

CURSO :

Disciplina Positiva para Educadores

Disciplina Positiva para Educadores es un programa diseñado para orientar educadores en la tarea de educar a los más pequeños con amabilidad y firmeza al mismo tiempo, desarrollando recursos personales que ayudarán a fomentar en sus alumnos la autodisciplina, la responsabilidad y la adquisición de habilidades para resolver problemas. Creado por Jane Nelsen, a partir de las teorías de Alfred Adler y Rudolf Dreikurs.

Fechas: 5 y 7, 19 y 21 de marzo de 2019, de 15:30 a 19:30 (descanso de 15 minutos)

Destinatarios: alumnado de Educación Infantil y Primaria de la UC, Psicopedagogía, Educación Social, Animación Social y áreas afines.

Matrícula: 50 €

Número de plazas: 20

Facilitadoras:

- Azucena Aja Maza (Psicóloga clínica. Certificada por la Asociación Internacional de Disciplina Positiva)
- Mariana Lima (Comunicóloga y psicoterapeuta. Certificada por la Asociación Internacional de Disciplina Positiva)

Inscripción en la Secretaría de la Facultad de Educación:

- **Preinscripción del 4 al 5 de febrero**
- **Listado de alumnos admitidos (admisión por orden de inscripción con prioridad para alumnos UC): 7 de febrero**
- **Confirmación de asistencia (pago de matrícula) 11 de febrero** (se entrega resguardo de pago en la Secretaría de la Facultad de Educación)



Disciplina Positiva para Educadores

Disciplina Positiva para Educadores es un programa diseñado para orientar educadores en la tarea de educar a los más pequeños con **amabilidad y firmeza** al mismo tiempo, desarrollando recursos personales que ayudarán a fomentar en sus alumnos la autodisciplina, la responsabilidad y la adquisición de habilidades para resolver problemas. Creado por Jane Nelsen, a partir de las teorías de Alfred Adler y Rudolf Dreikurs.

Objetivos

Nuestro principal objetivo *es identificar recursos personales y dar a conocer herramientas educativas* que ayudan a desarrollar, tanto en los/as docentes como en los/as alumnos/as, importantes habilidades sociales y de vida que serán aplicadas en el aula de forma a crear un ambiente más estructurado, distendido y armónico.

De forma específica, al final del programa *los/las participantes conocerán y pondrán en práctica un conjunto de herramientas basado en una disciplina amable y firme al mismo tiempo*. De este modo, podrán establecer estructuras y procedimientos aplicables en su entorno educativo.

1. Aprender acerca de la **Disciplina Positiva** y su implementación en el aula/escuela.
2. Conocer y practicar un conjunto de herramientas basadas en la amabilidad y la firmeza que ayuden en el desarrollo académico.
3. Profundizar en el conocimiento del comportamiento humano y descubrir qué hay detrás de algunas "malas" conductas y qué hacer al respecto.
4. Crear un ambiente de cooperación y de respeto mutuo en el aula.
5. Facilitar clase efectivas a través de la enseñanza de habilidades sociales, autonomía y resolución de problemas.
6. Vivenciar ejercicios experienciales, pasando de la teoría a la práctica, logrando un cambio de paradigma.

Calendario

El curso tiene un total de **25 horas (1 crédito ECTS)**:

- 15 horas de talleres presenciales
- 10 horas de trabajo personal

Fechas de los talleres presenciales: 05 y 07, 19 y 21 de marzo de 2019, de 15:30 a 19:30 (descanso de 15 minutos).



Perfil de participantes

Disciplina Positiva para Educadores está dirigida a alumnos y alumnas de **Educación Infantil y Primaria, Psicopedagogía, Educación Social, Animación Social y áreas afines**, así como para todas aquellas personas interesadas en la temática (también para padres y madres).

*Número mínimo de participantes: 20 personas

Metodología

Nuestros talleres presenciales se organizarán en 04 **sesiones prácticas, vivenciales y basadas en dinámicas y actividades aplicables a la realidad de cada educador**. Cada sesión durará 04 horas (15 minutos de descanso), sumando un total de 15 horas presenciales.

Además de las sesiones presenciales, se contemplan 10 horas de **trabajo autónomo de los participantes** a través de lecturas, estudio de casos, etc. Para ello, contaremos con el soporte de una **plataforma online** (plataforma por definir).

Todo el material necesario será facilitado al alumnado durante las sesiones o en la plataforma *online*.

Contenidos

Las sesiones se dividirán en 04 grandes bloques que abarcan los siguientes contenidos:

Módulo I

1.1. Introducción a los fundamentos de la **Disciplina Positiva**

- a) Principios de la Disciplina Positiva
- b) Psicología *Adleriana* aplicada la DP

1.2. Alternativas a los premios y los castigos

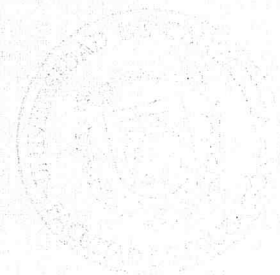
- a) Premios: ventajas y desventajas
- b) Castigos: ventajas y desventajas
- c) Disciplina Positiva: un modelo respetuoso y a largo plazo

Módulo II

2.1. El cerebro del niño: entendiendo el "mal comportamiento"

- a) Metas equivocadas
- b) Herramientas para el cambio de creencia

2.2. Consecuencias naturales vs. Consecuencias lógicas vs. Castigos





Módulo III

3.1. Como tu personalidad influye en el comportamiento de ellos

- a) Estilo de personalidad y estilo educativo
- b) Estilo de personalidad: causa, efecto y “la pescadilla que se muerde la cola”
- c) Herramientas: nuevas propuestas de comportamiento

3.2. Encontrar su calma: Autocuidado y Autocontrol

- a) Emociones
- b) Autocontrol emocional
- c) Herramientas para que los/as niños/as aprendan autocontrol emocional

Módulo IV

4.1. Resolviendo problemas con respeto y eficiencia

- a) Solución de problemas y conflictos
- b) Herramientas para desarrollar habilidades tanto en adultos como en niños/as

4.2. ¡Uniendo todo!

- a) Aplicando la Disciplina Positiva en el aula: más dinámicas y actividades

4.3. Reuniones de clase

- a) Construir en el aula o centro un espacio dedicado para la enseñanza de habilidades sociales, cognitivas y emocionales: empatía, cooperación, autocontrol, responsabilidad, soluciones de problemas, autonomía, entre otras.

Evaluación

La evaluación será continua y se dará durante los talleres, a través de la puesta en práctica de las herramientas, recursos y dinámicas de la DP dirigidas al ámbito educativo (educación primaria e infantil).

Asimismo, en la plataforma *online* habrá propuestas de actividades autónomas, como análisis de casos prácticos y lectura de artículos y materiales relacionados.

Facilitadoras:

- **Azucena Aja Maza.**

Psicóloga clínica. Certificada por la Asociación Internacional de Disciplina Positiva.

- **Mariana Lima.**

Comunicóloga y psicoterapeuta. Certificada por la Asociación Internacional de Disciplina Positiva.

