



# CURSO DE CORTA DURACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

## “DIÁLOGO INTERCULTURAL Y CONVIVENCIA PACÍFICA EN LAS AULAS”

MOVIMIENTO POR LA PAZ – MPDL  
CANTABRIA

CURSO 2020-2021





## PRESENTACIÓN

“Diálogo intercultural y convivencia pacífica en las aulas” es un curso virtual para alumnado de grado de las universidades pertenecientes a la Asociación 9 de Universidades (G-9), en el marco de la colaboración del Movimiento por la Paz – MPDL Cantabria y la Universidad de Cantabria.

Las ONG y las Universidades tienen un objetivo común relacionado con el servicio a la sociedad. Bajo este marco el objetivo fundamental de este curso es promover la convivencia intercultural y la cultura de paz desde la perspectiva de la ciudadanía global entre el alumnado. Nuestra propuesta es que el alumnado participante aprenda a reconocer la importancia de la diversidad en nuestra sociedad, y de la convivencia y el diálogo intercultural para construir sociedades más pacíficas.

Esperamos que el curso implique un mayor compromiso del alumnado con los principios de la interculturalidad y la cultura de paz, y la promoción de valores para potenciar una ciudadanía con capacidad crítica y transformadora. Generaremos un espacio para analizar aquellas situaciones socialmente aceptadas que contribuyen a la vulneración de derechos, que dificultan el ejercicio libre de la propia identidad cultural y personal, que utilizan el miedo al diferente como herramienta de control social, que proyectan una imagen simplificada de personas y colectivos, etc. en nuestra sociedad.

Con este curso pretendemos contribuir a fortalecer los vínculos entre las universidades del G-9 y la colaboración entre el MPDL y la Universidad de Cantabria. De esta manera podremos continuar contribuyendo con el ámbito de la formación y abrir espacios de participación en otros ámbitos.

El diseño de los contenidos teóricos y de la metodología del curso estará a cargo de personal experto del MPDL. Las temáticas que analizaremos estarán ligadas a nuestra experiencia y ámbito de actuación. De esta manera, pretendemos ofrecer una variada y enriquecedora formación de carácter transversal y especializada, con una dimensión social y de ciudadanía responsable.

La formación tendrá una duración de 25 horas, y será ofrecida bajo la modalidad “Cursos de corta duración y extensión universitaria” de las Universidades pertenecientes al G-9. Será un curso autorizado para el reconocimiento de créditos optativos, con un valor de 1 crédito ECTS.

## INFORMACIÓN GENERAL

Fechas: Febrero-Marzo de 2021 (entre el 22 de febrero y el 7 de marzo)

Duración: 25 horas / 1 crédito ECTS

Modalidad: Virtual (Plataforma Moodle UC)

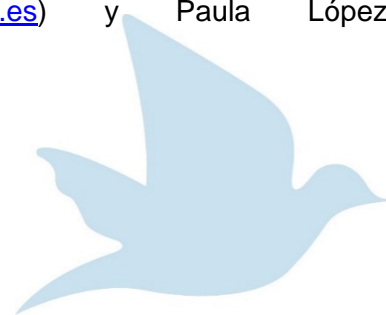
Plazas: 40

Imparte: Movimiento por la Paz – MPDL Cantabria

Docentes: Angie Larenas ([can.sensibilizacion@mpdl.org](mailto:can.sensibilizacion@mpdl.org)), Raquel Cifrián  
([cifriancasuso.raquel@gmail.com](mailto:cifriancasuso.raquel@gmail.com)), Adelina Calvo ([calvoa@unican.es](mailto:calvoa@unican.es)) y Paula López  
([paula.lopezcasado@unican.es](mailto:paula.lopezcasado@unican.es))

Difunde: G-9

Certifica: G-9





## PLANIFICACIÓN

### CONTENIDOS

Los principales contenidos del curso serán:

#### Sesión de presentación

2 horas

#### Sesión I: Creación y cohesión grupal como pilar del diálogo entre culturas y la convivencia pacífica.

3 horas

- Grupos espontáneos vs conscientes
- Fases del proceso de creación de grupo
- Grupos cooperativos
- Aprecio por una misma y por las demás
- El concepto de habitus
- Creación de nuestro propio marco de convivencia

#### Sesión II: El mundo en que vivimos

3 horas

- La naturaleza humana
- Johan Galtung y la teoría sobre las violencias
- El antropocentrismo
- Nuestro modelo de desarrollo
- Modelos alternativos de desarrollo
- Modelos alternativos al desarrollo

#### Sesión III: Las migraciones

3 horas

- ¿Qué son las migraciones?
- Flujos migratorios
- Motivos para migrar
- Historias de resistencia
- La necrofrontera
- La llegada

#### Sesión IV: Diversidad cultural

3 horas

- Las necesidades fundamentales del ser humano
- Necesidades y satisfactores
- Identidad e identidad cultural





- Identidades en globalización
- Hegemonía cultural
- Influencias diversas

## **Sesión V: Modelos de gestión de la diversidad cultural**

3 horas

- Enfoques sobre la diversidad
- Etnocentrismo
- Relativismo cultural
- Universalismo cultural
- Pluralismo cultural
- Propuestas desde el pluralismo cultural

## **Sesión VI: La interculturalidad**

3 horas

- Tres formas de entender la interculturalidad
- Interculturalidad crítica y decolonialidad
- Elementos claves: la cultura
- Elementos claves: la comunicación
- Elementos claves: la educación
- Elementos claves: las políticas públicas
- Elementos claves: la igualdad de género

## **Sesión VII: Interculturalidad e igualdad entre hombres y mujeres**

3 horas

- El sistema sexo-género
- La construcción cultural de la desigualdad de género
- Propuestas feministas desde la diversidad
- Perspectiva de género
- Interseccionalidad
- Feminismo y fronteras

## **Sesión cierre**

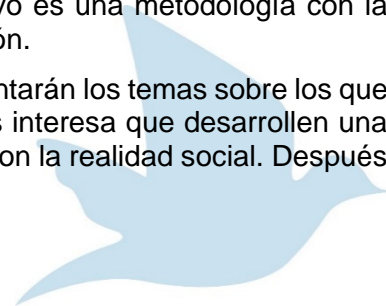
2 horas

- Evaluación participativa del curso

## **METODOLOGÍA**

Para la realización del curso utilizaremos la metodología socioafectiva: sentir-pensar-actuar. Trabajaremos sobre contenidos que puedan servir al alumnado en su vida cotidiana, pero también en su trabajo futuro. Con esta metodología favoreceremos el paso de la reflexión a la acción, en el sentido de dotar a las personas participantes de capacidad crítica y transformadora. El enfoque socio-afectivo es una metodología con la que hemos conseguido importantes resultados en nuestro trabajo de formación.

A través de la metodología socioafectiva, las personas participantes experimentarán los temas sobre los que van a aprender a través de recursos educativos diversos. Por otra parte, nos interesa que desarrollen una reflexión personal y colectiva sobre las experiencias vividas y su vinculación con la realidad social. Después





de este proceso experiencial y reflexivo las participantes deberán posicionarse ante la realidad y proponer acciones transformadoras teniendo en cuenta el aprendizaje adquirido. En este sentido, la metodología socioafectiva se adecua al colectivo meta del curso y a sus objetivos.

Con esta propuesta queremos que el alumnado participante adquiera un rol protagonista en su proceso formativo y en la puesta en práctica de los contenidos, herramientas, procedimientos y actitudes desarrolladas durante el proceso formativo. La introducción de elementos artísticos, como la poesía, la pintura o la música, favorece el desarrollo de la sensibilidad, sensorialidad y son una herramienta que puede ser útil para aprender a valorar tanto la cultura propia como otras culturas. Reconociendo otros canales de expresión y comunicación humana donde intervienen factores como la convivencia, el respeto y la interacción entre personas.

Por otra parte, el desarrollo del curso será asíncrono:

1. El alumnado podrá experimentar su participación en el curso con horarios abiertos y adecuando su realización a sus necesidades.

Para ello proponemos, como límite, la realización de las 25 horas de trabajo en dos semanas. No obstante, nos parece interesante realizar, al menos, dos reuniones virtuales, de 2 horas de duración cada una. Una al inicio del curso, para realizar tanto las presentaciones del alumnado y la formadora, como la presentación del curso. Y una reunión cerca de la fecha de cierre del curso, para realizar una evaluación conjunta.

2. Los materiales de aprendizaje se publicarán sistemáticamente.

Los materiales se dividirán en siete sesiones, que se publicarán en la plataforma de manera escalonada (una sesión al día, exceptuando el fin de semana). Una vez abierta cada sesión se mantendrá accesible para el alumnado hasta el día del cierre del curso para que puedan gestionar de manera individual su proceso de aprendizaje y participación en el curso.

Cada una de las sesiones implicará un tiempo estimado de trabajo de 3 horas entre seguimiento de la guía de la sesión, lecturas, material audiovisual, participación en foros de debate y tareas.

## SELECCIÓN DE PARTICIPANTES

Para la selección de las personas participantes tendremos en cuenta los siguientes criterios básicos:

- a) Presencia paritaria entre mujeres y hombres
- b) Presencia de alumnado de grados diversos
- c) Presencia de personas con diversos orígenes culturales
- d) Presencia de personas de diferentes universidades del G-9

## EVALUACIÓN

Realizaremos una evaluación en dos sentidos:

1. Por una parte, evaluaremos al alumnado realizando un seguimiento de su proceso de aprendizaje a través de su participación en los foros de debate y la realización de tareas.

Las preguntas y reflexiones que guiarán los foros de debate serán planteadas para promover el diálogo y el debate en el entorno virtual, pero también para realizar una evaluación sistemática del proceso de aprendizaje del alumnado.

Tanto la participación en los foros como la realización de tareas serán obligatorias. El alumnado deberá haber participado en al menos el 80 % de los foros y haber realizado el 80% de las tareas para obtener el certificado.

2. Por otra parte, realizaremos una evaluación participativa del curso.

Para ello realizaremos, en primer lugar, una reunión de cierre del curso que tendrá, como principal objetivo, su evaluación conjunta. En segundo lugar, realizaremos una encuesta de satisfacción individual y anónima



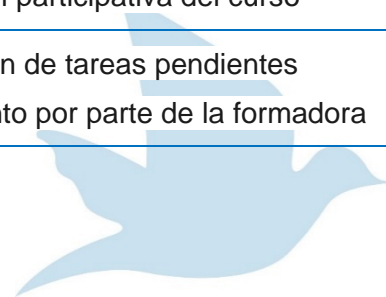
a través de la herramienta Formularios de Google. De esta forma podremos determinar en qué medida les ha sido útil y el grado de aplicabilidad a su vida diaria y/o trabajo cotidiano de los conceptos, metodologías, valores, herramientas, etc. trabajados.

## NECESIDADES TÉCNICAS

- Ordenador con conexión a Internet
- Acceso a la plataforma virtual
- Acceso a teams

## PROPUESTA DE CALENDARIO

Febrero de 2021	Planificación de las sesiones	Tareas a realizar
Lunes 22	Encuentro virtual (teams)	Presentaciones y presentación del curso
Martes 23	Apertura de la Sesión I	Autogestión en la realización del curso Seguimiento por parte de la formadora
Miércoles 24	Apertura de la Sesión II	Autogestión en la realización del curso Seguimiento por parte de la formadora
Jueves 25	Apertura de la Sesión III	Autogestión en la realización del curso Seguimiento por parte de la formadora
Viernes 26	Apertura de la Sesión IV	Autogestión en la realización del curso Seguimiento por parte de la formadora
Sábado 27	-----	Autogestión en la realización del curso
Domingo 28	-----	Autogestión en la realización del curso
Lunes 01	Apertura de la Sesión V	Autogestión en la realización del curso Seguimiento por parte de la formadora
Martes 02	Apertura de la Sesión VI	Autogestión en la realización del curso Seguimiento por parte de la formadora
Miércoles 03	Apertura de la Sesión VII	Autogestión en la realización del curso Seguimiento por parte de la formadora
Jueves 04	Encuentro virtual (teams)	Evaluación participativa del curso
Viernes 05	-----	Realización de tareas pendientes Seguimiento por parte de la formadora





Sábado 06	-----	Realización de tareas pendientes
Domingo 07	-----	Realización de tareas pendientes Cierre del curso en la Plataforma: 23:59:00

