

Denominación del Título	Máster universitario en ingeniería de la construcción
Universidad solicitante	Universidad de Cantabria
Rama de Conocimiento	Ingeniería y Arquitectura
Curso de implantación	2009/2010

ANECA, conforme a lo establecido en el artículo 27 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en su nueva redacción tras su modificación por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, ha procedido a realizar el informe de seguimiento sobre la implantación del Título Oficial arriba indicado.

Esta evaluación se ha realizado por una Comisión de Evaluación formada por expertos nacionales e internacionales del ámbito académico, profesionales y estudiantes. Los miembros de la Comisión han sido seleccionados y nombrados según el procedimiento que se recoge en la web de la agencia.

Dimensión 1. La sociedad y el futuro estudiante

La información aparece disponible con objetivos y justificaciones del título, así como otros contenidos fundamentales del Máster.

Se trata de un Máster conjunto interuniversitario. Se destaca el valor añadido del máster por la posibilidad de realización de titulaciones conjuntas en las distintas Universidades participantes.

La página web del título está bien estructurada. Pero a dicha información se pueden acceder desde dos páginas diferentes, que hace confusa la interpretación de la información. Además, la denominación de los enlaces no coincide con la información proporcionada en cada uno de ellos. Por ejemplo: en el enlace denominado "Horarios y calendario de exámenes" se accede a información relativa a la estructura del plan de estudios y normativas.

Por otro lado, en los accesos directos hay varias referencias al término de "Grado" como "Distribución de créditos y estructura del grado" e "Implantación del grado", que se propone sustituirlo por el término "Máster".

También se debería mejorar la información sobre la optatividad entre prácticas y Trabajo Fin de Máster, y dentro de ellos entre la modalidad A y la B.

Asimismo, se echa en falta información acerca de las salidas profesionales.

También existe información sobre el profesorado que debería ser actualizada, ya que existen contradicciones entre los diferentes listados. Se observa la necesidad de su puesta al día en algunos nombres presentados.

Dimensión 2. El estudiante

Si se accede por la web del centro en el que se imparte el máster oficial la información está disponible, pero debería ser actualizada. Sin embargo está bien estructurada y clara si se utiliza la web del máster directamente.

Existe cierta confusión sobre la denominación del máster. En algunos sitios aparece denominado como Máster Universitario en Ingeniería de la Construcción mientras que en otros se denomina Máster Europeo en Ingeniería de la Construcción.

En el apartado de admisión aparece como una titulación abierta a graduados que no provengan del sector de la construcción. Sin embargo en el informe de verificación se les recomendaba ceñirse sólo a los del sector, aspecto que indican estar aplicando. Por ello, debería pues actualizarse el perfil de ingreso que se hace público en la web.

Existen algunas lagunas de información importantes para el alumno que se dispone a cursar el título. No se encuentran disponibles las guías docentes del Trabajo Fin de Máster ni las de las prácticas externas (I y II).

También para los estudiantes que están cursando el máster sería conveniente el conocimiento previo de las fechas de los exámenes. Los horarios de clases y calendarios de exámenes son hasta junio del 2011.

Dimensión 3. El funcionamiento

En la Comisión de Calidad están representados los estudiantes por un egresado y por el delegado de curso. Esta Comisión es compartida con el Máster Universitario en Investigación en Ingeniería Civil, por lo que no se puede establecer a qué titulaciones pertenecen los representantes de estudiantes y egresados.

Los informes son de carácter muy general y no hay informes específicos de este Máster por lo que el proceso de mejora continua para este Máster resulta difícil de valorar. Sería importante que los datos de calidad se pudieran desagregar los datos referidos exclusivamente a la propia titulación.

No se presenta información sobre indicadores: Tasa de rendimiento, eficiencia y abandono, ni su relación con las previsiones manifestadas en la memoria verificada. Igualmente no se presenta información sobre la tasa de graduación. Respecto a los Trabajos Fin de Máster, no se aporta información que permita evaluar si los Trabajos Fin de Máster se ajustan a las características del título.

Dimensión 4. Resultados de la formación

La evolución de la matrícula es correcta y estable. En el servicio de gestión académica se presentan las estadísticas del número total de alumnos de todas las titulaciones de la Universidad de Cantabria desde 2006-2007 al 2011-2012. Para el título Máster Universitario de Ingeniería de la Construcción se obtienen los valores: 13, 18, 12, 18, 15 y 17.

Respecto a los Trabajos Fin de Máster, estos se ajustan en temática y estructura a las características del título. La calidad de los Trabajos Fin de Máster analizados es muy alta. Sin embargo, los Trabajos Fin de Máster se autodenominan "Tesina de Fin de Máster" cuando deberían llamarse "Trabajo de Fin de Máster" para ajustarse a la normativa vigente.

Madrid, a 20 de septiembre de 2012

EL DIRECTOR DE ANECA



Rafael van Grieken