



VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA 2021-22

METODOLOGÍA FLIPPED CLASSROOM

OBJETIVO/S DEL CURSO Conocer la metodología Flipped Learning y cómo aplicarla Conocer la metodología Flipped Mastery y otras metodologías activas de enseñanza-aprendizaje Diseñar la transformación de una asignatura a Flipped Learning	NIVEL Básico
CONTENIDOS Qué es la metodología Flipped Learning Cómo implementar Flipped Learning en el aula universitaria Trabajo en el espacio individual (casa) del estudiante Trabajo en el espacio grupal (aula) del estudiante Evaluación del aprendizaje Qué es y cómo aplicar la metodología Flipped Mastery Otras metodologías activas de enseñanza-aprendizaje Diseño de una asignatura con la metodología Flipped Learning	
EVALUACIÓN Realización de los cuestionarios incrustados en los vídeos	
CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Los asistentes no precisan conocimientos previos específicos para realizar este curso.	
DESTINATARIOS Personal docente e investigador de la Universidad de Cantabria	
FECHAS Y HORARIO Del 25 de octubre al 5 noviembre de 2021. Sesión síncrona: 3 de noviembre de 12:00 a 14:00 o 5 de noviembre de 9:00 a 11:00	LUGAR ONLINE Síncrono/Asíncrono
Nº HORAS 6 horas	Nº MÁXIMO DE ASISTENTES 40
IMPARTIDO POR César Cáceres Taladriz: Profesor Titular de Universidad en la ETS Ingeniería Informática de la Universidad Rey Juan Carlos. Dentro de los Top 50 Flipped Learning Teachers in Higher Education Worldwide (Flipped Learning Global Initiative, 2018).	
MEDIOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA LA IMPARTICIÓN DEL CURSO Sólo es necesario asistir a una de las dos sesiones síncronas (se cuenta o se tratan los mismos temas en las dos, se ponen dos para facilitar la asistencia a los docentes).	