza de Cantabria. Disposición para trabajar en el campo y participar en las actividades de SEO/BirdLife.</p> <p>CONDICIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ocasionalmente el alumno trabajará en actividades de campo durante el fin de semana. ▪ Los trabajos que realizará el alumno requieren que el alumno se desplace en coche de la empresa. <p>ACTIVIDADES: Se trabajará en la aplicación de SIG a tareas de inventario de la biodiversidad, elaboración de mapas temáticos, participación en proyectos de lucha contra especies invasoras, ciencia ciudadana y mejora de la biodiversidad.</p> <p>WEB: https://seo.org/cantabria</p> <p>NÚMERO DE PLAZAS: 1 estudiante por cuatrimestre e incorporación inmediata.</p>
<p>TEFICAR SA</p>	<p>Santander</p>	<p>ACTIVIDADES: diseñar actividades para la puesta en valor del patrimonio cultural y territorial.</p> <p>WEB: http://www.teficar.es/</p> <p>NÚMERO DE PLAZAS: 1 estudiante en 2º cuatrimestre</p>



<p>UNIVERSIDAD DE CANTABRIA</p> <p><i>Oficina Ecocampus</i></p> <p>Vicerrectorado de Campus, Sostenibilidad y Transformación Digital</p>	<p>Santander</p>	<p>CONDICIONES: Admisión condicionada a la disponibilidad de la Oficina</p> <p>ACTIVIDADES: Mostrar las posibilidades de trabajo de un geógrafo en el marco de la educación y gestión ambiental.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Las tareas habituales de la Oficina Ecocampus tienen como objetivo formar, sensibilizar y concienciar a la comunidad universitaria en relación a temáticas tan diversas como biodiversidad, movilidad sostenible, reciclaje, voluntariado ambiental, hábitos saludables o eventos sostenibles. ▪ Dentro de ellas y en función de la época, y de las que se estén desarrollando en ese momento, las tareas del alumno podrán incluir: ▪ Participación en la organización y desarrollo de: proyectos; actividades de voluntariado ambiental; cursos, jornadas, talleres; ecomercado, diseño de campañas, ... ▪ Trabajo de campo, captura de información, representación cartográfica y análisis de datos. ▪ Seguimiento de especies y actuaciones. <p>Complementariamente, se da la posibilidad de que el alumno proponga y desarrolle sus propias propuestas.</p> <p>El horario es flexible a convenir con el alumno y, en función de la época, puede incluir la participación en alguna actividad que se desarrolle en fin de semana.</p> <p>WEB: https://web.unican.es/unidades/ecocampus</p> <p>NÚMERO DE PLAZAS: 1 estudiante</p>
--	------------------	--

OTROS POSIBLES DESTINOS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS*

Administración General de la Comunidad Autónoma (Gobierno de Cantabria)
 (Varían en función del Área que se elija; verlas en <https://www.cantabria.es/consejerias1>)

*El estudiante podrá contactar directamente con empresas o instituciones que le interesen para realizar sus propias prácticas curriculares. En el siguiente enlace se pueden consultar todas las empresas existentes con convenio en vigor: <https://web.unican.es/unidades/coie/practicas/entidades/empresas-entidades-con-convenios>

En el caso de querer una empresa o institución con la que la Universidad de Cantabria no haya firmado el convenio correspondiente, el estudiante indicará al COIE los datos de contacto de la empresa para que se realicen los trámites oportunos para la firma del convenio.