



**OFERTA DE DESTINOS**  
**MÁSTER EN RECURSOS TERRITORIALES Y ESTRATEGIAS DE ORDENACIÓN**

**DESTINOS CONFIRMADOS PARA EL CURSO 2024-2025**

DESTINO	LUGAR	ACTIVIDADES REALIZADAS EN CURSOS PREVIOS
ADRA INGENIERÍA Y GESTIÓN DEL MEDIO	Igollo de Camargo	<p><b>ACTIVIDADES:</b> Acercamiento diario en la elaboración de cartografía con herramientas GIS, así como el apoyo en la redacción de informes ambientales, además de apoyos en labores de asesoría ambiental de entidades públicas y búsquedas documentales y cartográficas para la redacción de informes.</p> <p><b>WEB:</b> <a href="https://adraingenieria.com/">https://adraingenieria.com/</a></p> <p><b>NÚMERO DE PLAZAS:</b> 1 estudiante</p>
AGENCIA DE DESARROLLO COMARCAL PISUEÑA-PAS-MIERA	Villacarriedo	<p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo de campo para análisis de edificios de Villacarriedo.</li> <li>- Elaboración de un tríptico informativo para los trabajadores y usuarios de la Agencia de Desarrollo Comarcal Pisueña-Pas-Miera en la eficiencia energética en su puesto de trabajo.</li> <li>- Búsqueda de normativa y legislación para las certificaciones energéticas relacionadas con el Real Decreto 235/2013 de 5 de abril.</li> <li>- Elaboración de un resumen sobre el programa para certificaciones energéticas CE3X, incluyendo un glosario con las palabras clave del tema.</li> <li>- Elaboración de carteles informativos y material para buzoneo.</li> </ul> <p><b>NÚMERO DE PLAZAS:</b> 2 estudiantes</p>
AYUNTAMIENTO DE AMPUERO <i>Áreas de Urbanismo y Medio Ambiente</i>	Ampuero	<p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de itinerarios culturales y naturales en el término, con vistas a la promoción turística del municipio.</li> <li>- Colaboración en el inventario de bienes inmuebles y servicios del municipio, y de la cartografía asociada a dicho inventario.</li> <li>- Colaboración en las áreas de Urbanismo y Medio Ambiente, en temas relacionados con Ordenación del Territorio, cartografía digital, Urbanismo, medio ambiente y recursos.</li> </ul> <p><b>WEB:</b> <a href="https://ampuero.es/">https://ampuero.es/</a></p> <p><b>NÚMERO DE PLAZAS:</b> 1 estudiante</p>
AYUNTAMIENTO DE CAMARGO <i>Escuela Municipal de Medio Ambiente</i>	Muriedas	<p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de información gráfica sobre la población y economía en el municipio.</li> <li>- Cartografía del medio físico (altitudes, pendientes, orientaciones), usos del suelo y formaciones forestales.</li> <li>- Cartografía del patrimonio industrial en el Término Municipal de Camargo.</li> <li>- Inventariado, cartografía y diseño de itinerarios de Patrimonio Rural en el Término Municipal de Camargo.</li> <li>- Participación en talleres de Educación para el Desarrollo Sostenible, Educación para la Ciudadanía Global y el aprendizaje intercultural y patrimonial.</li> </ul> <p><b>WEB:</b> <a href="https://medioambientecamargo.es/">https://medioambientecamargo.es/</a></p> <p><b>NÚMERO DE PLAZAS:</b> 2 estudiantes</p>



<p>AYUNTAMIENTO DE SANTA CRUZ DE BEZANA</p> <p>Área de Urbanismo</p>	<p>Santa Cruz de Bezana</p>	<p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis territoriales en suelo rústico: población, actividades, movilidad, conectividad, potencialidades...</li> <li>- Ajustes cartográficos en la revisión del Planeamiento General municipal y conformación de formularios de consulta en formato SIG.</li> <li>- Otras tareas de apoyo al Servicio de Urbanismo y Obras en análisis de la planificación urbanística y estudios territoriales parciales.</li> <li>- Adaptación y ajuste de la cartografía digital del Plan General de Ordenación Urbana (PGOU) a la cartografía base catastral para la generación de consultas e información urbanística sobre la calificación de suelo en SIG.</li> <li>- Estudios que permitan ampliar la información territorial del municipio.</li> <li>- Estudios patrimoniales o territoriales.</li> </ul> <p><b>WEB:</b> <a href="https://www.aytobezana.com/portal/">https://www.aytobezana.com/portal/</a></p> <p><b>NÚMERO DE PLAZAS:</b> 2 estudiantes</p>
<p>ICANE</p> <p>Instituto Cántabro de Estadística</p>	<p>Santander</p>	<p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudios y análisis de fuentes estadísticas</li> <li>- Elaboración y tratamiento de las fuentes de microdatos para las estadísticas de Partos, Defunciones y Matrimonios, mediante el estudio de la estructura de los registros, diseño y proceso de recogida de datos. Lo que le ha permitido aprender cómo son las fuentes de datos estadísticas.</li> <li>- Realización de explotaciones de la base de datos para la obtención de tabulaciones. Ello permite conocer el funcionamiento de las bases de datos relacionales y multidimensionales basadas en lenguaje SQL.</li> <li>- Cálculo de indicadores específicos de natalidad, mortalidad y nupcialidad, básicos en el análisis de dinámicas demográficas.</li> <li>- Interpretación de los datos estadísticos realizando el análisis de los mismos, y su contextualización con la realidad demográfica de la región.</li> <li>- Análisis por Áreas y Zonas demográficas y municipios.</li> </ul> <p><b>WEB:</b> <a href="https://www.icane.es/">https://www.icane.es/</a></p> <p><b>NÚMERO DE PLAZAS:</b> 2 estudiantes</p>
<p>INFINIA INGENIERÍA</p>	<p>Santander</p>	<p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tareas de oficina en el campo de la accesibilidad universal.</li> <li>- Captación de datos in situ.</li> <li>- Manejo de GIS.</li> <li>- Auditorías.</li> <li>- Proyectos técnicos.</li> <li>- Valoración económica y supervisión de actuaciones.</li> </ul> <p><b>WEB:</b> <a href="https://infinia.pro/">https://infinia.pro/</a></p> <p><b>NÚMERO DE PLAZAS:</b> 1 estudiante</p>



<p>INSTITUTO DE HIDRÁULICA (IH)</p>	<p>Santander</p>	<p><b>CONDICIONES ESPECÍFICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antes de solicitar este destino, consultar la oferta y contactar con el director de departamento de interés.</li> <li>- Entrevista previa con el candidato reservándose el derecho de selección</li> <li>- Solicitudes a través de: <a href="https://ihcantabria.com/oferta-de-practicas/">https://ihcantabria.com/oferta-de-practicas/</a></li> <li>- Se vinculará al desarrollo del TFG</li> </ul> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <p>En función del Departamento de destino, el alumno participará en diferentes actividades relacionadas con su especialidad, integradas dentro del desarrollo de un proyecto, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajos de caracterización de sistemas estuarios</li> <li>- Seguimiento de actuaciones de restauración ambiental</li> <li>- Procesado de imágenes de satélite.</li> <li>- Generación e interpretación de mapas mediante SIG</li> <li>- Participación en talleres de educación ambiental</li> <li>- Interacción con diferentes actores (gestores y técnicos municipales, autonómicos, ONG, empresas ambientales, consultoras).</li> </ul> <p>WEB: <a href="https://ihcantabria.com">https://ihcantabria.com</a></p> <p><b>NÚMERO DE PLAZAS:</b> Indeterminado</p>
<p>PLANEA MEDIO AMBIENTE Y URBANISMO S.C.</p>	<p>Colindres</p>	<p><b>CONDICIONES:</b> Posibilidad de remuneración y prórroga con un periodo extracurricular hasta fin de proyecto</p> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo de campo en espacio urbano y rural.</li> <li>- Captura y tratamiento de información geográfica.</li> <li>- Diagnóstico de problemas, planteamiento de alternativas.</li> <li>- Redacción de memoria de plan o proyecto.</li> <li>- Alimentación de sistema de información geográfica.</li> <li>- Procesos de participación ciudadana, diseño de cartografía.</li> <li>- Propuesta de soluciones coordinados por los técnicos de la empresa.</li> </ul> <p>WEB: <a href="https://www.planeasc.com/">https://www.planeasc.com/</a></p> <p><b>NÚMERO DE PLAZAS:</b> 2 estudiantes</p>
<p>RED CÁNTABRA DE DESARROLLO RURAL</p> <p><i>Programa Culturea</i></p>	<p>Santander</p>	<p><b>REQUISITOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento del patrimonio popular material de Cantabria.</li> <li>- Permiso de conducir B.</li> </ul> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <p>Inventario de documentación en nuestras instalaciones, realizando las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión, control y mejora del programa CULTUREA Cantabria.</li> <li>- Se elaborarán bases de datos con el patrimonio popular de los municipios de nuestro medio rural.</li> <li>- Se dinamizará la toma de datos y las entradas de nuevos elementos.</li> <li>- Se georeferenciarán en el visor dichos elementos.</li> <li>- Se dotarán de contenidos la web y redes sociales del proyecto.</li> </ul> <p><b>NÚMERO DE PLAZAS:</b> 2 (una plaza por cuatrimestre)</p>



<p>RED CÁNTABRA DE DESARROLLO RURAL</p> <p><i>Proyecto Caminos de Arte Rupestre Prehistórico</i></p>	<p>Santander</p>	<p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de contenidos sobre Prehistoria y Arte Rupestre.</li> <li>- Gestión de materiales gráficos y base de datos de destinos europeos con Arte Rupestre abiertos al público con fines culturales y/o turísticos.</li> <li>- Organización de la información sobre los yacimientos adscritos al Itinerario Cultural del Consejo de Europa "Caminos de Arte Rupestre Prehistórico" (161 actualmente), red gestionada por la asociación internacional CARP: actualización de datos, recopilación de información técnica y estructuración del catálogo de sitios del Itinerario Cultural.</li> <li>- Producción de materiales de difusión social en torno a la Prehistoria y su arte rupestre.</li> </ul> <p><b>OTROS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Horas: de 60 a 100.</li> </ul> <p><b>NÚMERO DE PLAZAS: 2</b></p>
<p>RED CÁNTABRA DE DESARROLLO RURAL</p> <p><i>Programa Naturea</i></p>	<p>Centro de Interpretación del Parque Natural Saja-Besaya (Los Tojos)</p> <p>Casa de la Naturaleza de Pesaguero: Red Natura 2000 en Liébana</p> <p>Parque Natural de Oyambre</p> <p>Parque Natural Saja Besaya</p> <p>Espacio Natural Protegido de los Valles Pasiegos</p> <p>Parque Natural Marismas de Santoña, Victoria y Joyel.</p> <p>Parque Natural Collados del Asón y Montaña Oriental</p> <p>Centro Ornitológico del Embalse del Ebro y espacios naturales protegidos de Campoo Los Valles</p>	<p><b>CONDICIONES;</b> Es por cuenta del estudiante el transporte al Centro de Interpretación correspondiente. Dentro de las actividades, pueden compartir con los guías vehículo.</p> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <p>Programa NATUREA Cantabria de dinamización y mantenimiento del uso público en la Red de Espacios Naturales Protegidos de Cantabria, a través de los Centros de Interpretación, desarrollando las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atención a los visitantes en el Centro de Interpretación.</li> <li>- Labores de apoyo a los guías: en el campo, en las rutas, en prospección de nuevas rutas...</li> <li>- Realización de trabajo de campo para la revisión de las rutas guiadas</li> <li>- Realización de actividades didácticas de educación ambiental con grupos de Primaria y Formación Profesional y de personas con capacidades diferentes.</li> </ul> <p><b>WEB:</b> <a href="https://redcantabrarural.com/">https://redcantabrarural.com/</a></p> <p><b>NÚMERO DE PLAZAS:</b> 3 estudiantes</p>



<p>SEO BIRDLIFE <i>Sociedad Española de Ornitología</i></p>	<p>El Astillero</p>	<p><b>REQUISITOS:</b> interés por la conservación de la biodiversidad y algún conocimiento sobre la naturaleza de Cantabria. Disposición para trabajar en el campo y participar en las actividades de SEO/BirdLife.</p> <p><b>CONDICIONES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ocasionalmente el alumno trabajará en actividades de campo durante el fin de semana.</li> <li>▪ Los trabajos que realizará el alumno requieren que el alumno se desplace en coche de la empresa.</li> </ul> <p><b>ACTIVIDADES:</b> Se trabajará en la aplicación de SIG a tareas de inventario de la biodiversidad, elaboración de mapas temáticos, participación en proyectos de lucha contra especies invasoras, ciencia ciudadana y mejora de la biodiversidad.</p> <p><b>WEB:</b> <a href="https://seo.org/cantabria">https://seo.org/cantabria</a></p> <p><b>NÚMERO DE PLAZAS:</b> 2 estudiantes</p>
<p>TEFICAR S.A.</p>	<p>Santander</p>	<p><b>ACTIVIDADES:</b> diseñar actividades para la puesta en valor del patrimonio cultural y territorial.</p> <p><b>WEB:</b> <a href="http://www.teficar.es/">http://www.teficar.es/</a></p> <p><b>NÚMERO DE PLAZAS:</b> 1 estudiante</p>
<p>UNIVERSIDAD DE CANTABRIA <i>Oficina Ecocampus</i> Vicerrectorado de Campus, Servicios y Sostenibilidad</p>	<p>Santander</p>	<p><b>CONDICIONES:</b> Admisión condicionada a la disponibilidad de la Oficina</p> <p><b>ACTIVIDADES:</b> Mostrar las posibilidades de trabajo de un geógrafo en el marco de la educación y gestión ambiental. Las tareas habituales de la Oficina Ecocampus tienen como objetivo formar, sensibilizar y concienciar a la comunidad universitaria en relación con temáticas tan diversas como biodiversidad, movilidad sostenible, reciclaje, voluntariado ambiental, hábitos saludables o eventos sostenibles. Dentro de ellas y en función de la época, y de las que se estén desarrollando en ese momento, las tareas podrán incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación en la organización y desarrollo de: proyectos; actividades de voluntariado ambiental; cursos, jornadas, talleres; ecomercado, diseño de campañas, ...</li> <li>▪ Trabajo de campo, captura de información, representación cartográfica y análisis de datos.</li> <li>▪ Seguimiento de especies y actuaciones.</li> </ul> <p>Complementariamente, se da la posibilidad de que el alumno proponga y desarrolle sus propias propuestas.</p> <p>El horario es flexible a convenir con el alumno y, en función de la época, puede incluir la participación en alguna actividad que se desarrolle en fin de semana.</p> <p><b>WEB:</b> <a href="https://web.unican.es/unidades/ecocampus">https://web.unican.es/unidades/ecocampus</a></p> <p><b>NÚMERO DE PLAZAS:</b> 1 estudiante</p>



**OTROS POSIBLES DESTINOS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS\***

ADMINISTRACIÓN GENERAL DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA (Gobierno de Cantabria)  
<https://www.cantabria.es/consejerias1>

\*El estudiante podrá contactar directamente con empresas o instituciones que le interesen para realizar sus propias prácticas curriculares. En el siguiente enlace se pueden consultar todas las empresas existentes con convenio en vigor:  
<https://web.unican.es/unidades/coie/practicas/entidades/empresas-entidades-con-convenios>

En el caso de querer una empresa o institución con la que la Universidad de Cantabria no haya firmado el convenio correspondiente, el estudiante indicará al COIE los datos de contacto de la empresa para que se realicen los trámites oportunos para la firma del convenio.