

INCREASING YOUR PRONUNCIATION SKILLS IN ENGLISH THROUGH PHONETIC AWARENESS

OBJETIVO/S DEL CURSO To provide participants with: <ul style="list-style-type: none"> • The core elements of English pronunciation. • Basic knowledge of the individual sounds of English: vowels, consonants and diphthongs. • Basic knowledge of the crucial differences between the Spanish and the English pronunciation. Basic knowledge of the speech organs that will facilitate the pronunciation of individual sounds of English. <ul style="list-style-type: none"> • The chance to practice and improve their English pronunciation through the implementation of practical activities. • Skills and strategies to improve their personal oral skills through phonetic awareness. 		NIVEL Básico
CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none"> • The organs of speech • The sounds of English: vowels, consonants and diphthongs • Differences between the Spanish and the English phonemes. • Practical activities 		
EVALUACIÓN La evaluación del curso se llevará a cabo por medio de una serie de ejercicios de distinta tipología, que deberán entregarse antes del 17 de mayo de 2021.		
CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.		
DESTINATARIOS Personal Docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.		
FECHAS Y HORARIO 19, 20 y 21 de abril de 2021 De 10:00 a 13:00 horas	LUGAR Sala Gómez Laá. Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales, 2ª planta	
Nº HORAS 9 horas	Nº MÁXIMO DE ASISTENTES 15	
INSCRIPCIÓN : Campus Virtual UC (Apartado formación)		
MARCO EUROPEO PARA LA COMPETENCIA DIGITAL DigCompEdu <ul style="list-style-type: none"> • Recursos Digitales: 2.1 • Pedagogía Digital: 3.1 • Evaluación y Retroalimentación: 4.1/4.3 		
MARCO COMUN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS (MCER) <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión auditiva y expresión oral 		
IMPARTIDO POR Francisco Gallardo Del Puerto , Dr. del Dpto. Filología, Área Filología Inglesa. Sus principales líneas de investigación son la adquisición de segundas Lenguas y la enseñanza/aprendizaje de la pronunciación del inglés como lengua extranjera.		