

**DIVULGACIÓN CIENTÍFICA CON HUMOR: RIENDO APRENDE LA GENTE (ONLINE)**

<b>OBJETIVO/S DEL CURSO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las bases para divulgar ciencia adecuadamente.</li> <li>• Identificar el proceso creativo del humor.</li> <li>• Descubrir cómo obtener material para crear humor.</li> <li>• Aplicar recursos humorísticos de profesionales del humor.</li> <li>• Saber cuándo es conveniente usar el humor.</li> </ul>	<b>NIVEL</b>  Básico
<b>CONTENIDOS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cómo preparar una buena charla de divulgación científica.           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. El punto de partida. La ruta de las ideas clave. El punto de llegada.</li> <li>b. Contar historias para conectar, emocionar y humanizar.</li> <li>c. Concretar para hacerse entender y amenizar. Hacer participar a la gente.</li> </ol> </li> <li>2. Quién puede usar el humor al comunicar.           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Todos usamos el humor.</li> <li>b. No hace falta ser gracioso para hacer reír a la gente.</li> <li>c. Los enemigos y aliados a la hora de crear humor.</li> </ol> </li> <li>3. Cómo hacer el humor: el proceso creativo de hacer reír a la gente.           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. La fórmula del humor.</li> <li>b. La importancia del subtexto.</li> <li>c. Capturar el humor. Consumir humor.</li> <li>d. Humor = proceso creativo e iterativo.</li> </ol> </li> <li>4. Recursos humorísticos para usar al divulgar ciencia.           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Usar y citar recursos de humor hechos por otras personas.</li> <li>b. Anatomía de un chiste.</li> <li>c. La ironía. La regla de tres. El contraste.</li> <li>d. La premisa cómica.</li> <li>e. La referencia. El <i>callback</i>.</li> </ol> </li> <li>5. Cuándo usar el humor al hacer divulgación científica.           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tener en cuenta el contexto, la temática y el público.</li> <li>b. Lugares adecuados donde añadir humor.</li> <li>c. Historias y humor, una buena combinación.</li> </ol> </li> </ol>	
<b>EVALUACIÓN</b>  Los participantes harán una breve presentación en grupo donde pondrán en práctica lo que han aprendido en el curso. Dicha presentación será el instrumento de evaluación del curso.	
<b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b>  Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.	
<b>DESTINATARIOS</b>  Personal Docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.	
<b>FECHAS Y HORARIO</b>  <b>Del 15 al 28 de febrero de 2021</b>  <b>Sesiones síncronas:</b> <b>16 febrero de 10.00-12.00 horas;</b> <b>18 febrero de 10.00-11.30 horas;</b> <b>23 febrero de 10.00-12.30 horas;</b>	<b>LUGAR</b>  <b>ONLINE (Asíncrono/Síncrono)</b>

<b>Nº HORAS</b> 8 horas	<b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b> 30
<b>INSCRIPCIÓN :</b> Campus Virtual UC (Apartado formación)	
<b>IMPARTIDO POR</b> <b>Carles Caño:</b> ingeniero superior en informática. Formador y divulgador que enseña a comunicar ideas de forma efectiva, inspiradora y entretenida. Autor de <a href="http://presentastico.com">presentastico.com</a> , blog y podcast para comunicar con eficacia y hablar en público. Monologuista no profesional.	