


	<b>ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE NÁUTICA</b>	
<b>COMISIÓN DE CALIDAD DEL CENTRO</b>		
<b>FECHA:</b> 22 de junio de 2017	<b>ESTADO:</b> Aprobado	

<b>ACUERDOS ADOPTADOS EN LA SESIÓN:</b>
<p><b>Altas y bajas de miembros de la Comisión de Calidad.</b></p> <p>D. Pedro Laborda Ortiz, profesor integrante de la Comisión de Calidad de Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo y Máster en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima, ha causado baja como profesor de la Universidad de Cantabria y, por tanto, también como miembro de la Comisión de Calidad, con lo cual se acuerda tomar las medidas oportunas para sustituirle por otro profesor en dicha Comisión de Calidad.</p> <p><b>Estudio y análisis de los datos obtenidos de la evaluación de la calidad de la docencia en las titulaciones de la Escuela durante el primer cuatrimestre del curso 2016-2017.</b></p> <p>Se traslada a la Comisión de Calidad del Centro los resultados del análisis de la calidad de la docencia en las titulaciones de la Escuela durante el primer cuatrimestre del curso 2016-2017. La Comisión de Calidad del Centro elabora un informe donde se incluyen los resultados tras el análisis de los datos del primer cuatrimestre del curso 2016-2017 y se realizan también propuestas de mejora.</p> <p>Se detecta que, tras las medidas que se tomaron para mejorar la situación de las dos asignaturas de los Grados que han registrado una puntuación especialmente baja a lo largo de los años, esta situación persiste. A falta de conocer los resultados del segundo cuatrimestre, las Comisiones de Calidad de los títulos trasladan a la Comisión de Calidad del Centro su propuesta de elevar esta situación al Departamento responsable de la docencia de estas asignaturas, y solicitar que realice las acciones oportunas para revertirla.</p> <p><b>Seguimiento de las propuestas de mejora realizadas para el curso 2016-2017.</b></p> <p>La Comisión de Calidad realiza el seguimiento de las propuestas de mejora realizadas para el curso 2016-2017, analizando las que están cumplidas, en proceso o no realizadas. La mayoría de las propuestas de mejora se han realizado o están en proceso, y se espera que para el final del curso académico todas las propuestas de mejora se hayan implementado en la medida de lo posible.</p>