

**Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado**

**DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO EN  
HISTORIA MODERNA**

(Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado).

**Actividades formativas**

El Programa de Doctorado Interuniversitario en Historia Moderna ofrece a su personal investigador en formación una amplia gama de **Actividades Formativas** con carácter complementario a sus tareas investigadoras. Estas actividades se desarrollan de forma presencial y en línea, en la UC, en la UAM y en otras universidades con las que se mantienen vínculos académicos al efecto. Aunque buena parte de este Programa surge como actividad propia de la UC y de la UAM, el carácter interuniversitario del mismo tiene también como objetivo promover la circulación de jóvenes investigadores para realizar cualquier actividad formativa que pudiera resultar útil para su formación integral.

La oferta de actividades se diseña anualmente de tal forma que lo/as estudiantes pueden dosificar su esfuerzo en este aspecto según vaya desarrollándose su trabajo de investigación. La planificación temporal del Plan de Formación la realizará el investigador/a tomando en consideración su dedicación. Esta planificación deberá ser supervisada por el Tutor/a y/o el Director/a de la Tesis Doctoral.

En todas las actividades formativas habrá control de asistencia y todas ellas serán evaluadas. La metodología docente de cada actividad y el sistema de evaluación serán proporcionados por el director/a de la actividad formativa.

Denominación	CURSO DE FORMACIÓN TRANSVERSAL DE LA EDUC
Número de horas	60
Descripción	

## Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado

**Periodicidad:** Anual

**Breve descripción de la actividad:**

La Formación Transversal está constituida por cursos, seminarios y jornadas ofrecidas al personal investigador en formación de cada universidad. Tienen por objeto proporcionarles herramientas de apoyo que les faciliten la discusión de su actividad investigadora, la comunicación y difusión de su investigación entre la comunidad académica y profesional, la elaboración y seguimiento de proyectos de investigación y la inserción profesional.

Tanto la UC como la UAM desarrollan programas de Formación Transversal para sus investigadores en formación que refuerzan la interdisciplinariedad de los doctorandos en su desarrollo como investigadores. En ambos casos el acento formativo se pone sobre los aspectos relativos a la legislación, ética e integridad y buenas prácticas en el desarrollo de la investigación científica y difusión de resultados de la misma. Las enseñanzas incluyen asimismo el análisis de procedimientos para la preparación de proyectos y protección de la propiedad intelectual y otros y cuentan con financiación específica de las respectivas universidades para su desarrollo óptimo. Esta actividad se imparte en castellano (alguna también en inglés), tiene carácter obligatorio.

En la **UNIVERSIDAD DE CANTABRIA**, la Escuela de Doctorado (EDUC), la Formación Transversal está dividida en dos bloques: **básica** y **avanzada**. Cada uno de ellos está estructurado a su vez en dos bloques en los que se trabajan diversas competencias transversales.

La información actualizada de la FORMACIÓN TRANSVERSAL DE LA EDUC se encuentra en:

<https://web.unican.es/centros/escuela-de-doctorado/formacion-transversal>

La **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID**, por su parte, ofrece cursos de formación transversal para los investigadore/as en formación, dentro de un Programa de Formación Predoctoral, diseñado especialmente como ayuda en la elaboración de la Tesis Doctoral, y también incorpora otras ofertas de cursos transversales de interés.

[https://uam.es/EscuelaDoctorado/\(es\\_ES\)-Actividades-Formativas/1446783928451.htm?language=es\\_ES&nDept=5&nodepath=Actividades%20formativas](https://uam.es/EscuelaDoctorado/(es_ES)-Actividades-Formativas/1446783928451.htm?language=es_ES&nDept=5&nodepath=Actividades%20formativas)

**Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado**

<b>Procedimiento de adaptación</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se llevará un control individualizado de la asistencia a todas las actividades formativas.</li> <li>2. Cuando sea pertinente, se evaluará también el rendimiento del alumno/a en estas actividades mediante un examen (desarrollo de temas o evaluación con preguntas/multirrespuesta) o mediante la presentación de un trabajo cuyas indicaciones precisas le serán proporcionadas por el director de la actividad formativa.</li> <li>3. Todos estos controles formarán parte del <b>Documento de Actividades del Doctorando (DAD)</b>, el cual será revisado regularmente por el Tutor/A y el Director/a de tesis y evaluado por la Comisión Académica responsable del programa.</li> </ol>	
<b>Actuaciones de movilidad</b>	
No se indican	
<b>Denominación</b>	<b>FORMACIÓN METODOLÓGICA AVANZADA</b>
<b>Número de horas</b>	30
<b>Descripción</b>	
<b>Periodicidad:</b> Anual	
<b>Breve descripción de la actividad:</b>	
<p>Para completar esta formación metodológica avanzada se podrán cursar bien el <b>Seminario Metodológico de Investigación (SEMI)</b> en la UC, bien el <b>Taller de Fuentes Documentales (TFM)</b> en la UAM, que incluye un Seminario de Investigación Doctoral.</p> <p>1º. El <b>Seminario Metodológico de Investigación (SEMI)</b>, organizado por la Universidad de Cantabria en el Campus de Santander, cuenta con la participación de especialistas de estos entornos científicos, así como de otras universidades e institutos de investigación españoles y extranjeros. Se abordan metodologías específicas aplicadas a materias de investigación propias de la Historia Moderna tanto en sus niveles estructurales (historia económica, social, política, cultural, del arte y de las religiones) como aquellas desarrolladas por las orientaciones historiográficas actuales.</p> <p>Nuestra intención es que quienes participen como ponentes faciliten a los investigadore/as en formación el contacto con experiencias de investigación. Se trata responder a la pregunta ¿Cómo se ha construido y se concreta la investigación? Constituyen preocupaciones del SEMI debatir sobre las preocupaciones y propuestas que el ponente presenta como síntesis de sus experiencias investigadoras en torno al trabajo del investigador, los problemas que se plantea y su tratamiento historiográfico, las fuentes utilizadas y sus características, el estudio del material, os</p>	

### Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado

resultados de la investigación en esos campos, las posibilidades, carencias y líneas de futuro.

Se incorpora al seminario la participación de archiveros de los principales archivos españoles (Archivo General de Simancas, Archivo de la Chancillería de Valladolid, Archivo Histórico Nacional, Archivo de la Villa de Osuna). La programación de la UC desde el curso 2010-2011 en que se inició hasta hoy está disponible on-line y se actualiza anualmente

<http://www.grupohistoriamoderna.unican.es/actividades%20de%20postgrado.html>

<https://www.facebook.com/Doctorado-en-Historia-Moderna-UAM-y-UC-1653232208248260/>

<https://www.facebook.com/historiamodernaUC/>

<https://www.doctoradohistoriamoderna.unican.es/seminario-metodologico-y-de-investigacion-semi/>

Han participado en el mismo, entre otros, Gabriel Paquette (Cambridge, John Hopkins), Alessandro Arcangeli (Verona), Roberto López (UC), Susana Truchuelo (UC), Juan Clemente Rodríguez (Sevilla), Julio Polo (UC), Ofelia Rey (Santiago de Compostela) José I. Fortea (UC), Mafalda Soares da Cunha (Évora), Pedro Cardim (Lisboa), Fernanda Olival (Évora), Marta Pavón (UPV), Teresa Canet (Valencia), Enric Porqueres (EHESS, París), Eduardo Pedruelo (AGS-Simancas), Giovanna Paolin (Trieste), Francesco Benigno (Téramo), James Amelang (UAM), Verónica Undurraga y René Salinas (Andrés Bello, Chile), Fernando Villaseñor (UC), Marta Lobo (Minho), Iñaki Bazán (UPV), Marco Cavina (Bolonía), Guy Saupin (Nantes), Iñaki Reguera (UPV), María López Díaz (Vigo), Ramón Lanza (UAM), Antonio Almeida (Nantes), María Jesús Álvarez-Coca (AHN), Fernando Salmón (UC), J.I. Andrés Ucendo (UPV), Fabrizio Titone (UPV), Cristina Emperado (Chancillería Valladolid), Guillermo Nieva (Salta, Argentina), Francisco Alfaro (Zaragoza), Víctor O. Pereyra (La Plata, Argentina), E. Caselli y J. C. Garavaglia (EHESS, París), Francisco Comín (Alcalá de Henares), Anna Busquets (Oberta de Barcelona), Graça Almeida (Evora, Portugal), Javier Ibáñez (Zaragoza), O. Lucas (UC), Graciela Fernández (AHP). Impartición en lengua castellana.

**2º El Taller de Fuentes Documentales (TFD)**, organizado por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), se imparte utilizando como material de trabajo fuentes originales de archivos históricos o disponibles en la red, y se aprovecha de los convenios que ambas universidades han establecido con diferentes archivos. Bajo la supervisión de profesores de la UAM o de la UC y, cuando es posible, de archiveros de los mencionados archivos históricos, los investigadore/as en formación proceden a tareas de análisis documental y se introducen en los aspectos teóricos y metodológicos relacionados con las materias propias de las secciones y colecciones de los archivos.

Se han establecido convenios con: Archivo General de Simancas (<https://www.mecd.gob.es/cultura/areas/archivos/mc/archivos/ags/portada.html>), Archivo Histórico Nacional (<https://www.mecd.gob.es/cultura/areas/archivos/mc/archivos/ahn/portada.html>), Archivo de la Real Chancillería de Valladolid (<https://www.mecd.gob.es/cultura/areas/archivos/mc/archivos/acv/portada.html>), Archivo Municipal de la villa de Osuna (<http://censoarchivos.mcu.es/CensoGuia/archivodetail.htm?id=13400>), Archivo Histórico de Protocolos de Madrid (<https://www.comunidad.madrid/centros/archivo-historico-protocolos-madrid>) y

### Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado

Biblioteca Nacional de España (<http://www.bne.es/es/Inicio/index.html>).

La oferta podrá ser ampliada en el futuro por medio de adhesión de nuevos convenios establecidos por la UC y/o la UAM con otros archivos y/o bibliotecas. Impartición en lengua castellana.

Desde el curso 2018-2019, una de las sesiones del TFD se dedica, complementariamente, a un Seminario de Investigación Doctoral (SID), cuyo objetivo consiste en dar la oportunidad a los investigadore/as en formación de compartir con profesores y otro/as investigadore/as sus trabajos en curso. Además, busca promover el debate estimulando una discusión crítica y constructiva de las tesis que se desarrollan en el programa y muestra a los investigadore/as en formación cómo organizar de manera comprensible y manejable los resultados de su investigación, creando así un espacio de entrenamiento para la preparación y presentación de artículos y congresos. Se estructura en una presentación de un máximo de 30 minutos por doctorando: los investigadore/as en formación disponen de 15 minutos para hacer su presentación, que es seguida de una discusión con un debatiente preasignado, externo o interno –a juicio de la Comisión de Doctorado- (10 minutos). El tiempo restante (5 minutos) se dedica a una discusión abierta en la que se espera que participen otros investigadore/as en formación.

Pueden consultarse las guías de los TFD desde 2016 en <https://www.doctoradohistoriamoderna.unican.es/taller-de-fuentes-documentales-tfd/>

Pueden consultarse los diferentes SID desde 2018 en <https://www.doctoradohistoriamoderna.unican.es/seminario-de-investigacion-doctoral-sid/>

#### Procedimiento de adaptación

1. Se lleva un control individualizado de la asistencia y de las tareas asociadas a todas las actividades formativas.
2. Se evalúa también el rendimiento del alumno en estas actividades mediante un trabajo escrito orientado por el supervisor de su actividad en su universidad de origen (UAM o UC).
3. Todos estos controles formarán parte del **documento de actividades del doctorando (DAD)** el cual será revisado regularmente por el Tutor y el Director de tesis y evaluado por la Comisión Académica responsable del programa.

## Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado

### Actuaciones de movilidad

1. En el **SEMI**, esto afecta a la participación de anual de especialistas externos al programa –tanto españoles como extranjeros- en las sesiones del mismo y se sufraga aprovechando los recursos activados por el programa de intercambio de profesores ERASMUS-SOCRATES, además de los anualmente disponibles en el presupuesto de la UC y de la UAM aplicados a estos fines a través del Departamento de Historia Moderna y Contemporánea en la UC y el de Historia Moderna en la UAM, así como de los Vicerrectorados de Investigación e Internacionalización en las respectivas universidades. Cada año la oferta se acomoda a los recursos disponibles para componer el plan docente.
2. En el **TFD**, la oferta de plazas se establece cada año en función de la disponibilidad. En caso de producirse, los gastos de movilidad del alumnado son sufragados por los propios estudiantes.

<b>Denominación</b>	<b>SEMINARIOS INTERNACIONALES ON-LINE</b>
<b>Número de horas</b>	50
<b>Descripción</b>	

## Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado

**Periodicidad:** Anual

**Breve descripción de la actividad:**

Se desarrollan dos Seminarios Internacionales on-line conjuntamente por la plantilla de profesorado del Doctorado, contando con la participación de especialistas internacionales. Los alumnos de doctorado podrán elegir entre uno u otro para completar la formación programada en esta actividad.

1. El **Seminario Internacional “Historia del Poder” (SIHP)** analiza la historia del poder en toda su complejidad, desde la esfera económica y social hasta la política, religiosa y cultural, examinando tanto las teorías del poder como las formas, sistemas e instrumentos de autoridad y gobierno en ámbitos civiles y religiosos de la Edad Moderna. Impartición en lengua castellana.

Véanse los cursos impartidos desde 2015-16 en

<https://www.doctoradohistoriamoderna.unican.es/seminario-internacional-historia-del-poder/>

2. El **Seminario Internacional “Historia de los Conflictos” (SIHC)** analiza la historia del conflicto en la Edad Moderna atendiendo a su diversidad, desde la esfera económica y social hasta la política, religiosa y cultural, integrando fenómenos como la etnicidad, género, estamento y clase social, analizando tanto las teorías del conflicto así como las formas, sistemas e instrumentos de control del mismo en las sociedades de la Edad Moderna. Impartición en lengua castellana.

Véanse los cursos impartidos desde 2016-16 en

<https://www.doctoradohistoriamoderna.unican.es/seminario-internacional-historia-de-los-conflictos/>

La oferta de Seminarios Internacionales on-line constituye una profundización temática en la investigación de materias específicas de la Historia Moderna en que convergen los ejes de los grupos, línea y sublíneas de investigación que se desarrollan en este doctorado, como son la Historia del Poder y la Historia de los Conflictos. La oferta se canaliza anualmente mediante plataformas tanto de videoconferencia (Teams) como de materiales (Moodle) y cuenta con el apoyo de los servicios técnicos de cada uno de los campus.

## Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado

<b>Procedimiento de adaptación</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La plataforma virtual Moodle ofrece herramientas de organización, seguimiento y tutorización de la actividad de los investigadore/as en formación durante la impartición de los Seminarios.</li> <li>2. Los profesores responsables de los seminarios evaluarán el rendimiento de cada alumno en todas las actividades.</li> <li>3. Todos estos controles formarán parte del Documento de Actividades del Doctorando (DAD), el cual será revisado regularmente por el Tutor/a y el Director/a de tesis y evaluado por la Comisión Académica responsable del programa.</li> </ol>	
<b>Actuaciones de movilidad</b>	
<p>No se tiene prevista movilidad, puesto que la participación de los profesores de la UC y UAM, así como de los especialistas nacionales e internacionales que toman parte en los mismos, y de los investigadore/as en formación dos españoles y extranjeros queda garantizada por medios telemáticos, siendo la plataforma utilizada el punto ordinario de encuentro en cada una de las opciones de seminario.</p> <p>El trabajo en grupo, así como las actividades de debate, se seguirán a través de las herramientas que ofrecen las mismas plataformas virtuales (foro, mensaje, post...).</p>	
<b>Denominación</b>	<b>SEMINARIOS MONOGRÁFICOS</b>
<b>Número de horas</b>	30
<b>Descripción</b>	
<p><b>Periodicidad:</b> Anual</p> <p><b>Breve descripción de la actividad:</b></p> <p>El investigador en formación deberá acreditar una activa y positivamente evaluada participación en uno de los Seminarios Monográficos que se desarrollaran de modo presencial (u online de manera síncrona).</p>	



## Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado

Se garantiza una oferta mínima anual de un Seminario Monográfico en la UAM y otro en la UC. Los ofrecidos con una continuidad anual son los siguientes:

1. **Seminario de Historia Cultural (UAM).** El Seminario de Historia Cultural del Departamento de Historia Moderna (UAM) consiste en sesiones de frecuencia mensual que tienen lugar a lo largo del año académico. Las sesiones se organizan en torno a la presentación un tema monográfico de historia cultural, entendida en un sentido multidisciplinar, por parte de un profesor/especialista invitado y la posterior discusión entre los asistentes.

<https://www.uam.es/ss/Sate->

[llite?c=UAM\\_Curso\\_FA&cid=1446739264935&language=es&page-](https://www.uam.es/ss/Sate-llite?c=UAM_Curso_FA&cid=1446739264935&language=es&page-name=FacdFiloso-)

[fia%2FUAM\\_Curso\\_FA%2FUAM\\_curso&pid=1446738963218&title=Seminario+de+Historia+Cultural](https://www.uam.es/ss/Sate-llite?c=UAM_Curso_FA&cid=1446739264935&language=es&page-name=FacdFiloso-fia%2FUAM_Curso_FA%2FUAM_curso&pid=1446738963218&title=Seminario+de+Historia+Cultural) . Impartición en lengua castellana.

2. **Seminario Internacional “La Corte en Europa” (IULCE/UAM).** El Seminario Internacional “La Corte en Europa”, organizado por IULCE, se viene celebrando con regularidad anual desde 2007. Su desarrollo tiene lugar en dos jornadas de trabajo que se articulan en torno a una serie de conferencias sobre un tema monográfico relacionado con el estudio de las cortes de las diferentes monarquías en la época Moderna, e incluyen el debate entre lo/as participantes. <http://iulce.es/events/> . Impartición en lengua castellana.

3. **Seminario de Investigación Historia Moderna SIHMO (UC).** El Seminario de Investigación Historia Moderna (SIHMO), organizado por el Grupo Mundus I+D+i y el Grupo Historia y Teoría del Arte, con la colaboración y participación de los miembros del mismo, así como de colegas de la Universidad Autónoma de Madrid y otras universidades españolas y extranjeras, se viene celebrando en el Campus de Santander con una regularidad anual desde 2010. Son sesiones celebradas semanalmente a lo largo del 2º cuatrimestre (con la excepción del monográfico “Europa en torno a Utrecht” de 2014 y el de “Rebeldes y amotinados: fuentes, métodos y problemas” de 2020). Desde la X edición, el SIHMO es temático.  
El SIHMO se concibe como un espacio de reflexión en torno a investigaciones en curso de carácter interdisciplinar que contribuyen a la construcción de la Historia Moderna en su complejidad. Las investigaciones son presentadas por un profesor/especialista seguidas de un debate. Impartición en lengua castellana. Véanse aquí los sucesivos SIHMO.

<https://www.doctoradohistoriamoderna.unican.es/sihmo/>

### **Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado**

1. Se llevará un control individualizado de la asistencia a todas las actividades formativas.
2. Se evaluará también el rendimiento del alumno en estas actividades mediante un trabajo escrito orientado por el director de la actividad formativa.
3. Todos estos controles formarán parte del Documento de Actividades del Doctorando (DAD) el cual será revisado regularmente por el Tutor y el Director de tesis y evaluado por la Comisión Académica responsable del programa.

## Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado

<b>Actuaciones de movilidad</b>	
<p>La oferta mínima de Seminarios Monográficos prevista tanto en el campus universitario de la UAM como en el de la UC garantizan el desarrollo de esta actividad sin que sea necesaria movilidad.</p> <p>En todo caso, la oferta es amplia y variada, de modo que los investigadore/as en formación que lo deseen puedan participar en la misma recurriendo también a la movilidad. Se dispone de ayudas o bolsas de viaje para contratados predoctorales en la UAM y la UC.</p>	
Denominación	PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN
Número de horas	30
Descripción	
<p><b>Periodicidad:</b> Anual</p> <p><b>Breve descripción de la actividad:</b></p> <p>Esta actividad puede realizarse a través de la participación en una de las prácticas que se enumeran a continuación, e implican el desarrollo de un trabajo de investigación y su presentación y defensa en uno de los ámbitos propuestos. Las prácticas que se ofrecen con frecuencia suficiente para el desarrollo de esta actividad, son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>SEMINARIO INTERUNIVERSITARIO UAM-UC-UNIVERSIDADE DE EVORA-PORTUGAL.</b> El Seminario Interuniversitario UAM-UC-UE es resultado de la colaboración UC- UAM con el Centro Interdisciplinar de História, Culturas e Sociedades da Universidade de Évora. El objetivo de esta actividad es afrontar desde una perspectiva interdisciplinar el estudio del papel de las noblezas española y portuguesa en la configuración y desarrollo de los mundos ultramarinos ibéricos. Su desarrollo tiene lugar en dos o tres jornadas de trabajo, celebradas en los campus de la universidad de Évora o de la UAM, organizadas en torno a la presentación y defensa de trabajos de investigación escritos por jóvenes investigadores, seguidos del debate entre los participantes y coordinadores de la actividad. Desde 2016 se realiza online.</li> <li>2. <b>ESTER ANNUAL RESERCH DESIGN COURSE (RDC).</b> Se trata de un workshop de 3-4 días de trabajo con 40 estudiantes de doctorado procedentes de un consorcio de 60 universidades europeas (red ESTER, de cuyo <i>general board</i> es miembro Tomás A. Mantecón –UC-), que investiga sobre historia económica y social. El objetivo del curso, que se celebra desde 1990 con carácter anual en el marco de una de las universidades de la red, es ofrecer formación en investigación de alto nivel para los estudiantes de doctorado en un contexto internacional.</li> </ol> <p><a href="http://www.ru.nl/posthumus/ester-international-programme/general-information-research-design-course-(rdc)/">http://www.ru.nl/posthumus/ester-international-programme/general-information-research-design-course-(rdc)/</a></p>	

## Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado

3. **TALLER DE JÓVENES INVESTIGADORES EN HISTORIA MODERNA UC:** El Taller es un espacio de debate dirigido a investigadore/as en formación de Historia Moderna sobre líneas de trabajo e investigaciones doctorales en curso. Se organiza con carácter anual en una o dos jornadas intensivas de trabajo. Participan alumnos de doctorado quienes ofrecerán un panorama del estado de la cuestión de los temas y problemas que tratan en sus investigaciones. Cada investigador/a en formación realiza una comunicación de quince minutos. Después de cada sesión se realiza debate. El Taller se cierra con una mesa redonda en la que se plantean cuestiones de carácter transversal con la participación de profesores y estudiantes. Se ha realizado con una periodicidad anual desde 2012. <http://tallerhistoriamodernauc.blogspot.com.es/>. Impartición en lengua castellana.
4. **ENCUENTRO DE JÓVENES INVESTIGADORES EN HISTORIA MODERNA.** Encuentro, organizado por la *Fundación Española de Historia Moderna* con la colaboración de otros centros e institutos universitarios españoles, y que se celebra anualmente. Se estructura en sesiones plenarias sobre diferentes líneas de investigación en torno a las que se vertebran las comunicaciones y debates. El objetivo es ofrecer la posibilidad de presentar y debatir las investigaciones que se están llevando a cabo, así como las líneas de investigación punteras; lo que significa, de hecho, debatir el futuro de la Historia Moderna y fomentar el intercambio de ideas, la colaboración y el conocimiento mutuo de los jóvenes investigadores/as. <https://jovenesfehm2017.wordpress.com/> Impartición en lengua castellana.
5. **CONGRESO INTERNACIONAL DE LA RED THE COURT STUDIES, IULCE.** Son congresos internacionales organizados por el Instituto universitario de la UAM la Corte en Europa, abiertos a la participación de especialistas e investigadores cuyos trabajos son aceptados tras la valoración de un comité científico. Las temáticas se orientan al estudio de la Corte en la Edad moderna en periodos determinados, normalmente el reinado de un monarca concreto, que se aborda desde un punto de vista interdisciplinar. <http://iulce.es/events/>. Impartición en lenguas castellana, italiana, inglesa y francesa.
6. Semana Internacional de Alta Formación, del DOCTORADO INTERNACIONAL "**Historia de las Mujeres y de la Identidad de Género en la Edad Moderna y Contemporánea**", del que forman parte distintas universidades del EEES. Además del presente doctorado en Historia Moderna, integran este doctorado los programas de Historia Moderna y Contemporánea de la Université de Paris X Nanterre, Universität Wien, Università degli Studi di Bologna, Università degli Studi di Napoli L'Orientale, Università degli Studi di Firenze, Università degli Studi di Roma «La Sapienza», Università degli Studi di Torino. Desde hace diez años se viene realizando anualmente en uno de estos centros la "Semana Internacional de Alta formación", dirigida a investigadore/as en formación de las universidades del grupo. El programa desarrollado en ella, impartido tanto por docentes e

### Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado

investigadores del doctorado internacional, como por profesores invitados procedentes de instituciones de educación superior del país que organiza el encuentro, contempla dos tipos de actividades formativas: cursos, talleres y seminarios metodológicos y disciplinares, y mesas redondas sobre investigación, en las que se debate y se valora el trabajo que presentan los investigadore/as en formación. Impartición en lenguas castellana, italiana, inglesa y francesa.

7. **Coloquio Internacional de Historia del Crimen.** Organizado por el *Centro de Historia del Crimen de Durango*, con la participación de un comité científico interuniversitario integrado por los profesores Iñaki Bazán (Universidad del País Vasco), Tomás Mantecón (Universidad de Cantabria) y Pedro Oliver (Universidad de Castilla-La Mancha), se celebra anualmente desde 2003 con una orientación monográfica. En la página web se pueden consultar los programas de cada una de sus ediciones desde 2003 hasta 2017. [http://www.durango-udala.eus/portalDurango/p\\_86\\_final\\_Contenedor\\_5.jsp?codResi=1&codMenu=265&layout=p\\_86\\_final\\_Contenedor\\_5.jsp&ca=11&csa=30&tmn=0&cdep=11&layout=p\\_86\\_final\\_Contenedor\\_5.jsp&language=es](http://www.durango-udala.eus/portalDurango/p_86_final_Contenedor_5.jsp?codResi=1&codMenu=265&layout=p_86_final_Contenedor_5.jsp&ca=11&csa=30&tmn=0&cdep=11&layout=p_86_final_Contenedor_5.jsp&language=es)

Las ponencias y comunicaciones se abren a la participación de investigadores senior y junior, incluyendo preferentemente investigadore/as en formación. Se sigue un proceso de selección por parte del comité científico y, posteriormente, las comunicaciones deben ser presentadas públicamente y debatidas en el entorno académico del coloquio. Resultado de sus principales aportaciones es una publicación científica anual en los dossiers de la revista *Clio & Crimen* que se publica desde 2004, accesible on-line ([http://www.durango-udala.eus/portalDurango/p\\_86\\_final\\_Contenedor\\_5.jsp?seccion=s\\_lides\\_d1\\_v1.jsp&codbusqueda=196&language=es&codResi=1&codMenuPN=265&codMenu=145&layout=p\\_86\\_final\\_Contenedor\\_5.jsp&tmn=1&layout=p\\_86\\_final\\_Contenedor\\_5.jsp](http://www.durango-udala.eus/portalDurango/p_86_final_Contenedor_5.jsp?seccion=s_lides_d1_v1.jsp&codbusqueda=196&language=es&codResi=1&codMenuPN=265&codMenu=145&layout=p_86_final_Contenedor_5.jsp&tmn=1&layout=p_86_final_Contenedor_5.jsp)), indexada en ISOC. Impartición en lengua castellana.

La Comisión Académica del Doctorado podrá ampliar anualmente la opcionalidad para completar cada una de estas actividades en función de la oferta de congresos y seminarios nacionales e internacionales.

## Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado

<b>Procedimiento de adaptación</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Se llevará un control individualizado de la asistencia a todas las actividades formativas.</li><li>2. El doctorando deberá acreditar ante el profesor responsable de esta actividad en la UC o en la UAM la realización de la práctica correspondiente con la presentación de la admisión a la misma, el certificado de la participación y una copia del trabajo presentado.</li><li>3. Todos estos controles formarán parte del Documento de Actividades del Doctorando (DAD) el cual será revisado regularmente por el Tutor y el Director de tesis y evaluado por la Comisión Académica responsable del programa.</li></ol>
<b>Actuaciones de movilidad</b>

Se garantiza el desarrollo de esta actividad sin precisar de movilidad de profesores e investigadore/as en formación, debido a contarse con una oferta mínima anual en los entornos de los campus de la UC y UAM en Santander y Madrid, más que suficiente para que pueda realizarse sin una financiación adicional.

No obstante, es posible disponer de algunos recursos de la UAM y de la UC a través de bolsas de viaje dispuestas por estas universidades para la movilidad de investigación de contratados predoctorales que participen en este Doctorado. El Programa Ester (Práctica 2) y la Semana Internacional de Alta Formación (Práctica 6) establecen que la universidad anfitriona se encarga de sufragar los gastos de alojamiento y manutención de los investigadores en formación que participen en las mismas, asumiéndose hasta el momento presente los gastos de desplazamiento por parte de las universidades de procedencia de los participantes.

## Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado

Denominación	MOVILIDAD
Número de horas	720-3600
<b>Descripción</b>	
<p><b>Periodicidad:</b> Anual</p> <p><b>Breve descripción de la actividad:</b> Esta actividad es de carácter OPCIONAL. La lengua de impartición será la de la universidad de destino, además del castellano.</p> <p>Resulta habitual, en las investigaciones históricas propias de la Historia Moderna, un tipo de movilidad motivado por el imprescindible acceso del investigador al material empírico: la documentación histórica. Sólo se considera una Actividad de Movilidad la inserción del investigador/a en formación en un centro de investigación, universidad, departamento o instituto. Se potencia, sin embargo, la realización de estancias de investigación por parte de los estudiantes de doctorado en centros de investigación de prestigio, nacionales o extranjeros de, al menos, un mes de duración al año, aunque se fomentarán otras superiores para la obtención de la mención internacional en la Tesis.</p>	
<b>Procedimiento de adaptación</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La selección del investigador/a en formación en programas de movilidad.</li> <li>2. Acreditación de la realización de la estancia por un tutor-supervisor de la actividad realizada en el centro científico de acogida. Informe del tutor/-res y director/-res de la formación doctoral en la UC o la UAM.</li> </ol>	

## Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado

3. Informe del tutor/-res y director/-res de la formación doctoral en la UC o la UAM.
4. Todos estos controles formarán parte del Documento de Actividades del Doctorando (DAD), el cual será revisado regularmente por el Tutor y el Director de tesis y evaluado por la Comisión Académica responsable del programa.

### Actuaciones de movilidad

1. Los contratados FPU y FPI pueden concurrir con el apoyo de programas de movilidad específicos convocatorias para realizar estancias de investigación.
2. La UAM y la UC cuentan con programas de movilidad equivalentes para sus becarios predoctorales, que deben concurrir a convocatorias análogas a las centrales para realizar estancias de investigación en centros nacionales e internacionales.
3. Hay además diferentes programas de becas de las comunidades autónomas, el Ministerio de Educación y Ciencia, el Ministerio de Asuntos Exteriores, la Agencia Española de Cooperación Internacional, las becas Alban o las convocadas por varias entidades bancarias... Ofrecen ocasionalmente más opciones para apoyar las acciones anteriormente descritas.
4. Convocatorias de programas internacionales dentro de los programas Marie Curie, Fulbright o las realizadas por Fundaciones (Gulbenkian, John Simon Guggenheim Memorial Foundation, Harry Frank Guggenheim Foundation...) o instituciones internacionales (European University Institute in Florence, Centre for Reformation and Renaissance Studies in Toronto...).
5. La UAM y la UC ponen a su disposición sus centros de programas europeos y sus vicerrectorados de Internacionalización para facilitar información y asesoramiento en la tramitación de la documentación para las convocatorias internacionales.

**Se pueden consultar las becas y ayudas a la Movilidad a Programas de Doctorado en:**

UC: <https://web.unican.es/admision/becas-y-ayudas-al-estudio>

UAM: [https://www.uam.es/EscuelaDoctorado/\(es\\_ES\)-Becas-y-ayudas-a-la-movilidad-de-Doctorado/1446810759164.htm?language=es\\_ES&nDept=5&nodepath=Becas%20y%20ayudas%20a%20la%20movilidad%20de%20Doctorado](https://www.uam.es/EscuelaDoctorado/(es_ES)-Becas-y-ayudas-a-la-movilidad-de-Doctorado/1446810759164.htm?language=es_ES&nDept=5&nodepath=Becas%20y%20ayudas%20a%20la%20movilidad%20de%20Doctorado)

En cualquier caso, en la planificación de las actividades de movilidad, se deberán tener en cuenta las particularidades de los alumnos con dedicación a tiempo parcial, en base a los programas de movilidad que, a tal efecto, establezca el Ministerio de Educación.