

**IV CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA
ACUERDO DE RESOLUCIÓN DE LA COMISIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DE FECHA 25 DE JUNIO DE 2018**

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE APROBADOS

TÍTULO DEL PROYECTO	1^{er} COORDINADOR	TOTAL PUNTOS	IMPORTE CONCEDIDO
Desarrollo de un entorno amigable de depuración para programas en ensamblador sobre Raspberry Pi y RISC OS	Fernando Vallejo Alonso	38,00	1000
Fomento de la interacción en el aula a favor del aprendizaje activo del estudiante: una propuesta integral para todos los centros de la Universidad de Cantabria	Javier Montoya del Corte	36,67	650
Innovar en las prácticas de las asignaturas de Educación: Elaboración de un diccionario interactivo y colaborativo como recurso en abierto	Susana Rojas Pernía	36,00	350
Diseño e implantación de actividades de aprendizaje innovadoras orientadas al emprendimiento en la asignatura de modelos de negocio y estrategias web	M ^a Elena García Ruiz	36,00	900
Las incorporaciones de las TICs y la simulación de alta fidelidad en la educación del final de la vida. Un proyecto educativo destinado a estudiantes de Grado de Enfermería	Carmen Ortego Maté	35,00	1000
Matemáticas a un clic. Aprendizaje móvil a través de microcontenidos	Elena Esperanza Alvarez Sáiz	35,00	850
Análisis de datos mediante técnicas de aprendizaje automático (machine learning) para la optimización del rendimiento de los estudiantes y la asistencia en la planificación docente	Amaya Lobo García de Cortázar	34,00	-
ViProBo. Placa de prototipado virtual de circuitos electrónicos: virtual protoboard	Yolanda Lechuga Solaegui	34,00	810
Estrategias de gamificación para fomentar el aprendizaje autónomo del alumno a lo largo del cuatrimestre	Marta Zorrilla Pantaleón	33,82	1000
Docencia usando dispositivos basados en Arduino en el Grado en Ingeniería Informática	Domingo Gómez Pérez	33,00	1000
Mejora de la empleabilidad de los egresados mediante su formación en técnicas avanzadas de coordinación de equipos	Pablo Sánchez Barreiro	32,00	1000
Responsabilidad social y compromiso ético en el Grado de Economía y el Grado de Administración y Dirección de Empresas: un enfoque aplicado	Marta Pascual Sáez	32,00	1000
El uso de la red social Twitter para fomentar la comunicación, la participación y las competencias lingüísticas en inglés del estudiante	Elisa Baraibar Díez	31,83	450
Fomento del pensamiento creativo en el aula e investigación sobre los procedimientos de valoración y evaluación de actividades de creatividad en diversas materias de ingeniería	Ramón Sancibirán Herrera	31,67	845
Desarrollo de capacidad de innovación, creatividad y trabajo en grupo de los estudiantes de Ingeniería Civil mediante el aprendizaje basado en proyectos	Almudena da Costa García	31,17	1000
Metodologías educativas virtuales en la asignatura Biología Celular y Tissular	Iñigo Casafont Parra	31,00	1000
Ampliación y evaluación en el empleo de la economía experimental en los estudios de Grado en la Universidad	Rubén Sainz González	31,00	1000
Debates and early modern history: new technologies and Inter- University Co-Operative Learning	Susana Truchuelo García	31,00	-
Cápsulas de historia y arte (CHA). Fase Piloto	Begoña Alonso Ruiz	30,00	998,32
Desarrollo de una APP para asignaturas de Mecánica de Fluidos	Carlos Javier Renedo Estébanez	30,00	982,67

**IV CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA
ACUERDO DE RESOLUCIÓN DE LA COMISIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DE FECHA 25 DE JUNIO DE 2018**

"Aprender Haciendo": " Chem- E-Car competition" como herramienta para adquirir y evaluar competencias	Manuel Álvarez Guerra	29,00	1000
Diversidad y enseñanza de las matemáticas en el Grado de Maestro en Educación Primaria	Mª José González López	29,00	1000
Implantación de un laboratorio low-cost de sistemas empotrados de tiempo real	Javier Gutiérrez García	28,65	1000
Aplicación de técnicas de ludificación mediante TIC para la enseñanza de las ciencias de la Tierra en los Grados de Educación Primaria e Infantil	Jaime Bonachea Pico	28,00	542,04
Fomentando el aprendizaje autónomo del estudiante: sistema de evaluación automática de ejercicios de programación informática	Mario Aldea Rivas	28,00	1000
Diseño y elaboración de material didáctico para la docencia virtual con objeto de implementar la modalidad semipresencial en una asignatura del Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Industrial	Ana Andrés Payán	28,00	200
La transferencia del conocimiento y del alumnado a través de la dirección de trabajos fin de grado y/o Máster promovidos por el tejido empresarial	José Antonio Casado del Prado	28,00	-
Desarrollo de una herramienta online para la gestión de trabajos fin de grado y fin de máster por parte de los centros y departamentos	Mario Mañana Canteli	27,00	-
Didáctica de la oralidad: de la fonética segmental a la prosodia y el lenguaje no verbal. Unas herramientas didácticas claves en el proceso de adquisición de lenguas extranjeras (ASL) y en el aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras (AICLE)	Margarita García Casado	27,00	-
IPDEA: Iniciación Práctica al diseño "Top-Down" en electrónica analógica	Mar Martínez Solórzano	26,83	-
Aprendizaje Colaborativo en la enseñanza de L1 Y L2 en el ámbito universitario: El ABP	Carmen Moral del Hoyo	26,00	-
#RELACIONATE: Plan transversal de innovación docente a través del uso de nuevas tecnologías en el Grado en Relaciones Laborales	Lourdes López Cumbre	26,00	-
Programación colaborativa en Ocatve para Grados en IngENIERía (PROGENIE)	María Dolores Frías Domínguez	26,00	-
Infórmate y debate (Una experiencia de autoaprendizaje en Derecho Civil)	Carmen Fernández Canales	25,66	-
Teoría especial de la relatividad. Física con cuadrivectores	José Julio Guemes Ledesma	25,00	-
Análisis de seguimiento del rol de los alumnos durante el uso de la metodología Flipped Classroom como herramienta docente a través de la potenciación del aula virtual	Javier Rufino Viguri Fuente	25,00	-
Desarrollo de recursos audiovisuales como material docente para la obtención de competencias del estudiante de Enfermería	Eliás Rodríguez Martín	25,00	-
Uso de herramientas para potenciar el aprendizaje activo en la asignatura Bioquímica Estructural y Metabólica	José Carlos Rodríguez Rey	25,00	-
La creatividad en la enseñanza a través del cine. Cine, arte, psicología y educación	Mª Belén Izquierdo Magaldi	25,00	-
Implementación de un espacio virtual de aprendizaje para la asignatura Microeconomía I. Diseño y elaboración de materiales didácticos a partir de construcciones dinámicas utilizando Geogebra	Pedro Álvarez Causelo	25,00	-
Empleo de herramientas de telepresencia en la Educación Universitaria	María Teresa Zarrabeitia Cimiano	25,00	-

