

CREACIÓN DE ACTIVIDADES INTERACTIVAS EN MOODLE CON H5P (ONLINE)

OBJETIVOS DEL CURSO <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la herramienta de creación de contenido interactivo enriquecido H5P para Moodle • Definir contenidos interactivos útiles en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje • Diseñar contenidos interactivos de Aprendizaje y Evaluación • Comparar los distintos tipos de contenidos disponibles en H5P y su objetivo • Producir contenidos de Aprendizaje y Evaluación utilizando H5P en Moodle • Evaluar las ventajas y desventajas de H5P y su uso en la plataforma Moodle 	NIVEL Básico
CONTENIDOS <ol style="list-style-type: none"> 1. Conociendo H5P 2. H5P en la plataforma Moodle 3. Crear una actividad H5P 4. Tipos de Contenido en H5P: <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos para Gamificación; Contenidos Multimedia; Contenidos de Evaluación; Contenidos de Comunicación 5. Pre - Requisitos 6. Añadir contenido H5P en Moodle 7. Ventajas y Desventajas de H5P en Moodle 	
EVALUACIÓN Los alumnos deberán crear un curso de Moodle donde se aplique mínimo un tipo de contenido de cada categoría de contenidos (Gamificación, Multimedia, Evaluación y Comunicación) disponibles en H5P.	
CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Conocimientos previos sobre el uso de la plataforma Moodle	
DESTINATARIOS Personal Docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.	
FECHAS Y HORARIO ONLINE. Del 16 al 29 de noviembre de 2020	LUGAR ONLINE
Nº HORAS 9 Horas	Nº MÁXIMO DE ASISTENTES 40
INSCRIPCIÓN: Campus Virtual UC (Apartado formación)	
MARCO EUROPEO PARA LA COMPETENCIA DIGITAL DigCompEdu <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso Profesional: 1.3/1.4 • Recursos Digitales: 2.1/2.2/2.3 • Pedagogía Digital: 3.1/3.2/3.4 • Evaluación y Retroalimentación: 4.1/4.2/4.3 • Empoderar a los Estudiantes: 5.1/5.2/5.3 	
IMPARTIDO POR Priscila Parra: Técnico Multimedia del CeFoNT. Amplia experiencia en la creación, innovación y curación de contenidos e-learning, así como formación técnico-pedagógica docente sobre la plataforma Moodle.	