

**MOBILE LEARNING Y APLICACIONES PARA LA DOCENCIA**

<b>OBJETIVO/S DEL CURSO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducir los dispositivos móviles y sus posibilidades educativas.</li> <li>• Conocer aplicaciones móviles útiles en el proceso de enseñanza-aprendizaje y la gestión del aula.</li> <li>• Potenciar el uso de la tecnología móvil como recurso para el trabajo colaborativo y la generación compartida de conocimiento en educación.</li> </ul>	<b>NIVEL</b>  Básico
<b>CONTENIDOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mobile Learning</i> y sus posibilidades en Educación.</li> <li>• Introducción a los dispositivos móviles y su aplicación en la Educación Superior.</li> <li>• Aplicaciones móviles (<i>Apps</i>) para la gestión, organización tanto del aula y del proceso de enseñanza-aprendizaje (trabajo colaborativo y creación de contenidos multimedia básicos)</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN</b>  Para la obtención del <i>Diploma de Asistencia</i> se dispondrá de una hoja de firmas a cumplimentar durante las sesiones. Además, en el caso de optar por el Diploma de <i>Aprovechamiento</i> , se facilitará una rúbrica para diseñar una tarea sencilla de incorporación del <i>Mobile Learning</i> en las aulas universitarias, siguiendo las dinámicas y prácticas de aula del curso.	
<b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b>  Se recomienda la asistencia a las sesiones con un dispositivo móvil, portátil, Smartphone o Tablet.	
<b>DESTINATARIOS</b>  Personal Docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.	
<b>FECHAS Y HORARIO</b>  <b>CANCELADO</b>	<b>LUGAR</b>  <b>Sala Gómez Laá. Edificio de las Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales y de Derecho. 2º Planta</b>
<b>Nº HORAS</b>  6 horas	<b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b>  20
<b>INSCRIPCIÓN</b> : Campus Virtual UC (Apartado formación)	
<b>MARCO EUROPEO PARA LA COMPETENCIA DIGITAL DigCompEdu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso Profesional: 1.2/1.4</li> <li>• Recursos Digitales: 2.2</li> <li>• Pedagogía Digital: 3.1/3.2</li> <li>• Evaluación y Retroalimentación: 4.1</li> </ul>	
<b>IMPARTIDO POR</b>  <b>Irina Salcines Talledo.</b> Doctora en Educación y profesora en el Dpto. de Educación de la UC, experta en <i>Mobile Learning</i> y Competencia Mediática en Educación Superior. Miembro de la Red Interuniversitaria Euroamericana de Investigación sobre Competencias Mediáticas para la Ciudadanía (ALFAMED). Investigadora del Proyecto I+D+I, titulado “Competencias mediáticas de la ciudadanía en medios digitales emergentes (smartphones y tablets): prácticas innovadoras y estrategias educacionales en contextos múltiples” con clave EDU2015-64015-C3-1-R (MINECO/FEDER).	



**Paula Renés Arellano.** Doctora en Ciencias de la Educación y profesora en el Dpto. de Educación de la UC, experta en TIC y Entornos Virtuales de Formación. Miembro de la Red Interuniversitaria Euroamericana de Investigación sobre Competencias Mediáticas para la Ciudadanía (ALFAMED). Investigadora del Proyecto I+D+I, titulado “Competencias mediáticas de la ciudadanía en medios digitales emergentes (smartphones y tablets): prácticas innovadoras y estrategias educomunicativas en contextos múltiples” con clave EDU2015-64015-C3-1-R (MINECO/FEDER).