




**DIMENSIONES DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DEL PROFESORADO  
PROGRAMA DOCENTIA (ANECA) 2024-25**



Los cursos del Plan de Formación 2024-25 se vinculan con las tres dimensiones de evaluación de la actividad del profesorado establecidas en el programa [DOCENTIA](#) diseñado por ANECA. Esta vinculación permitirá identificar las actividades formativas que pueden constituir oportunidades de mejora de cada una de ellas. Estas dimensiones<sup>1</sup> son:

Dimensión		Subdimensión
Planificación de la docencia		Organización y coordinación docente Planificación de la enseñanza y del aprendizaje
Desarrollo de la enseñanza		Desarrollo de la enseñanza y evaluación del aprendizaje
Resultados		Objetivos formativos alcanzados Formación e innovación Revisión y mejora

Se recoge a continuación la oferta formativa dirigida al profesorado en las distintas áreas de formación de los bloques I y II, con indicación de las dimensiones de DOCENTIA.

<sup>1</sup> La innovación docente, que antes de la modificación del programa en mayo del 2021 se consideraba una dimensión, puede considerarse en el nuevo DOCENTIA como una dimensión adicional o evaluarse transversalmente en el resto de dimensiones según lo establezca cada Universidad en su modelo de evaluación.

BLOQUE I. FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO				
Ser profesor en la UC: contexto profesional y práctica docente				
El proyecto docente: elaboración y defensa de la materia; propuestas innovadoras.				
Ser investigador en la Universidad de Cantabria: recursos disponibles				
Desarrollo de la capacidad reflexiva e indagadora sobre la enseñanza y el aprendizaje				
BLOQUE II. FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO				
1- Información y Comunicación				
Información	Cómo optimizar el trabajo académico con recursos educativos abiertos			
	Redes sociales y aplicación a la actividad docente e investigadora			
	Contenidos científicos en la enseñanza			
Comunicación y liderazgo	Desarrollo de estilos de liderazgo constructivos en docencia e investigación			✓
2- Enseñanza y aprendizaje				
Metodologías educativas	Buenas prácticas para el fomento de la interacción en las aulas			✓
	Cómo cambiar tu docencia con lo proyectos de aprendizaje-servicio			✓
	Metodología Flipped Classroom en la docencia universitaria			
	Estrategias y herramientas para la gamificación en la educación superior			
	Escape rooms educativos			
	El método del caso: ¿Te atreves a escribir un caso práctico y aplicarlo a la docencia?			✓
	Motivación y aprendizaje			✓
	Innovación y mejora de la sesión expositiva y fomento de la participación del alumnado			
	Aprendizaje activo en grupos numerosos			✓
	Aprender cooperando en los entornos virtuales: herramientas y técnicas de aprendizaje entre iguales			
Evaluación y Seguimiento	La evaluación formativa de los aprendizajes universitarios mediante rúbricas digitales			✓
	Claves para una evaluación formativa y formadora			
	Tutorías en modalidades de educación virtual e híbrida			✓
	Herramientas para la tutela de TFG			✓

	Diseño, seguimiento y evaluación del trabajo en equipo en estudiantes			
<b>3- Herramientas para la digitalización de la docencia</b>				
Diseño y gestión del Aula Virtual	Moodle iniciación: creación y gestión de cursos			
	Moodle ampliado: contenidos, evaluación, recursos colaborativos y dinamización			
	Creación de actividades interactivas en Moodle con H5P			
	Informes de actividad y analíticas de aprendizaje en Moodle			✓
	KUET para Moodle			
Contenidos digitales	Cómo obtener y mejorar imágenes para la docencia			
	Creación de gráficos vectoriales para la docencia			
	Acrobat DC Pro para la generación de contenidos docentes			
	Uso del sistema de vídeo docente Kaltura			
	Creación de podcasts educativos: de la idea a la emisión			
	Creando materiales digitales accesibles e inclusivos			
	Realidad aumentada y virtual			
	Diseño de e-actividades de aprendizaje y evaluación en contextos educativos en línea e híbridos			
Programas de ofimática	Excel. Nivel básico			
	Tablas dinámicas en Excel			✓
	PowerPoint: saca partido a tus presentaciones digitales			
	Microsoft Power Bi Básico			✓
Técnicas de manejo de datos	Análisis estadístico de datos con R (I)			✓
	Análisis estadístico de datos con R (II)			✓
	Construcción y validación estadística de cuestionarios			
Herramientas tecnológicas de apoyo a la docencia	Aprender a programar en Python			
	Curso avanzado de Python para gestión de datos			✓
	Cuadernos computacionales con Python como instrumento docente y de gestión eficaz de datos			
	Tecnología web aplicada a la creación de materiales interactivos para uso docente (I): HTML y CSS			
	Tecnología web aplicada a la creación de materiales interactivos para uso docente (II): Javascript			

	Creación de encuestas con LimeSurvey			✓
Inteligencia artificial	La revolución de la IA generativa en investigación y docencia		⚙️	
	La IA en los procesos de enseñanza-aprendizaje		⚙️	
	Cómo utilizar la inteligencia artificial para crear recursos educativos		⚙️	
<b>4- Internacionalización</b>				
Formación lingüística	Developing oral skills		⚙️	
	Increasing your pronunciation skills			
	Improving your writing skills			
	Advanced English grammar for lecturers			
Metodología de enseñanza en inglés	Teaching through English in Higher Education		⚙️	
	Assessment tools and techniques in English as Medium of Instruction (EMI) courses		⚙️	
<b>5- Investigación</b>				
Fundamentos de la labor investigadora	Nuevas subvenciones europeas para la investigación y la innovación 2021-2027			
	Cómo utilizar los indicadores bibliométricos en sexenios y acreditaciones			
	Revisión y evaluación de la literatura científica, sistemas y técnicas			
	Open Science en investigación			
	La identidad digital en investigación			
	Transferencia y emprendimiento con perspectiva de género			
	Las patentes en la carrera investigadora			
Divulgación	Divulgación científica con humor			
<b>6. Formación Transversal</b>				
Reducción de las desigualdades	La perspectiva de género en Historia			
	La perspectiva de género en Ingeniería Eléctrica			
Salud y bienestar	Rompiendo los mitos sobre la salud mental. El trabajo con el alumnado universitario			
	Estrategias para incluir los ODS en la docencia universitaria		🕒	
Calidad	Sistema de Garantía de Calidad. Qué es y cómo nos afecta			