



VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

## PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA 2021-22

### REDES SOCIALES Y APLICACIONES A LA ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGADORA

<b>OBJETIVO/S DEL CURSO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Experimentar el uso de las redes sociales en contextos educativos.</li><li>• Creación de redes de aprendizaje y difusión del conocimiento.</li><li>• Seleccionar aplicaciones y herramientas web e identificar sus diferentes usos en el ámbito educativo.</li><li>• Analizar, diseñar y aplicar prácticas innovadoras en la docencia universitaria mediante aplicaciones de manera creativa y original.</li></ul>	<b>NIVEL</b> Básico
<b>CONTENIDOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción al uso de redes sociales y aplicaciones en la docencia.</li><li>• Redes sociales en la actividad docente e investigadora.</li><li>• El blog, las páginas web y los portfolios digitales.</li><li>• Herramientas y aplicaciones en la docencia universitaria.</li><li>• Difusión de la investigación: estrategias de comunicación con soporte tecnológico.</li><li>• Casos prácticos.</li></ul>	
<b>EVALUACIÓN</b> <p>El curso se desarrollará en el campus virtual de la Universidad de Cantabria. Habrá dos sesiones síncronas de videoconferencia y el resto del trabajo se organizará de forma asíncrona.</p> <p>La primera parte del curso se centrará en conocer diferentes herramientas y aplicaciones y su uso en contextos académicos, con especial énfasis en sus posibles usos en modelos de enseñanza virtual. Esta primera parte más enfocada en contenidos prácticos y ejemplos servirá de base para elaborar un caso práctico de implantación en la práctica docente siguiendo una plantilla proporcionada previamente.</p> <p>Para la superación del curso será necesaria la realización de una actividad final. El objetivo de esta actividad es analizar, diseñar y aplicar prácticas innovadoras en la docencia universitaria mediante el uso de redes sociales y aplicaciones. Se elaborará un caso práctico de implantación en la práctica docente siguiendo la plantilla-modelo proporcionada.</p>	
<b>CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS</b> <p>Competencia digital básica.</p>	
<b>DESTINATARIOS</b> <p>Personal docente e investigador de la Universidad de Cantabria</p>	
<b>FECHAS Y HORARIO</b> <p>Del 14 al 18 de febrero de 2022. Sesiones síncronas: Días 14 y 17 de 16:00 a 18:00</p>	<b>LUGAR</b> <p>ONLINE síncrono/asíncrono</p>
<b>Nº HORAS</b> <p>8</p>	<b>Nº MÁXIMO DE ASISTENTES</b> <p>30</p>
<b>IMPARTIDO POR</b> <p>Alicia García Holgado: Grupo de Investigación GRIAL, Universidad de Salamanca</p>	
<b>MEDIOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA LA IMPARTICIÓN DEL CURSO</b> <p>Conexión a Internet.</p>	