

BUENAS PRÁCTICAS PARA EL FOMENTO DE LA INTERACCIÓN EN LAS AULAS

OBJETIVO/S DEL CURSO <ul style="list-style-type: none"> • Debatir los resultados del Proyecto de Innovación Docente (PID) “Fomento de la interacción en el aula en favor del aprendizaje activo del estudiante: una propuesta integral para todos los Centros de la Universidad de Cantabria (UC)”, desarrollado en todos los Centros de la UC durante el curso 2018-19. • Describir las buenas prácticas observadas en el PID, para contribuir a su difusión y puesta en práctica en las aulas de la UC. • En definitiva, contribuir a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje por interacción para docentes de todos los campos de conocimiento de la UC. 	NIVEL Básico
CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la interacción desde una triple perspectiva: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. • Elementos relevantes para potenciar la interacción en el aula en todos los campos de conocimiento. • Buenas prácticas observadas en el PID. 	
EVALUACIÓN Participar activamente en el desarrollo de la exposición sobre buenas prácticas y diseñar una actividad de trabajo en el aula con el alumnado empleando alguna de las buenas prácticas comentadas.	
CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.	
DESTINATARIOS Personal Docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.	
FECHAS Y HORARIO 15, 16 y 17 de febrero de 2021. 16.00 a 18.00 (sesiones síncronas)	LUGAR ONLINE
Nº HORAS 6 horas	Nº MÁXIMO DE ASISTENTES 30
INSCRIPCIÓN : Campus Virtual UC (Apartado formación)	
IMPARTIDO POR Carmen Álvarez Álvarez. Profesora Contratado Doctor del Departamento de Educación. Líneas de trabajo: interacción en el aula, relación teoría-práctica en educación, organización escolar y animación a la lectura. Lidia Sánchez. Profesora Contratado Doctor Interino del Departamento de Administración de Empresas. Líneas de trabajo: análisis y mejora de procesos, aplicación del modelo de Rasch en el ámbito de la administración de empresas y la docencia.	