



VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA 2021-22

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN EN DOCENCIA VIRTUAL

OBJETIVO/S DEL CURSO <ul style="list-style-type: none">• Entender las diferencias entre la evaluación en entornos presenciales y la evaluación no presencial.• Comprender los riesgos y fortalezas de las herramientas de evaluación digital.• Conocer distintas herramientas que pueden ser usadas de forma síncrona o asíncrona para evaluar de forma no presencial.	NIVEL Básico
CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none">• La evaluación en procesos de enseñanza virtual. Estrategias metodológicas.• Herramientas para el trabajo individual on line y su evaluación.• Herramientas para el trabajo colaborativo on line y su evaluación.• Otras herramientas innovadoras interesantes.	
EVALUACIÓN <p>Al finalizar el curso se pedirá un pequeño proyecto de evaluación virtual usando las herramientas vistas en el curso.</p>	
CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS <p>No se precisan conocimientos previos específicos.</p>	
DESTINATARIOS <p>Personal docente e investigador de la Universidad de Cantabria</p>	
FECHAS Y HORARIO <p>Del 7 al 18 de marzo de 2022</p>	LUGAR <p>ONLINE</p>
Nº HORAS <p>6 horas</p>	Nº MÁXIMO DE ASISTENTES <p>40</p>
INSCRIPCIÓN <p>Campus Virtual UC (Apartado formación)</p>	



VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA 2021-22

IMPARTIDO POR

José Manuel Sota Eguizábal. Jefe del departamento de Sistemas-eLearning de la Fundación de la Universidad de La Rioja. Profesor asociado del Departamento de Matemáticas y Computación de la Universidad de La Rioja. Miembro del grupo de Formación On line y Tecnología Educativa de CrueTIC.

MEDIOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA LA IMPARTICIÓN DEL CURSO