

**PRÁCTICAS EDUCATIVAS PARA UNA UNIVERSIDAD INCLUSIVA (ONLINE)**

<b>OBJETIVO/S DEL CURSO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar los conocimientos que el profesional de la comunidad universitaria tiene sobre atención a la diversidad.</li> <li>• Reconocer la diversidad de nuestro alumnado universitario perteneciente a grados, posgrados y programa senior.</li> <li>• Identificar barreras existentes para el aprendizaje y la participación del alumnado universitario.</li> <li>• Reflexionar sobre nuestra responsabilidad como miembros de la comunidad educativa en la promoción de una Universidad inclusiva.</li> <li>• Promover una actitud y un lenguaje positivos hacia la diversidad humana.</li> <li>• Conocer y desarrollar prácticas educativas que resulten más inclusivas que las que se estén realizando.</li> </ul>	<b>NIVEL</b>  Básico
<b>CONTENIDOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La atención la diversidad en Educación Superior o cómo garantizar el derecho a una educación de calidad.</li> <li>• El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).</li> <li>• Recursos y estrategias para atender la diversidad en la Universidad.</li> <li>• Creación de materiales digitales accesibles para todas las personas.</li> <li>• Buenas prácticas de inclusión y accesibilidad en Educación Superior.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN</b> El curso contendrá actividades prácticas vinculadas con los contenidos de los distintos bloques del curso para garantizar el mejor aprovechamiento del curso.	
<b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b> Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.	
<b>DESTINATARIOS</b> Personal Docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Cantabria.	
<b>FECHAS Y HORARIO</b> <b>Del 2 al 16 de noviembre de 2020</b>  Constará de cuatro <b>sesiones en directo</b> con el profesorado: 2, 6, 9, 13 y 16 de noviembre de 2020 De 09:30 a 11:30 horas	<b>LUGAR</b>  Conexión vía Microsoft Teams y contenidos a partir de la plataforma Moodle.
<b>Nº HORAS</b>  10 horas	<b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b>  30
<b>INSCRIPCIÓN</b> Campus Virtual UC (Apartado formación)	

**MARCO EUROPEO PARA LA COMPETENCIA DIGITAL DigCompEdu**

- **Compromiso Profesional:** El curso utilizará la plataforma Moodle para mejorar la comunicación entre los asistentes y el profesorado. También se utilizarán fuentes y recursos digitales propios del curso para el desarrollo profesional continuo.
- **Recursos Digitales:** Se utilizarán aplicaciones como: edpuzzle, kahoot, mentimeter,... con el fin de promover interacciones y aprendizajes a compartir.
- **Pedagogía Digital:** Se integrarán recursos digitales en el proceso de enseñanza a fin de mejorar la eficacia de las prácticas de enseñanza.
- **Evaluación y Retroalimentación:** El curso contendrá herramientas digitales para la evaluación formativa y sumativa, adecuando los formatos al diseño universal para el aprendizaje.
- **Empoderar a los Estudiantes:** Se asegurará en todo momento la accesibilidad e inclusión de todos los estudiantes, tratando de garantizar su acceso, participación e implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- **Facilitar la Competencia Digital de los Estudiantes:** Se incorporarán actividades de aprendizaje que requerirán que los estudiantes utilicen de manera efectiva y responsable las herramientas digitales para la comunicación, la colaboración y la participación cívica.

**IMPARTIDO POR**

**Alba Ibáñez García.** Profesora Contratada Doctora Interina en el Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos del departamento de Educación de la UC. Miembro del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO, Universidad de Salamanca).

**Irene González Alvarez.** Licenciada en Psicología. Técnica de Orientación Psicológica en el Sistema de Orientación de la Universidad de Cantabria (SOUCAN). Máster en Intervención Psicológica en Contextos Educativos por la UCM. Máster en problemas de conducta y problemas de salud mental en personas con discapacidad por la UIC.

**Ingrid Salas-Bars.** Profesora asociada de la Universidad Ramón Llul. Coordinadora del Máster Universitario en Psicopedagogía (Blanquerna - URL). Responsable de la línea de investigación sobre Universidad Inclusiva. Desde 2016 coordinadora de la Comisión sobre Diseño Universal de la FPCEE-Blanquerna.

**Emiliano Díez Villoria.** Profesor titular de la Facultad de Psicología, Departamento de Psicología Básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias de Comportamiento. Miembro Investigador del Grupo de Investigación en Memoria y Cognición y del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO).

**José María Fernández.** Técnico informático de la Universidad de Alicante, Especialista en accesibilidad digital y desarrollador de aplicaciones.

**MEDIOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA LA IMPARTICIÓN DEL CURSO**

Cada participante deberá tener conexión wi-fi con webcam y micrófono para su óptima participación.