



VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA 2021-22

PREPARACIÓN DE PÁGINAS WEB CON WORDPRESS

OBJETIVO/S DEL CURSO Los objetivos del curso serán los siguientes: <ul style="list-style-type: none">- Conocer los pasos a realizar para poner en marcha una página web con WordPress- Conocer la estructura de WordPress: tipos de contenido, temas y apariencia, plugins.- Gestionar una entrada de blog y/o una página de divulgación científica mediante WordPress.	NIVEL Básico
CONTENIDOS <ol style="list-style-type: none">1. Primeros pasos para poner en marcha una página web: dominio, administración de la cuenta, ajustes y marca personal.2. Estructura de WordPress: tipos de contenido, temas, apariencia y plugins.3. Puesta en marcha de una entrada de blog y/o una página de divulgación científica. Para ello, contaremos con una página web del dominio de unican.	
EVALUACIÓN Mediante la entrega de alguna tarea y la realización de la entrada de blog y/o página en un dominio específico para el curso.	
CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Ninguno. Si alguien tiene pensado abrir una página web o blog, el curso puede ser más satisfactorio.	
DESTINATARIOS Personal docente e investigador de la Universidad de Cantabria	
FECHAS Y HORARIO 4, 5 y 6 de abril de 2022 Horario: De 09:30 a 12:30 horas	LUGAR Sala Gómez Laá. Edificio de las Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales y de Derecho. 2º Planta
Nº HORAS 9 horas	Nº MÁXIMO DE ASISTENTES 20
IMPARTIDO POR Alberto Coz Fernández: Profesor Titular de Universidad en el Dpto de Química e Ingeniería de Procesos y Recursos. Divulgador científico en el grupo Big Van Ciencia (http://bigvanciencia.com/). Páginas web creadas: https://albertocoz.es ; https://iscowa.net/ ; https://asigeduccomunicacionii.unican.es/	
MEDIOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA LA IMPARTICIÓN DEL CURSO Crear un dominio en unican para las prácticas del curso. El resto se impartirá con Moodle Los alumnos deberán acudir con su propio ordenador portátil	