

## 1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CURSO

Título	<b>Introduction to Global Studies</b>
Centro de impartición	
Modalidad de impartición (presencial o a distancia)	Híbrido (Presencial/a distancia)
Créditos ECTS	3
Plazas ofertadas	50
Número de turnos	1
Cuatrimestre	Verano
Fechas de impartición	3-14 de Julio
Horario de impartición	3-7 Julio: 9.30-14.00 horas 10-14 Julio: 10-12 horas
Idioma de impartición	Inglés
Profesor responsable	Jesús Ángel González López
Otro profesorado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adolfo C. Fernández Puente, Universidad de Cantabria (EUNICE)</li> <li>• Iole Fontana, Università di Catania (EUNICE)</li> <li>• Ana Lara Gómez, Universidad de Cantabria (EUNICE)</li> <li>• Jesús Ángel González López, Universidad de Cantabria (EUNICE)</li> <li>• Charles Houck, University of North Carolina at Charlotte (UNCC)</li> <li>• Melanie Jaeger-Erben, Brandenburgischen Technischen Universität (EUNICE)</li> <li>• Staffan Löfving, Karlstads Universitet (EUNICE)</li> <li>• María E. Maza Fernández, Universidad de Cantabria - IH (EUNICE)</li> <li>• Guillaume Perilleux, Université de Mons (EUNICE)</li> <li>• Domingo Rasilla, Universidad de Cantabria (EUNICE)</li> <li>• Félix J Sangari, Universidad de Cantabria - IBBTEC (EUNICE)</li> <li>• Dale Smith, University of North Carolina at Charlotte (UNCC)</li> </ul>

## 2. PERFIL DEL ESTUDIANTE AL QUE VA DIRIGIDO

- Estudiantes con un certificado de B2 de inglés que deseen ampliar sus conocimientos sobre estudios globales y obtener el Certificado de Intensificación Internacional de la UC.
- Estudiantes de EUNICE y University of North Carolina at Charlotte (UNCC)

## 3. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR PARTE DEL ESTUDIANTE

### Objetivos:

- Comprender y diferenciar el concepto de globalización en sus distintas dimensiones.
- Identificar los conceptos asociados a la globalización y ser capaz de relacionarlos.
- Incentivar el uso de herramientas de gestión de la información para la actualización permanente (principales páginas web de organismos internacionales y think tanks).
- Desarrollar el espíritu crítico y la discusión razonada en materias relacionadas con los estudios globales.

### Competencias:

- **Negociar:** Tratamientos de conflictos, negociación y cooperación en el ámbito de los estudios globales.
- **Interpretar** la intervención de los agentes económicos, culturales y sociales.
- **Conocer** el proceso de internacionalización económico, cultural y social. Capacidad para obtener conocimientos teóricos y prácticos sobre los procesos de internacionalización.

## 4. CONTENIDOS DEL CURSO Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Contenidos:

- Módulo 1. Introduction to Global Studies
- Módulo 2. Institutional framework: Building a global architecture
- Módulo 3. Business and globalization
- Módulo 4. Global Social Movements
- Módulo 5: Mesa redonda
- Módulo 6. Global health: one planet, One Health
- Módulo 7. State of the planet. Ecological & Resource Challenges
- Módulo 8. Migration and globalization
- Módulo 9. Globalization, Diversity and the Intercultural City
- Módulo 10: Mesa redonda
- Módulo 11. Literature and cinema in a global world
- Módulo 12. Globalization, economic growth and development
- Módulo 13. Can Global Climate Change generate the collapse of our society?
- Módulo 14: Planet Health and sustainable development
- Módulo 15: Presentaciones de los estudiantes

#### 4. CONTENIDOS DEL CURSO Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas tendrán un carácter teórico-práctico.

La metodología de enseñanza será activa, buscando la participación de los estudiantes con el profesorado y en grupo.

El curso se desarrollará utilizando la plataforma MOODLE. En esta plataforma los estudiantes encontrarán las presentaciones, así como las lecturas obligatorias correspondientes a cada módulo.

#### 5. PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La **evaluación** estará basada en:

- Asistencia a las clases (**mínimo del 80 %**).
- Realización de una presentación escrita y oral en grupos al finalizar el módulo. Todos los y las estudiantes del grupo deberán participar en la presentación. El alumnado deberá conectar los diferentes conceptos suministrados por el profesorado mediante un mapa conceptual.
- Escritura personal de un esquema DAFO sobre la globalización desde el punto de vista del planeta: Debilidades y Fortalezas del planeta Tierra, Amenazas y Oportunidades que presenta la globalización. El alumnado deberá subir el esquema a la plataforma MOODLE.

#### 7. TASAS Y PROCEDIMIENTO DE MATRÍCULA

- El alumnado interesado deberá realizar la preinscripción a través del Campus Virtual según el procedimiento especificado en la [web del Vicerrectorado de Internacionalización y Compromiso Global](#), que fijará y hará públicos los criterios de admisión. Una vez seleccionados los estudiantes según dichos criterios, se publicará la lista de admitidos y en reserva. A continuación, se procederá a realizar la matrícula según el procedimiento que fije el Vicerrectorado de Internacionalización y Compromiso Global.
- El alumnado de University of North Carolina at Charlotte (UNCC) y EUNICE seguirá el procedimiento que fijen las universidades respectivas.