

V CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA
 ACUERDO DE RESOLUCIÓN DE LA COMISIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DE FECHA 16 DE JULIO DE 2020

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE APROBADOS

TÍTULO DEL PROYECTO	1º COORDINADOR	TOTAL PUNTOS	IMPORTE CONCEDIDO
Transformando las aulas universitarias a través de los ODS. Un proyecto de innovación en titulaciones del campo pedagógico	Calvo Salvador, Maria Adelina	42,00	1.300 €
Geografía aplicada a la formación en ODS desde la gamificación	Carracedo Martín, Virginia	41,00	1.000 €
Cápsulas de Historia y Arte II. Historia con género y en femenino	Alonso Ruiz, M.Begoña	39,00	1.254 €
Una intervención blended-learning sobre los conocimientos y actitudes acerca del sistema sexo-género con el alumnado de Magisterio	Villalón Molina, Ruth	39,00	1.300 €
Escape room: Tecnologías de alimentos para la salud y protección del medio ambiente	Casado Coterillo, Clara	38,83	850 €
El aprendizaje inverso, la simulación de alta fidelidad y el entrenamiento emocional en la educación del final de la vida del alumnado de Grado de Enfermería. Un proyecto interdisciplinar	Ortego Maté, Maria del Carmen	37,00	1.000 €
Herramientas de apoyo a la docencia virtual en moodle: proctoring y evaluación automática de ejercicios de programación	Aldea Rivas, Mario	36,50	1.300 €
Empleo de inkscape para elaboración de cartografía histórica y cultural femenina en las edades antigua y media	Añibarro Rodríguez, Javier	36,00	1.300 €
Creating: Creación colaborativa de contenidos multimedia orientados al Aprendizaje autónomo de las matemáticas en Ingeniería	Sordo García, Carmen Maria	35,83	0 €
Creación de vídeos mediante la metodología learning by teaching para fomentar el desarrollo de estrategias en la resolución de problemas matemáticos	Diego Mantecón, José Manuel	35,00	1.250 €
Desarrollo de una aventura de Minecraft orientada al aprendizaje de diseño de sistemas electrónicos digitales.	Posadas Cobo, Héctor	35,00	250 €
Debate y Modernidad: aprendizaje interuniversitario y evaluación continua en entornos digitales	Torres Arce, Marina	34,00	600 €
Mejorando la comunicación y la participación de los alumnos en el Grado de Economía: un enfoque basado en Webinars	Pascual Saez, Marta	33,00	1.000 €
La virtualidad en los estudios de posgrado: Los retos después de la pandemia COVID-19 y la relación del alumnado con la tecnología	Mier Pérez, Laura	32,83	950 €
Implementación de laboratorios virtuales y materiales docentes interactivos con Jupyter Notebooks: aplicación a modelos semipresenciales de docencia práctica de Grado y Máster	Cobo Ortega, Ángel	32,66	1.250 €
Gestión de recursos en crisis en situaciones de urgencia	Alonso Valle, Héctor	31,00	0 €
Archivo digital "MUNDUS": Innovación en historia moderna	Truchuelo García, Susana	31,00	1.234 €
Aprendizaje participativo 3.0. Aplicación de la metodología PBL según un enfoque de múltiples actores en materias de ordenación urbanística	Nogues Linares, Soledad	31,00	900 €
Fomento del aprendizaje activo a través del método del caso aplicado a la enseñanza de la estructura y los comportamientos organizativos en la empresa.	Gómez López, Raquel	30,00	950 €
Desarrollo de materiales interactivos a través de la herramienta H5P: aplicación y análisis en el ámbito de la economía y la empresa	López Gutiérrez, Carlos	29,33	1.060 €
Implantación de la técnica focus group para diseñar interfaces de usuario en la asignatura Interacción Persona-Computador	Duque Medina, Rafael	29,17	1.300 €

Código Seguro de Verificación:

UCgJSC\$g-&Dc0w1zv-eW#dCIx6-ASQMqHde

Página 1 de 2

Firmas

ERNESTO ANABITARTE CANO (VICERRECTOR)

31/08/2020 14:20:18

**V CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA
ACUERDO DE RESOLUCIÓN DE LA COMISIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DE FECHA 16 DE JULIO DE 2020**

Derribando fronteras en la formación del ingeniero de caminos en el ámbito de las estructuras y de los materiales	Ferreño Blanco, Diego	29,00	750 €
Creación de un curso virtual de apoyo a la iniciación a la modelización teórica en microeconomía	Álvarez Causelo, Pedro	29,00	550 €
La Historia virtual: recursos digitales para el conocimiento y análisis crítico de las fuentes de la Antigüedad y Edad Media	Guijarro González, Susana	28,00	450 €
Vectorización de escrituras manuscritas como herramienta didáctica en la docencia	Rodríguez Lajusticia, Francisco Saulo	28,00	280 €
El uso de Instagram como recurso docente en la asignatura Matemáticas para Economistas	Prieto Mendoza, Faustino	28,00	525 €
Implantación de plataforma docente para sistemas empotrados y tecnologías Industria 4.0	Pérez Tijero, Héctor	28,00	1.300 €
Implantación de herramientas colaborativas en prácticas de ingeniería: aplicación al modelado de sistemas y simulación por eventos	Agüero Calvo, Ramón	27,67	800 €
Aprendizaje de Tecnologías de la Información Geográfica (TIG) con estrategias de gamificación y creación de video-píldoras informativas en la serie "TIG y problemas reales"	De Cos Guerra, Olga	27,00	0 €
Estrategias de docencia virtual orientadas al aprendizaje colaborativo y el trabajo en equipo en titulaciones jurídicas	Revuelta García, Marina	27,00	600 €
Desarrollo de un banco de pruebas para placas de prototipado basadas en FPGA para uso remoto de los estudiantes	Posadas Cobo, Héctor	26,66	1.300 €
Estrategias innovadoras en la enseñanza de la asignatura Biología Molecular de la Célula en el Grado en Ciencias Biomédicas	Sánchez Díaz, Alberto	26,50	0 €
Materiales digitales como mejora en el aprendizaje de prácticas de laboratorio en asignaturas de Química	Perdigón Aller, Ana Carmen	26,00	600 €
Aprender haciendo en la herramienta metodológica Análisis de Ciclo de Vida: estudios de ACV con empresas	Domínguez Ramos, Antonio	26,00	1.250 €
Mobile Learning: diseño de un modelo de enseñanza, evaluación continua y formativa basado en el uso del smartphone	Riego Amezaga, Bernardo	26,00	0 €
Potenciar la adquisición de competencias en Ingeniería Química en el currículo del Ingeniero Industrial a través de "Problem-based learning" y "flipped classroom"	Ortiz Sainz de Aja, Alfredo	25,83	1.300 €
LUCAS: Learning at University of Cantabria by Automatic Systems (Aprendizaje en la Universidad de Cantabria por sistemas automáticos).	Sánchez Espeso, Javier María	25,66	467 €
El diseño universal para el aprendizaje en asignaturas de diferentes contextos, grados y especialidades de la UC: Implementación y evaluación de su impacto	Ibañez García, Alba	25,66	467 €
El reto de la docencia a distancia en asignaturas con hardware real	Martínez Fernández, María del Carmen	25,66	467 €
Elaboración de vídeos de divulgación profesionales en asignaturas de métodos cuantitativos como herramienta de formación en competencias	Jordá Gil, Vanesa	25,33	0 €
Diagnóstico, elaboración y puesta en práctica de un Plan de Acción Tutorial para la UC	Sánchez Ruiz, Lidia	25,33	0 €
Implementación de actividades virtuales y de comunicación online en asignaturas en grados de ingeniería a través de la formación para el pensamiento creativo, crítico e innovador	Sancibrián Herrera, Ramón	25,00	0 €
Implementación de una metodología más eficaz en el área de Física	Fernández Canales, Vidal	25,00	0 €
LUDI-MAT: Elementos LÚDicos en el aprendizaje de asignaturas de Matemáticas	Frías Domínguez, María Dolores	25,00	0 €
El radón, un reto para los profesionales del siglo XXI	Quindos Poncela, Luis Santiago	25,00	0 €

Código Seguro de Verificación:

UCgJSC\$g-&Dc0w1zv-eW#dCIx6-ASQMqHde

Página 2 de 2

Firmas

ERNESTO ANABITARTE CANO (VICERRECTOR)

31/08/2020 14:20:18