



VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA 2022-2023

MOODLE AMPLIADO: CONTENIDOS, EVALUACIÓN, RECURSOS COLABORATIVOS Y DINAMIZACIÓN

| | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------------|
| OBJETIVO/S DEL CURSO Ser capaces de diseñar exámenes con los que evaluar a los alumnos aprovechando las funcionalidades que Moodle 3.9 nos ofrece. <ul style="list-style-type: none">• Evaluar a los alumnos de forma rápida y sencilla.• Ser capaces de crear actividades colaborativas.• Adquirir los conocimientos para fomentar la participación en un curso virtual. | | NIVEL Avanzado |
| CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none">• Tareas. Anotaciones y Workflow.• Exámenes. Base de datos de preguntas.• Calificador en Moodle. Niveles y categorías.• Diseño de curso en Moodle. Comunicación. Seguimiento de Finalización• Foros: cómo utilizarlos como método de evaluación.• Recursos colaborativo. | | |
| EVALUACIÓN Consistirá en el diseño de un curso utilizando lo aprendido a través de Moodle | | |
| CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Es recomendable un cierto conocimiento de la plataforma Moodle. | | |
| DESTINATARIOS Personal docente e investigador de la Universidad de Cantabria | | |
| FECHAS Y HORARIO Del 2 al 11 de noviembre de 2022 | LUGAR ONLINE asíncrono | |
| Nº HORAS 9 horas | Nº MÁXIMO DE ASISTENTES 40 | |
| INSCRIPCIÓN Campus virtual UC (Apartado formación) | | |
| IMPARTIDO POR Mónica Puig-Pey: Técnico de Sistemas de Teleformación y Multimedia de la UC (CeFoNT). Ingeniero de Telecomunicación y Máster en Computación por la Universidad de Cantabria. | | |
| MEDIOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA LA IMPARTICIÓN DEL CURSO | | |