

**CONCEPTOS CLAVE EN EL PASO DE LA ENSEÑANZA PRESENCIAL A VIRTUAL (ONLINE)**

<b>OBJETIVO/S DEL CURSO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar una visión global de lo que supone el cambio de una enseñanza totalmente presencial a los distintos formatos de enseñanza virtual existentes, y su reflejo en la normativa actual de la Universidad de Cantabria.</li> <li>• Entender los conceptos más importantes en el ámbito de la docencia a través de herramientas tecnológicas.</li> <li>• Repasar las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades que presentan los distintos tipos de docencia: presencial, semipresencial y totalmente online.</li> <li>• Definir los pilares que sustentan un entorno virtual de aprendizaje: la riqueza de los contenidos, la tutoría virtual y las metodologías de evaluación.</li> <li>• Conocer y distinguir, a través de ejemplos, buenas y malas prácticas en el proceso de creación de cursos virtuales</li> </ul>	<b>NIVEL</b>  Básico
<b>CONTENIDOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos generales y normativa vigente.</li> <li>• Qué es y qué no es un curso virtual: preguntas frecuentes.</li> <li>• Análisis DAFO para la docencia virtual.</li> <li>• Materiales y contenidos de un curso virtual.</li> <li>• La tutoría online: la importancia de la comunicación.</li> <li>• Introducción a la evaluación en cursos virtuales</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN</b>  La evaluación del curso se realizará mediante breves test de autoevaluación y la entrega de un proyecto	
<b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b>  Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.	
<b>DESTINATARIOS</b>  Personal Docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.	
<b>FECHAS Y HORARIO</b>  Del 19 al 28 de octubre de 2020	<b>LUGAR</b>  ONLINE
<b>Nº HORAS</b>  6 horas	<b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b>  40
<b>INSCRIPCIÓN</b> : Campus Virtual UC (Apartado formación)	
<b>MARCO EUROPEO PARA LA COMPETENCIA DIGITAL DigCompEdu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso Profesional: 1.2/1.3/1.4</li> <li>• Recursos Digitales: 2.1/2.2</li> <li>• Pedagogía Digital: 3.1/3.2/3.3</li> <li>• Evaluación y Retroalimentación: 4.1</li> <li>• Empoderar a los Estudiantes: 5.1</li> <li>• Facilitar la Competencia Digital de los Estudiantes: 6.1</li> </ul>	
<b>IMPARTIDO POR</b>  <b>Iván Sarmiento Montenegro</b> . Director del CeFoNT, con más de 15 años de experiencia en el área de los Sistemas de Teleformación y Multimedia.	