

METODOLOGÍA FLIPPED CLASSROOM EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (ONLINE)

OBJETIVO/S DEL CURSO <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la metodología Flipped Learning y cómo aplicarla. • Conocer la metodología Flipped Mastery y otras metodologías activas de enseñanza-aprendizaje. • Diseñar la transformación de una asignatura a Flipped Learning 	NIVEL Básico
CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none"> • Qué es la metodología Flipped Learning. • Cómo implementar Flipped Learning en el aula universitaria Trabajo en el espacio individual (casa) del estudiante. • Trabajo en el espacio grupal (aula) del estudiante. • Evaluación del aprendizaje. • Qué es y cómo aplicar la metodología Flipped Mastery. • Otras metodologías activas de enseñanza-aprendizaje. • Diseño de una asignatura con la metodología Flipped Learning 	
EVALUACIÓN Realización de los cuestionarios incrustados en los vídeos	
CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.	
DESTINATARIOS Personal Docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.	
FECHAS Y HORARIO Del 10 al 20 de noviembre de 2020 Sesiones síncronas: Miércoles 18 de noviembre: de 12:00 a 14:00 h Viernes 20 de noviembre: de 09:00 a 11:00 h	LUGAR ONLINE (síncrono)
Nº HORAS 6 horas	Nº MÁXIMO DE ASISTENTES 40
INSCRIPCIÓN : Campus Virtual UC (Apartado formación)	
MARCO EUROPEO PARA LA COMPETENCIA DIGITAL DigCompEdu <ul style="list-style-type: none"> • 1.3. Práctica reflexiva • 3. Pedagogía digital • 4.1. Estrategias de evaluación • 5.2. Diferenciación y personalización • 5.3. Participación activa de los estudiantes 	
IMPARTIDO POR César Cáceres Taladriz. Profesor Titular de Universidad en la ETS Ingeniería Informática de la Universidad Rey Juan Carlos. Dentro de los Top 50 Flipped Learning Teachers in Higher Education Worldwide (Flipped Learning Global Initiative, 2018).	