



VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA 2022-2023

¿QUÉ SIGNIFICA SER BUEN PROFESOR O PROFESORA EN LA UNIVERSIDAD? UNA REVISIÓN A PARTIR DEL “MARCO DE DESARROLLO ACADÉMICO DOCENTE”.

OBJETIVO/S DEL CURSO Revisar las propias concepciones sobre lo que significa una buena docencia universitaria a partir del “Marco de desarrollo académico docente”.	NIVEL Intermedio
CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none">• “Hacemos lo que creemos que debemos hacer”: distintas concepciones sobre lo que significa buena docencia universitaria y su impacto sobre el desarrollo como profesoras y profesores universitarios• El modelo del “Marco de desarrollo académico docente” (MDAD) y su uso como herramienta de (auto)evaluación de la práctica docente.• Estándares de buena docencia en los distintos niveles del MDAD	
CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS Experiencia docente universitaria	
DESTINATARIOS Personal docente e investigador de la Universidad de Cantabria	
FECHAS Y HORARIO 17 de noviembre de 2022 Horario: De 10:00 a 13:00	LUGAR ONLINE síncrono
Nº HORAS 3	Nº MÁXIMO DE ASISTENTES 40
INSCRIPCIÓN Campus virtual UC (Apartado formación)	
IMPARTIDO POR Javier Paricio Royo: Profesor titular de la Universidad de Zaragoza, Facultad de Educación. Ha sido director del ICE y Vicerrector responsable de innovación y calidad educativa en esa Universidad. Especialista en Educación Superior, es investigador principal del proyecto Marco de Desarrollo Académico Docente (MDAD), promovido por REDU.	
MEDIOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA LA IMPARTICIÓN DEL CURSO	