

**PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA 2021-22**

| BUENAS PRÁCTICAS EN LA SUPERVISIÓN DOCTORAL (BÁSICO)  |  |
|---|--|
| <b>OBJETIVO/S DEL CURSO</b><br><p>Este curso alterna presentaciones interactivas, debates y ejercicios en grupo con el objetivo de trabajar sobre los siguientes temas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introducción a las buenas prácticas en supervisión.</b> El objetivo de esta introducción es describir el contexto internacional actual de la supervisión doctoral y analizar la necesidad de su profesionalización debido, entre otras cosas, a la presión a la que se encuentran sometidos los supervisores para obtener, en un corto espacio de tiempo, doctorados de alta calidad y que produzcan evidencias.</li> <li>• <b>Supervisión: tarea multidimensional.</b> En este módulo se describen las principales funciones de orientación, apoyo y seguimiento que el supervisor debe realizar a lo largo del desarrollo del doctorado.</li> <li>• <b>Supervisar, cuestión de estilo.</b> Este módulo describe los diferentes roles que deben jugar los supervisores eficaces, y los estilos de supervisión que se pueden desarrollar. Se incide en la clarificación de las expectativas entre el supervisor y el doctorado, ya que esto puede afectar la calidad de su relación.</li> </ul> | <b>NIVEL</b><br>Básico                   |
| <b>CONTENIDOS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Presentaciones personales de los profesores que imparten el curso y de los asistentes.</b></li> <li><b>Introducción a las buenas prácticas en la supervisión doctoral</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Procedimientos generales del doctorado.</li> <li>Buenas prácticas en supervisión: Visión general de conceptos y contexto internacional actual</li> </ol> </li> <li><b>La supervisión como una tarea multidimensional.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Principales funciones de los supervisores en los ámbitos de orientación, apoyo académico y seguimiento del proyecto.</li> <li>Diseño de herramientas para la sistematización del trabajo de supervisión.</li> </ol> </li> <li><b>Supervisión, una cuestión de estilo.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Diferentes roles del supervisor.</li> <li>Características de un supervisor efectivo.</li> <li>Clarificación de expectativas.</li> </ol> </li> <li><b>Conclusiones.</b></li> </ol>  |  |
| <b>EVALUACIÓN</b><br>Realización de las actividades planteadas por el profesorado durante el curso.   |  |
| <b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b><br>Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.   |  |
| <b>DESTINATARIOS</b><br>Personal docente e investigador de la Universidad de Cantabria  |  |
| <b>FECHAS Y HORARIO</b><br><b>26 y 27 de octubre de 2021</b><br><b>Sesiones Síncronas:</b><br><b>Día 26: de 15:00 a 19:00 horas</b><br><b>Día 27: de 09:00 a 13:00 horas</b>  | <b>LUGAR</b><br><b>ONLINE (Síncrono)</b> |
| <b>Nº HORAS</b><br>8 Horas  | <b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b><br>25     |
| <b>IMPARTIDO POR</b><br>Grupo de Formadores para la Profesionalización del Doctorado (GFPD) de la Universitat Rovira i Virgili  |  |