

CURSO ONLINE: "ALCOHOL Y MENORES: ¿HACEMOS ALGO? PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA LA PREVENCIÓN"

Fechas: del 8 de abril al 10 de junio de 2019

Destinatarios: alumnado de los Grados en Educación

Lugar: online

Créditos: 2 ECT (50 horas)

Matrícula gratuita

Objetivos: Proporcionar un marco teórico y práctico sobre la prevención del uso/abuso del alcohol en la población adolescente para profundizar en el conocimiento de las relaciones entre estos fenómenos y de las respuestas preventivas más eficaces.

Capacitar a los alumnos en el desarrollo de actuaciones y programas de prevención de los problemas relacionados con consumos de alcohol desde el ámbito escolar.

Número de plazas: 30

Inscripción en la Secretaría de la Facultad de Educación:
Preinscripción del 20 al 21 de marzo de 2019; día 22 de marzo, listado de alumnos admitidos (admisión por orden de inscripción).

CURSO “ALCOHOL Y MENORES: ¿HACEMOS ALGO? PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA LA PREVENCIÓN”

Se trata de un curso de **formación online** desarrollado en el Aula Virtual FAD. Esta oferta formativa facilita contenidos para una adecuada comprensión del fenómeno del consumo de alcohol por parte de menores y ofrece una serie de estrategias e incluso actividades concretas para trabajar en prevención con dicho colectivo.

El consumo de ALCOHOL por parte de MENORES y JÓVENES es actualmente un fenómeno que preocupa, no solo a familias y educadores, principales agentes de la socialización de adolescentes y jóvenes, sino a la sociedad en su conjunto, que está siendo testigo de una relación que cada vez se estrecha y afianza más.

Es en los momentos y espacios de diversión ligados al ocio y al tiempo libre en los que se producen de forma mayoritaria estos consumos. En ellos, y a través de ellos, adolescentes y jóvenes obtienen posibilidades de experimentación, de transgresión, de búsqueda de una identidad propia y diferente a la del mundo adulto, una personalidad individual pero también grupal, que les permita cumplir con algunos de los tópicos que la percepción social adjudica a todo aquel que quiera sentirse dentro del grupo de los considerados jóvenes (y por proyección a los menores que aspiran a ser considerados como tales en cada vez un periodo más corto de tiempo) y que presiona para el consumo.

Duración: 50 horas

Destinatarios: alumnos de los distintos Grados de Magisterio en Educación.

Fechas: 8 de abril al 10 de junio

OBJETIVOS

Proporcionar un **marco teórico y práctico** sobre la prevención del uso/abuso del **alcohol** en la población adolescente para profundizar en el conocimiento de las relaciones entre estos fenómenos y de las respuestas preventivas más eficaces.

Capacitar a los alumnos en el desarrollo de actuaciones y programas de prevención de los problemas relacionados con consumos de alcohol desde el ámbito escolar

CONTENIDOS

El curso se estructura en cuatro módulos:

Módulo 1 – Alcohol, menores y jóvenes: los usos que debemos entender

- 1.1. Las formas de consumo actual en menores y jóvenes
 - El contexto social de menores y jóvenes
 - Ocio, alcohol y riesgos
- 1.2. El alcohol: sustancia de consumo
 - Conceptos y definiciones
 - Características y efectos
 - Formas de consumo y formas de medir este consumo

Módulo 2 - El alcohol: presencia cultural no libre de riesgos

- 2.1. El alcohol, compañero permanente
 - Recorrido histórico
 - La función social del consumo
- 2.2. Qué está pasando. Los riesgos de los consumos de alcohol
 - Diferentes riesgos y diferentes objetivos preventivos
 - Delimitando los riesgos

Módulo 3 - La intervención preventiva desde la educación no formal

- 3.1. La intervención preventiva
 - Estrategias y niveles de prevención
 - Algunas respuestas desde el ámbito de la educación no formal
 - Claves a tener en cuenta en las posibles respuestas preventivas
- 3.2. Cómo trabajar a través de talleres grupales en prevención del consumo de alcohol
 - El trabajo con grupos a través de talleres formativos
 - Diseño e implementación
 - Indicaciones para un buen taller

Módulo 4 - La escuela como entorno de prevención

- 4.1. La prevención en el marco de la educación formal
 - La prevención desde el ámbito formal
 - La educación integral del individuo
 - Las posibilidades de la prevención
- 4.2. Las necesidades de la prevención en el ámbito educativo
 - El rol docente
 - Referentes psicopedagógicos
- 4.3. Propuestas y respuestas de intervención
 - La intervención desde las distintas etapas educativas
 - Algunas respuestas desde el ámbito de la educación formal

DESARROLLO

El curso se realizará en la plataforma virtual de formación de la FAD, que cuenta con instrumentos y herramientas propios de la formación online (tutorías, foros de debate, centro de documentación, correo interno, chat...) y permite la adaptación del ritmo de estudio a las necesidades de los alumnos.

Los alumnos contarán en todo momento con el apoyo de un/a tutor/a que guiará al alumno en su seguimiento del curso, aclarando dudas, proponiendo temas de debate y en la realización de las actividades necesarias para la superación del curso.

EVALUACIÓN

Se contempla diferentes pruebas de evaluación:

- Intervención en **Foros de debate**: se propone la participación en un foro de debate por cada uno de los módulos del curso.
- Superación de **test de autoevaluación**: cada módulo de contenidos contará con un test de evaluación con 10 preguntas de respuesta múltiple cada uno de ellos. El alumno deberá responder adecuadamente al 100% de las preguntas y para ello contará con 5 intentos.
- **Prueba final de Evaluación**: se propone la resolución de una actividad práctica en la que el alumno demuestre la adquisición de conocimientos en la intervención sobre una realidad.