

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Cantabria		Escuela Técnica Superior de Náutica (SANTANDER)	39013447
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Ingeniería Náutica y Gestión Marítima	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima por la Universidad de Cantabria			
RAMA DE CONOCIMIENTO			
Ingeniería y Arquitectura			
CONJUNTO		CONVENIO	
No			
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
FERNANDO ETAYO GORDEJUELA		VICERRECTOR ORDENACIÓN ACADÉMICA	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		07210318W	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JOSE CARLOS GOMEZ SAL		RECTOR	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		00134086L	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JOSE CARLOS PEREZ LABAJOS		DIRECTOR ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE NAUTICA	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		42012439H	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
AV. LOS CASTROS S/N		39005	Santander
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
gradomaster@unican.es		Cantabria	942201056
			FAX
			942201060

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Cantabria, AM 10 de septiembre de 2012
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima por la Universidad de Cantabria	No		Ver anexos. Apartado 1.

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ingeniería y Arquitectura	Vehículos de motor, barcos y aeronaves	

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de Cantabria

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
016	Universidad de Cantabria

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
0	54	6

LISTADO DE ESPECIALIDADES

ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad de Cantabria

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
39013447	Escuela Técnica Superior de Náutica (SANTANDER)

1.3.2. Escuela Técnica Superior de Náutica (SANTANDER)

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Si	Si	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
40	40	
TIEMPO COMPLETO		
ECTS MATRÍCULA MÍNIMA		ECTS MATRÍCULA MÁXIMA

PRIMER AÑO	36.0	60.0
RESTO DE AÑOS	36.0	60.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	12.0	60.0
RESTO DE AÑOS	12.0	60.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.unican.es/NR/rdonlyres/E72F3A15-EE6C-42A6-95DE-94739F212239/0/Regimen_permanencia_CS.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver anexos, apartado 2.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG1 - Capacidad para desarrollar las competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidados de las personas a bordo, a nivel de gestión
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y de síntesis. Distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos.
CT2 - Capacidad de organización y planificación. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles.
CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. Expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos y sentimientos propios a través de la palabra adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión. Relacionarse eficazmente con otras personas a través de la expresión clara de lo que se piensa y/o siente, mediante la escritura y los apoyos gráficos.
CT4 - Conocimiento de la lengua inglesa. Entender y hacerse entender de manera verbal y escrita usando la lengua inglesa.
CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. Conseguir aptitudes de manejo de software como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia del ámbito de estudio y en la vida laboral.
CT6 - Capacidad de gestión de la información. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y saber estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.
CT7 - Resolución de problemas. Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
CT8 - Toma de decisiones. Elegir la mejor alternativa para actuar, siguiendo un proceso sistemático, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción tomada.
CT9 - Trabajo en equipo. Integrar y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizarse del alcance y consecuencias de la opción elegida.
CT10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar. Trabajo en equipo que requiere la integración de las teorías, métodos, instrumentos, y, en general, fórmulas de acción científica de diferentes disciplinas, a partir de una concepción multidimensional de los fenómenos, y del reconocimiento del carácter relativo de los enfoques científicos por separado.
CT11 - Trabajo en un contexto internacional. Saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para toda empresa u organización con proyección internacional.
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales. Es la capacidad para mostrar que se ha entendido de manera profunda los sentimientos y estado emocional de los demás y que se es consciente de hasta dónde se puede actuar sobre ello.
CT13 - Razonamiento crítico. Desarrollar valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas.
CT14 - Compromiso ético. Identificar, reconocer y aplicar el principio de justicia e integridad intelectual en las labores cotidianas y relaciones con los demás.
CT15 - Capacidad de negociación. Prever, tratar y solucionar los conflictos que en el mundo del trabajo suceden, así como la utilización de técnicas adecuadas para mediar e impactar en las decisiones a tomar en el trato con personas y grupos.

CT16 - Aprendizaje autónomo. Aprendizaje realizado con una motivación, unos contenidos, unas técnicas y una evaluación que proceden de la propia persona que aprende y son realizados por ella.
CT17 - Adaptación a nuevas situaciones. Afrontar las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y ser consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.
CT18 - Creatividad. Desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.
CT19 - Liderazgo. Influir sobre las personas y/o grupos anticipándose al futuro y contribuyendo a su desarrollo personal y profesional. Tratar y resolver las diferencias que surgen entre personas y/o grupos en cualquier tipo de organización.
CT20 - Iniciativa y espíritu emprendedor. Diseñar y aplicar procesos dirigidos a la obtención de mejores resultados en todas las actividades.
CT21 - Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.
CT22 - Sensibilidad a temas medioambientales. Analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas planteadas.
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Conocimientos adecuados para iniciar la actividad investigadora, sobre metodología de la investigación aplicada a la Ingeniería Náutica y Gestión Marítima y sobre metodología de proyectos
CE2 - Capacidad para aplicar y analizar el diseño y ejecución de planes de emergencia y seguridad
CE3 - Capacidad para analizar la Seguridad y Control de la Navegación y del Tráfico Marítimo
CE4 - Capacidad para analizar la Dirección y gestión de personal en situaciones de crisis
CE5 - Capacidad para aplicar y analizar la Auditoría de Gestión de la calidad, seguridad y protección del medio ambiente aplicada al sector marítimo
CE6 - Capacidad para analizar los Transportes marítimos especiales
CE7 - Capacidad para aplicar y analizar el Derecho marítimo
CE8 - Capacidad para analizar el Negocio Marítimo y logística asociada
CE9 - Capacidad para analizar la Gestión de actividades portuarias
CE10 - Capacidad y comprensión para aplicar el Inglés Técnico Marítimo y comercial
CE11 - Capacidad para elaborar, presentar y defender un proyecto original e integral de Ingeniería Náutica y Gestión Marítima
CE12 - Capacidad para aplicar y analizar los sistemas integrados de gestión de calidad, seguridad y salud laboral, protección y medio ambiente correspondientes a buques y empresas del sector del transporte marítimo
CE13 - Capacidad para analizar la gestión del negocio marítimo relativa a fletamentos, explotación comercial del buque y actividades marítimo-portuarias

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver anexos. Apartado 3.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Los requisitos de acceso y criterios de admisión al Máster están regulados por Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre (BOE núm. 260 de 30 de octubre de 2007), por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio (BOE núm. 161 de 3 de julio de 2010). Del mismo modo la Normativa de Estudios Oficiales de Máster de la Universidad de Cantabria establece requisitos de acceso y criterios de admisión al título de Máster.

Se podrá acceder a la titulación, de acuerdo con las condiciones fijadas en el art. 16 del citado RD1393/2007, las modificaciones del RD 861/2010 y la normativa de la Universidad de Cantabria, de forma directa o mediante complementos de formación.

Tendrán **ACCESO DIRECTO** al Máster quienes posean alguno de los siguientes títulos:

- **Licenciados en marina Civil:** sección náutica. Título correspondiente al Plan de estudios de 1977, regulado por la Orden de 19 de octubre de 1977 (BOE núm. 254 de 24 de octubre de 1977) y la Orden de 10 de noviembre de 1982 (BOE núm. 276 de 17 de noviembre de 1982), del Ministerio de Educación y Ciencia.
- **Licenciado en Náutica y Transporte Marítimo.** Título correspondiente al Plan de estudios de 1999, regulado por la Resolución de la Universidad de Cantabria de 12 de abril de 1999 (BOE de 6 de mayo de 1999)
- **Graduado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo.** Título aprobado por Resolución de 1 de septiembre de 2011, de la Secretaría General de Universidades, del Ministerio de Educación (BOE núm. 225 de 19 de septiembre de 2011).
- **Capitán de la Marina Mercante Española.** Título profesional al que se accede con alguna de las Licenciaturas indicadas o -anteriormente a dichos planes- cursando el plan de estudios regulado por la Ley 144/1961, de 23 de diciembre, sobre Reorganización de las Enseñanzas Náuticas y de Pesca y el Real Decreto 2841/1980, de 4 de diciembre, sobre enseñanzas superiores de la Marina Civil. (BOE núm. 4 de 5 de enero de 1981).
- **Piloto de la Marina Mercante de 2ª clase.** Título profesional al que se accede con la Diplomatura de la Marina Civil (Sección Náutica) regulado por Real Decreto 2841/1980 de 4 de diciembre (BOE núm. de 5 de enero de 1981), con la Diplomatura en Navegación Marítima correspondiente al Plan de estudios de 1999, regulado por la Resolución de la Universidad de Cantabria de 12 de abril de 1999 (BOE de 6 de mayo de 1999) o -anteriormente a dichos planes- cursando el plan de estudios regulado por la Ley 144/1961, de 23 de diciembre, sobre Reorganización de la Enseñanzas Náutica y de Pesca y el Real Decreto 2841/1980, de 4 de diciembre, sobre enseñanzas superiores de la Marina Civil (BOE núm. 4 de 5 de enero de 1981)

Podrán acceder al Máster con un **COMPLEMENTO DE FORMACIÓN** de 24 ECTS los **Diplomados de la Marina Civil (Sección Náutica)** y **Diplomados en Navegación Marítima**. El complemento de formación estará configurado por las siguientes materias:

Seguridad Marítima (6 ECTS); Navegación (6 ECTS); Maniobra (6 ECTS) y Radiocomunicaciones (6 ECTS).

Asimismo, de acuerdo con las condiciones fijadas en el citado art. 16 del citado RD1393/2007 y las modificaciones del RD 861/2010, podrán acceder al Máster:

Los que estén en posesión de un título universitario oficial expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el mismo para el acceso a enseñanzas de Máster. Dichos titulados deberán cumplir con la normativa vigente relativa al reconocimiento de las competencias académicas y profesionales necesarias para acceder al Máster.

Los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.

En cualquier caso, la comisión responsable de la titulación establecerá las competencias que deben adquirir dichos titulados para realizar el Máster. Los criterios de admisión al Máster están fijados en el art. 17 del RD1393/2007, las modificaciones del RD 861/2010 y la normativa de la Universidad de Cantabria. En cualquier caso, la admisión está condicionada por los requisitos de acceso establecidos previamente.

El proceso de admisión al título oficial de Máster en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima impartido en la Escuela Técnica Superior de Náutica de la Universidad de Cantabria será resuelto por la Comisión Académica de Posgrado del Centro, de acuerdo con las condiciones establecidas en la presente memoria y la normativa vigente.

La Comisión Académica de Posgrado de la ETS de Náutica estará formada por el Subdirector de Posgrado, el Subdirector Jefe de Estudios, los Responsables Académicos de cada titulación de Máster, el Director del Centro que la presidirá y, en su caso, por aquellos otros miembros propuestos por la Junta del Centro.

La Comisión Académica de Posgrado del Centro, será responsable de coordinar los Másteres oficiales impartidos por el Centro y de aprobar el acceso y la admisión tanto a dichos Másteres como a los estudios de Doctorado del Programa de Doctorado del Centro.

El proceso de admisión constará de dos fases. Los estudiantes preinscritos en la primera fase tendrán preferencia sobre los estudiantes preinscritos en la segunda. Estas fases se realizarán de acuerdo con el calendario que establezca anualmente la Comisión de Ordenación Académica de la UC.

Se establece un cupo de 20 plazas, que coincide con las ofertadas en el grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo. En todo caso, cualquier modificación de las plazas ofertadas se comunicará en la información previa al periodo de preinscripción de los estudiantes y se trasladará al Vicerrectorado junto con la documentación relativa al Plan Docente Anual, con el fin de que pueda darse la máxima publicidad a dicha oferta.

En el caso de tener más solicitudes de admisión que plazas disponibles, la comisión académica de postgrado responsable del máster decidirá los alumnos admitidos en función de criterios de valoración de méritos y requisitos exigibles bajo indicadores objetivos, entre los siguientes:

a) Expediente académico del título que le da acceso al programa, según el baremo establecido en el apartado 4.5 del Anexo I del Real Decreto 1044/2003, de 1 de agosto, por el que se establece el procedimiento para la expedición por las universidades del Suplemento Europeo al Título. Se valorará sobre el 35% de la puntuación final.

b) Experiencia profesional relacionada con los contenidos del título.

e) Entrevista personal, de acuerdo con el perfil especificado en el programa en el que detallarán los distintos elementos a valorar y la valoración de cada uno de ellos.

La valoración de los criterios formalizados en el apartado anterior será establecida por la Comisión de Postgrado del Centro, de acuerdo con la Normativa de Estudios Oficiales de Máster de la Universidad de Cantabria.

En el caso de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad, los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados, que evaluarán la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.

En tal sentido, el Convenio STCW-95, la Directiva 2001/25/CE (artículo 10, punto 1 y punto 3.C) y la Orden 7 de Diciembre de 1.964 del antiguo Ministerio de Comercio, Boletín Oficial del 24 de Diciembre, establecen normas de aptitud física mínimas para la gente de mar. La aludida Orden establece el "CUADRO ESPECIAL DE LOS DEFECTOS FÍSICOS Y ENFERMEDADES QUE CONSTITUYEN CAUSA DE INUTILIDADES PARA LA OBTENCIÓN DE LOS TÍTULOS PROFESIONALES DE LAS MARINAS MERCANTES Y DE PESCA". A dicho cuadro se puede acceder desde el portal de la ETS de Náutica, a través del enlace de planes de estudio/salidas profesionales, en la siguiente dirección:

http://www.unican.es/Centros/nautica/planes/Salidas_Profesionales.htm

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

profesión. En tal sentido, el título de Máster en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima no habilita directamente para el ejercicio de la profesión de Capitán de la Marina Mercante. Tal y como indica la normativa de la Universidad de Cantabria, la existencia de un sistema de apoyo, seguimiento y orientación de los alumno/as matriculados es especialmente importante. Cada estudiante matriculado en el Grado en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima ha de contar con un sistema de apoyo y orientación que permita el desarrollo de su formación profesional, así como la posible ampliación o aclaración de esta información.

En este sentido, la modalidad no presencial dispone de mecanismos de matrícula completamente virtuales. Dichos procedimientos incluye fórmulas para la remisión de claves que permitirán acceder al Aula Virtual de la Universidad de Cantabria, donde se localizarán guías, tutorías basadas en las tecnologías de información y comunicaciones, así como materiales docentes.

El Aula Virtual de la Universidad de Cantabria contiene distintas herramientas que permiten, tanto a los coordinadores como a los profesores del Máster, establecer unos procedimientos virtuales altamente eficaces, y prácticamente en tiempo real. La Universidad de Cantabria cuenta a través de su "Aula Virtual", con diversos apartados de dudas frecuentes y varios tutoriales en vídeo que permiten resolver problemas sin la necesidad de acudir a los coordinadores del curso, ahorrando tiempo a los alumno/as y fomentando la resolución autónoma de los posibles inconvenientes.

Desde el punto de vista del desarrollo de la actividad docente, la plataforma virtual permite, en primer lugar, hacer un seguimiento del número de visitas de cada alumno/a a cada una de las asignaturas del Máster, incluyendo la última fecha de entrada, la duración de la visita, los accesos totales al curso de cada alumno/a, así como el tiempo que han estado conectados, las páginas visitadas, el número de mensajes leídos y contestados, etc. Todo ello otorga al profesor/a la posibilidad de realizar un adecuado seguimiento de cada alumno/a. Además, los distintos informes que puede proporcionar la plataforma ayudan a identificar qué elementos del curso reciben la atención esperada por parte de los alumno/as y cuáles no, pudiendo entonces ajustarse convenientemente la ubicación de materiales, o implementar otras estrategias, como avisos o mensajes, que conduzcan a los estudiantes a recorrer de forma adecuada todos los contenidos.

Para conseguir el máximo rendimiento de estos recursos, la Universidad de Cantabria dispone del Plan de Formación del Profesorado, que ha sido diseñado tres áreas formativas:

- Área de Formación Pedagógica enfocada a la Innovación Docente.
- Área de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Área de Iniciación a la Financiación de la Investigación y Protección de Resultados

Para más detalles:

http://www.unican.es/Vicerrectorados/calidad_apoyo/apoyodocencia/formacionp/Cursos+2011-12.htm

Además, en el "Aula Virtual" existe la posibilidad de contacto directo con la coordinación del Máster, con cada uno de los profesores de las asignaturas y con los responsables informáticos del Aula virtual. En este sentido, cabe destacar la labor realizada por Centro de Formación en Nuevas Tecnologías (CeFoNT) de la Universidad de Cantabria, que es una herramienta operativa que permite la implantación de la política de fomento de las actividades docentes mediante utilización de las nuevas tecnologías de la información y las telecomunicaciones

<http://www.cefont.unican.es/>

El Aula Virtual de la Universidad de Cantabria dispone de las plataformas Moodle y Blackboard donde residen las distintas herramientas de comunicación síncrona y asincrónica de anuncios, conversaciones o "chats", foros de noticias y correo personal interno (Blackboard). Esto posibilita que los alumno/as puedan solicitar el apoyo que requieran para resolver todas sus cuestiones académicas y/o informáticas de forma ágil y a través del canal que prefieran.

En el aspecto técnico, cabe destacar la dilatada trayectoria del Aula Virtual de la Universidad de Cantabria, con más de diez años de experiencia en el desarrollo de formación, que incluye asignaturas completamente a distancia. La plataforma presenta una estabilidad cercana al 99% del tiempo en funcionamiento.

A través del portal de la Universidad de Cantabria el estudiante podrá acceder a los siguientes servicios internet:

- Información académica: en este portal encontrará toda la información sobre la oferta académica de la Universidad, normativa, trámites administrativos y noticias de interés.
- Secretaría Virtual: le permitirá realizar los trámites de preinscripción y matrícula a través de Internet en los distintos estudios que imparte la Universidad de Cantabria.
- Campus Virtual: donde podrá consultar las calificaciones, expediente académico y horarios y calendarios de exámenes.
- Aula Virtual: Cuya funcionalidad es vital para la docencia a distancia, tal como se ha explicado.
- Open Course Ware: OCW Universidad de Cantabria es un medio pedagógico libre y abierto.
- Campus Virtual Compartido del Grupo 9 de Universidades: podrá cursar asignaturas no presenciales que este grupo de universidades ofrece conjuntamente a todos los estudiantes.
- Biblioteca Universitaria: puede acceder al catálogo de la BUC, bases de datos y fuentes de información y colecciones electrónicas.
- Cuenta de correo electrónico: la UC le facilitará una cuenta de correo electrónico en el momento de la matrícula cuya dirección puedes obtener con la Tarjeta Universitaria en los terminales de autoservicio instalados en el Campus

Las personas matriculadas en este máster recibirán apoyo y orientación por diversas vías:

- A través de la Guía Académica, que estará disponible al inicio del curso en la página web del Centro.
- Por parte del Coordinador/ra General, bien a través del Aula Virtual o directamente en el Centro.

- Por medio de una sesión específica de presentación del Máster a cargo del Coordinador/a del título junto con las responsables de las materias que configuran el máster. Estas sesiones se graban y cuelgan en el Aula Virtual.
- A través del tutor/a asignado.

Todos los estudiantes de la UC reciben apoyo a través Sistema de Orientación de la Universidad de Cantabria (SOUKAN), encuadrado en el Vicerrectorado de Estudiantes.

Los estudiantes del Máster podrán dirigirse al Subdirector de estudiantes de la ETS. de Náutica y, además, hacer uso de las vías de consulta y reclamaciones de las que se dispone como parte del Plan de Calidad.

Por otro lado, la Universidad, por medio de servicios generales como la Biblioteca de la Universidad de Cantabria o el SOUCAN, proporciona a todas las personas matriculadas cursos gratuitos sobre localización de información en las bibliotecas, técnicas y orientación para el estudio, comunicación oral e inteligencia emocional, junto con el servicio también gratuito de apoyo psicológico profesional.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver anexos. Apartado 4.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

El órgano responsable de la transferencia y reconocimiento de créditos es la Comisión de Posgrado del Centro. En ningún caso será objeto de convalidación o reconocimiento el Trabajo Fin de Máster.

La transferencia y reconocimiento de créditos se realizará de acuerdo con las disposiciones generales y de la propia Universidad y respetando los convenios que pueda establecer la Universidad de Cantabria con otras Universidades nacionales o extranjeras.

En cualquier caso los criterios de reconocimiento cumplirán lo establecido en el RD 861/2010 de 2 de julio. Los mecanismos de transferencia y reconocimiento de créditos de la Universidad de Cantabria se encuentran en su normativa de gestión académica de los estudios de máster en la siguiente dirección:

<http://www.unican.es/NR/rdonlyres/A66481DD-9335-4E2E-8989-AC6DBE79FCC2/0/NormativaEstudiosOficialesdeMáster.pdf>

La Comisión Académica de Posgrado del Centro emitirá un informe para la Universidad sobre la solicitud del estudiante, a fin de establecer la equivalencia entre los créditos oficiales cursados y las asignaturas del Plan de Estudios en atención al tipo de Plan de Estudios de origen, la equivalencia de competencias y el número de créditos. El informe tendrá carácter académico y será favorable o desfavorable. El informe deberá justificarse en el caso de ser desfavorable.

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

Los complementos de formación son los estudios que debe realizar el estudiante de modo necesario para poder seguir el Máster. Los complementos formativos previstos para titulaciones oficiales españolas son los establecidos en la presenta memoria en el apartado de condiciones de acceso a la Titulación.

En cualquier caso, la Comisión Académica de Posgrado de la ETS de Náutica de la UC es la encargada de evaluar la necesidad de cursar complementos formativos de acuerdo con la normativa vigente.

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver anexos. Apartado 5.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Clases teóricas y seminarios		
Clases prácticas (aula, laboratorio, campo)		
Tutorías		
Sesiones de evaluación		
Trabajo autónomo		
Trabajo en grupo		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo (clases magistrales)		
Estudio de casos		
Resolución de ejercicios y problemas		
Aprendizaje basado en problemas		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Aprendizaje colaborativo		
Visitas a empresas u organismos		
Trabajos autónomo		
Trabajos en grupo		
Tutorías presenciales		
Tutorías basadas en TIC		
Actividades de autoevaluación		
Guía con orientaciones de aprendizaje		
Aprendizaje autónomo basado en problemas		
Debates en foros o a través de otros medios basados en TIC		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Asistencia		
Evaluación de intervenciones activas en clase		
Evaluación de intervenciones en la plataforma virtual		
Presentaciones orales		
Evaluación de informes, trabajos temáticos, memorias de proyectos		
Examen escrito		
Evaluación en simuladores		
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)		
Participación e implicación de cada alumno en los trabajos colaborativos		
Defensa		
5.5 NIVEL 1: Formación Investigadora		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Formación Investigadora. Itinerario I (Docencia Presencial)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		

ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Formación Investigadora		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El módulo plantea dos itinerarios alternativos. En ambos se alcanzan las mismas competencias, por lo que sólo cambia la modalidad en la que se imparten los contenidos del mismo.</p> <p>En el Itinerario I, el alumno alcanza las competencias establecidas, en la modalidad presencial.</p> <p>En el itinerario II, el alumno alcanza las competencias en la modalidad semipresencial.</p> <p>Como resultados del aprendizaje, de cualquiera de los dos itinerarios planteados, se espera que el estudiante sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniciar la actividad investigadora, sobre metodología de la investigación aplicada a la Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo y sobre metodología de proyectos. - Desarrollar competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control de funcionamiento del buque y cuidado de las personas a bordo, a nivel de gestión. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Conocimientos adecuados para iniciar la actividad investigadora</p> <p>Teoría de la Planificación. Fundamentos de los Sistemas Integrados de Gestión. El proceso de planificación. Importancia de la modelización. Planificación operativa y táctica. Metodología de proyectos.</p> <p>Conocimientos adecuados para iniciar la actividad investigadora</p> <p>Técnicas de modelización cuantitativa propias del negocio marítimo, los Sistemas Integrados de Gestión y la logística del transporte marítimo. Análisis de regresión, introducción al análisis de riesgos, estadística descriptiva y técnicas cuantitativas de investigación operativa.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacidad para desarrollar las competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidados de las personas a bordo, a nivel de gestión		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y de síntesis. Distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos.		
CT2 - Capacidad de organización y planificación. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles.		
CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. Conseguir aptitudes de manejo de software como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia del ámbito de estudio y en la vida laboral.		
CT6 - Capacidad de gestión de la información. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y saber estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.		
CT7 - Resolución de problemas. identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva.		
CT8 - Toma de decisiones. elegir la mejor alternativa para actuar, siguiendo un proceso sistemático, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción tomada.		
CT13 - Razonamiento crítico. Desarrollar valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas.		
CT16 - Aprendizaje autónomo. Aprendizaje realizado con una motivación, unos contenidos, unas técnicas y una evaluación que proceden de la propia persona que aprende y son realizados por ella.		
CT17 - Adaptación a nuevas situaciones. Afrontar las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y ser consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.		
CT18 - Creatividad. Desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.		
CT19 - Liderazgo. Influir sobre las personas y/o grupos anticipándose al futuro y contribuyendo a su desarrollo personal y profesional. Tratar y resolver las diferencias que surgen entre personas y/o grupos en cualquier tipo de organización.		
CT20 - Iniciativa y espíritu emprendedor. Diseñar y aplicar procesos dirigidos a la obtención de mejores resultados en todas las actividades.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimientos adecuados para iniciar la actividad investigadora, sobre metodología de la investigación aplicada a la Ingeniería Náutica y Gestión Marítima y sobre metodología de proyectos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y seminarios	30	20
Clases prácticas (aula, laboratorio, campo)	30	20
Tutorías	15	10
Sesiones de evaluación	7,5	5
Trabajo autónomo	52,5	35
Trabajo en grupo	15	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo (clases magistrales)		

Estudio de casos		
Resolución de ejercicios y problemas		
Aprendizaje basado en problemas		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Aprendizaje colaborativo		
Visitas a empresas u organismos		
Trabajos autónomo		
Trabajos en grupo		
Tutorías presenciales		
Tutorías basadas en TIC		
Actividades de autoevaluación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia	0.0	30.0
Evaluación de intervenciones activas en clase	0.0	30.0
Examen escrito	30.0	60.0
Evaluación en simuladores	30.0	60.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	30.0
Participación e implicación de cada alumno en los trabajos colaborativos	0.0	30.0
Evaluación de informes, trabajos temáticos, memorias de proyectos	20.0	60.0
NIVEL 2: Formación Investigadora. Itinerario II (Docencia Semipresencial)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Formación Investigadora		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

OBLIGATORIA	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>La materia plantea dos itinerarios alternativos. En ambos se alcanzan las mismas competencias, por lo que sólo cambia la modalidad en la que se imparten los contenidos del mismo.</p> <p>En el Itinerario I, el alumno alcanza las competencias establecidas, en la modalidad presencial.</p> <p>En el itinerario II, el alumno alcanza las competencias en la modalidad semipresencial.</p> <p>Como resultados del aprendizaje, de cualquiera de los dos itinerarios planteados, se espera que el estudiante sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iniciar la actividad investigadora, sobre metodología de la investigación aplicada a la Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo y sobre metodología del proyectos. - Desarrollar competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de carga, control del funcionamiento del buque y cuidados de las personas a bordo, a nivel de gestión. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Conocimientos adecuados para iniciar la actividad investigadora</p> <p>Teoría de la Planificación. Fundamentos de los Sistemas Integrados de Gestión. El proceso de planificación. Importancia de la modelización. Planificación operativa y táctica. Metodología de proyectos.</p> <p>Técnicas de modelización cuantitativa propias del negocio marítimo, los Sistemas Integrados de Gestión y la logística del transporte marítimo. Análisis de regresión, introducción al análisis de riesgos, estadística descriptiva y técnicas cuantitativas de investigación operativa.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacidad para desarrollar las competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidados de las personas a bordo, a nivel de gestión		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y de síntesis. Distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos.		
CT2 - Capacidad de organización y planificación. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles.		

CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. Conseguir aptitudes de manejo de software como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia del ámbito de estudio y en la vida laboral.		
CT6 - Capacidad de gestión de la información. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y saber estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.		
CT7 - Resolución de problemas. identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva.		
CT8 - Toma de decisiones. elegir la mejor alternativa para actuar, siguiendo un proceso sistemático, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción tomada.		
CT13 - Razonamiento crítico. Desarrollar valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas.		
CT16 - Aprendizaje autónomo. Aprendizaje realizado con una motivación, unos contenidos, unas técnicas y una evaluación que proceden de la propia persona que aprende y son realizados por ella.		
CT17 - Adaptación a nuevas situaciones. Afrontar las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y ser consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.		
CT18 - Creatividad. Desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.		
CT19 - Liderazgo. Influir sobre las personas y/o grupos anticipándose al futuro y contribuyendo a su desarrollo personal y profesional. Tratar y resolver las diferencias que surgen entre personas y/o grupos en cualquier tipo de organización.		
CT20 - Iniciativa y espíritu emprendedor. Diseñar y aplicar procesos dirigidos a la obtención de mejores resultados en todas las actividades.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocimientos adecuados para iniciar la actividad investigadora, sobre metodología de la investigación aplicada a la Ingeniería Náutica y Gestión Marítima y sobre metodología de proyectos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y seminarios	30	0
Tutorías	15	0
Clases prácticas (aula, laboratorio, campo)	30	20
Sesiones de evaluación	7,5	5
Trabajo autónomo	67,5	45
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Guía con orientaciones de aprendizaje		
Aprendizaje basado en problemas		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo		
Actividades de autoevaluación		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Tutorías basadas en TIC		
Debates en foros o a través de otros medios basados en TIC		
Trabajos autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia	0.0	30.0
Evaluación de intervenciones en la plataforma virtual	0.0	30.0
Examen escrito	30.0	60.0
Evaluación en simuladores	30.0	60.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	30.0

Participación e implicación de cada alumno en los trabajos colaborativos	0.0	30.0
Evaluación de informes, trabajos temáticos, memorias de proyectos	20.0	60.0
5.5 NIVEL 1: Formación Tecnológica Náutica		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Sistemas Integrados de Gestión del Buque (SIGB). Itinerario I (Docencia Presencial)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Sistemas Integrados de Gestión del Buque (SIGB)		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
La materia plantea dos itinerarios alternativos. En ambos se alcanzan las mismas competencias, por lo que sólo cambia la modalidad en la que se imparten los contenidos del mismo.		

En el Itinerario I, el alumno alcanza las competencias establecidas, en la modalidad presencial.
En el itinerario II, el alumno alcanza las competencias en la modalidad semipresencial.
Como resultados del aprendizaje, de cualquiera de los dos itinerarios planteados, se espera que el estudiante sea capaz de:
- Aplicar y analizar los sistemas integrados de gestión de calidad, seguridad y salud laboral, protección y medio ambiente correspondientes a buques y empresas del sector del transporte marítimo.
- Desarrollar competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidados de las personas a bordo, a nivel de gestión.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Fundamentos de los Sistemas Integrados de Gestión. Necesidad de la calidad, las dimensiones de la calidad y los objetivos del sistema de calidad. Elaboración de mapas de procesos correspondientes a la actividad en buques y empresas del sector marítimo. Estudio de cadenas de responsabilidades, autoridad y comunicación presentes en buques y empresas del sector marítimo. Procedimientos que permiten medir, analizar, controlar y mejorar procesos correspondientes a la actividad en buques y en empresas del sector marítimo. Análisis de riesgos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Capacidad para desarrollar las competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidados de las personas a bordo, a nivel de gestión

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis y de síntesis. Distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos.

CT2 - Capacidad de organización y planificación. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles.

CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. Conseguir aptitudes de manejo de software como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia del ámbito de estudio y en la vida laboral.

CT6 - Capacidad de gestión de la información. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y saber estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.

CT7 - Resolución de problemas. Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

CT8 - Toma de decisiones. Elegir la mejor alternativa para actuar, siguiendo un proceso sistemático, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción tomada.

CT9 - Trabajo en equipo. Integrar y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizarse del alcance y consecuencias de la opción elegida.

CT10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar. Trabajo en equipo que requiere la integración de las teorías, métodos, instrumentos, y, en general, fórmulas de acción científica de diferentes disciplinas, a partir de una concepción multidimensional de los fenómenos, y del reconocimiento del carácter relativo de los enfoques científicos por separado.

CT11 - Trabajo en un contexto internacional. Saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para toda empresa u organización con proyección internacional.

CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales. Es la capacidad para mostrar que se ha entendido de manera profunda los sentimientos y estado emocional de los demás y que se es consciente de hasta dónde se puede actuar sobre ello.

CT13 - Razonamiento crítico. Desarrollar valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas.

CT15 - Capacidad de negociación. Prever, tratar y solucionar los conflictos que en el mundo del trabajo suceden, así como la utilización de técnicas adecuadas para mediar e impactar en las decisiones a tomar en el trato con personas y grupos.

CT16 - Aprendizaje autónomo. Aprendizaje realizado con una motivación, unos contenidos, unas técnicas y una evaluación que proceden de la propia persona que aprende y son realizados por ella.

CT17 - Adaptación a nuevas situaciones. Afrontar las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y ser consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.		
CT18 - Creatividad. Desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.		
CT19 - Liderazgo. Influir sobre las personas y/o grupos anticipándose al futuro y contribuyendo a su desarrollo personal y profesional. Tratar y resolver las diferencias que surgen entre personas y/o grupos en cualquier tipo de organización.		
CT20 - Iniciativa y espíritu emprendedor. Diseñar y aplicar procesos dirigidos a la obtención de mejores resultados en todas las actividades.		
CT21 - Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.		
CT22 - Sensibilidad a temas medioambientales. Analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas planteadas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE12 - Capacidad para aplicar y analizar los sistemas integrados de gestión de calidad, seguridad y salud laboral, protección y medio ambiente correspondientes a buques y empresas del sector del transporte marítimo		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y seminarios	30	20
Clases prácticas (aula, laboratorio, campo)	30	20
Tutorías	15	10
Sesiones de evaluación	7,5	5
Trabajo autónomo	52,5	35
Trabajo en grupo	15	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo (clases magistrales)		
Estudio de casos		
Resolución de ejercicios y problemas		
Aprendizaje basado en problemas		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Aprendizaje colaborativo		
Visitas a empresas u organismos		
Trabajos autónomo		
Trabajos en grupo		
Tutorías presenciales		
Tutorías basadas en TIC		
Actividades de autoevaluación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia	0.0	30.0
Evaluación de intervenciones activas en clase	0.0	30.0
Examen escrito	30.0	60.0
Evaluación en simuladores	30.0	60.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	30.0
Participación e implicación de cada alumno en los trabajos colaborativos	0.0	30.0

Evaluación de informes, trabajos temáticos, memorias de proyectos	20.0	60.0
NIVEL 2: Sistemas Integrados de Gestión del Buque (SIGB). Itinerario II (Docencia Semipresencial)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Sistemas Integrados de Gestión del Buque (SIGB)		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>La materia plantea dos itinerarios alternativos. En ambos se alcanzan las mismas competencias, por lo que sólo cambia la modalidad en la que se imparten los contenidos del mismo.</p> <p>En el Itinerario I, el alumno alcanza las competencias establecidas, en la modalidad presencial.</p> <p>En el itinerario II, el alumno alcanza las competencias en la modalidad semipresencial.</p> <p>Como resultados del aprendizaje, de cualquiera de los dos itinerarios planteados, se espera que el estudiante sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar y analizar los sistemas integrados de gestión de calidad, seguridad y salud laboral, protección y medio ambiente correspondientes a buques y empresas del sector del transporte marítimo. - Desarrollar competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de carga, control del funcionamiento del buque y cuidado de las personas a bordo, a nivel de gestión. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

Fundamentos de los Sistemas Integrados de Gestión. Necesidad de la calidad, las dimensiones de la calidad y los objetivos del sistema de calidad. Elaboración de mapas de procesos correspondientes a la actividad en buques y empresas del sector marítimo. Estudio de cadenas de responsabilidades, autoridad y comunicación presentes en buques y empresas del sector marítimo. Procedimientos que permiten medir, analizar, controlar y mejorar procesos correspondientes a la actividad en buques y en empresas del sector marítimo. Análisis de riesgos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Capacidad para desarrollar las competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidados de las personas a bordo, a nivel de gestión

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis y de síntesis. Distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos.

CT2 - Capacidad de organización y planificación. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles.

CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. Conseguir aptitudes de manejo de software como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia del ámbito de estudio y en la vida laboral.

CT6 - Capacidad de gestión de la información. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y saber estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.

CT7 - Resolución de problemas. identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

CT8 - Toma de decisiones. elegir la mejor alternativa para actuar, siguiendo un proceso sistemático, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción tomada.

CT9 - Trabajo en equipo. Integrar y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizarse del alcance y consecuencias de la opción elegida.

CT10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar. Trabajo en equipo que requiere la integración de las teorías, métodos, instrumentos, y, en general, fórmulas de acción científica de diferentes disciplinas, a partir de una concepción multidimensional de los fenómenos, y del reconocimiento del carácter relativo de los enfoques científicos por separado.

CT11 - Trabajo en un contexto internacional. Saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para toda empresa u organización con proyección internacional.

CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales. Es la capacidad para mostrar que se ha entendido de manera profunda los sentimientos y estado emocional de los demás y que se es consciente de hasta dónde se puede actuar sobre ello.

CT13 - Razonamiento crítico. Desarrollar valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas.

CT15 - Capacidad de negociación. Prever, tratar y solucionar los conflictos que en el mundo del trabajo suceden, así como la utilización de técnicas adecuadas para mediar e impactar en las decisiones a tomar en el trato con personas y grupos.

CT16 - Aprendizaje autónomo. Aprendizaje realizado con una motivación, unos contenidos, unas técnicas y una evaluación que proceden de la propia persona que aprende y son realizados por ella.

CT17 - Adaptación a nuevas situaciones. Afrontar las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y ser consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.

CT18 - Creatividad. Desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.

CT19 - Liderazgo. Influir sobre las personas y/o grupos anticipándose al futuro y contribuyendo a su desarrollo personal y profesional. Tratar y resolver las diferencias que surgen entre personas y/o grupos en cualquier tipo de organización.		
CT20 - Iniciativa y espíritu emprendedor. Diseñar y aplicar procesos dirigidos a la obtención de mejores resultados en todas las actividades.		
CT21 - Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.		
CT22 - Sensibilidad a temas medioambientales. Analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas planteadas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE12 - Capacidad para aplicar y analizar los sistemas integrados de gestión de calidad, seguridad y salud laboral, protección y medio ambiente correspondientes a buques y empresas del sector del transporte marítimo		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y seminarios	30	0
Tutorías	15	0
Clases prácticas (aula, laboratorio, campo)	30	20
Sesiones de evaluación	7,5	5
Trabajo autónomo	67,5	45
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Guía con orientaciones de aprendizaje		
Aprendizaje autónomo basado en problemas		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo		
Actividades de autoevaluación		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Tutorías basadas en TIC		
Debates en foros o a través de otros medios basados en TIC		
Trabajos autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia	0.0	30.0
Evaluación de intervenciones en la plataforma virtual	0.0	30.0
Examen escrito	30.0	60.0
Evaluación en simuladores	30.0	60.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	30.0
Participación e implicación de cada alumno en los trabajos colaborativos	0.0	30.0
Evaluación de informes, trabajos temáticos, memorias de proyectos	20.0	0.0
NIVEL 2: SIG Aplicados a la Planificación y Control de la Navegación. Itinerario I (Docencia Presencial)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		

ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: SIG Aplicados a la Planificación y Control de la Navegación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>La materia plantea dos itinerarios alternativos. En ambos se alcanzan las mismas competencias, por lo que sólo cambia la modalidad en la que se imparten los contenidos del mismo.</p> <p>En el Itinerario I, el alumno alcanza las competencias establecidas, en la modalidad presencial.</p> <p>En el itinerario II, el alumno alcanza las competencias en la modalidad semipresencial.</p> <p>Como resultados del aprendizaje, de cualquiera de los dos itinerarios planteados, se espera que el estudiante sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar y analizar el Diseño y ejecución de planes de emergencia y seguridad - Aplicar y analizar los sistemas integrados de gestión de calidad, seguridad y salud laboral, protección y medio ambiente correspondientes a buques y empresas del sector del transporte marítimo. - Desarrollar competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidado de las personas a bordo, a nivel de gestión. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Implantación de sistemas de gestión de la seguridad acordes al International Safety Management Code de la IMO (Aprobado mediante la Resolución A741[18] y enmendado por el Maritime Safety Committee: 104[73]). Sistemas de gestión de la seguridad en la manipulación y estiba de la carga, el control del funcionamiento del buque y cuidado de las personas a bordo y las radiocomunicaciones. Auditorias y planes de emergencia y seguridad en buques y empresas del sector marítimo</p> <p>Implantación de sistemas integrados de gestión aplicados a la planificación y control de la navegación: Bridge Resources Management/Bridge Team Management. Dirección y gestión de Personal en situaciones de crisis: procedimientos de seguridad específicamente destinados al control del pasaje.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG1 - Capacidad para desarrollar las competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidados de las personas a bordo, a nivel de gestión
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y de síntesis. Distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos.
CT2 - Capacidad de organización y planificación. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles.
CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. Conseguir aptitudes de manejo de software como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia del ámbito de estudio y en la vida laboral.
CT6 - Capacidad de gestión de la información. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y saber estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.
CT7 - Resolución de problemas. identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
CT8 - Toma de decisiones. elegir la mejor alternativa para actuar, siguiendo un proceso sistemático, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción tomada.
CT9 - Trabajo en equipo. Integrar y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizarse del alcance y consecuencias de la opción elegida.
CT10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar. Trabajo en equipo que requiere la integración de las teorías, métodos, instrumentos, y, en general, fórmulas de acción científica de diferentes disciplinas, a partir de una concepción multidimensional de los fenómenos, y del reconocimiento del carácter relativo de los enfoques científicos por separado.
CT11 - Trabajo en un contexto internacional. Saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para toda empresa u organización con proyección internacional.
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales. Es la capacidad para mostrar que se ha entendido de manera profunda los sentimientos y estado emocional de los demás y que se es consciente de hasta dónde se puede actuar sobre ello.
CT13 - Razonamiento crítico. Desarrollar valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas.
CT15 - Capacidad de negociación. Prever, tratar y solucionar los conflictos que en el mundo del trabajo suceden, así como la utilización de técnicas adecuadas para mediar e impactar en las decisiones a tomar en el trato con personas y grupos.
CT16 - Aprendizaje autónomo. Aprendizaje realizado con una motivación, unos contenidos, unas técnicas y una evaluación que proceden de la propia persona que aprende y son realizados por ella.
CT17 - Adaptación a nuevas situaciones. Afrontar las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y ser consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.
CT18 - Creatividad. Desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.
CT19 - Liderazgo. Influir sobre las personas y/o grupos anticipándose al futuro y contribuyendo a su desarrollo personal y profesional. Tratar y resolver las diferencias que surgen entre personas y/o grupos en cualquier tipo de organización.
CT20 - Iniciativa y espíritu emprendedor. Diseñar y aplicar procesos dirigidos a la obtención de mejores resultados en todas las actividades.
CT21 - Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.
CT22 - Sensibilidad a temas medioambientales. Analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas planteadas.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE12 - Capacidad para aplicar y analizar los sistemas integrados de gestión de calidad, seguridad y salud laboral, protección y medio ambiente correspondientes a buques y empresas del sector del transporte marítimo		
CE3 - Capacidad para analizar la Seguridad y Control de la Navegación y del Tráfico Marítimo		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y seminarios	30	20
Clases prácticas (aula, laboratorio, campo)	30	20
Tutorías	15	10
Sesiones de evaluación	7,5	5
Trabajo autónomo	52,5	35
Trabajo en grupo	15	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo (clases magistrales)		
Estudio de casos		
Resolución de ejercicios y problemas		
Aprendizaje basado en problemas		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Aprendizaje colaborativo		
Visitas a empresas u organismos		
Trabajos autónomo		
Trabajos en grupo		
Tutorías presenciales		
Tutorías basadas en TIC		
Actividades de autoevaluación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia	0.0	30.0
Evaluación de intervenciones activas en clase	0.0	30.0
Examen escrito	30.0	60.0
Evaluación en simuladores	30.0	60.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	30.0
Participación e implicación de cada alumno en los trabajos colaborativos	0.0	30.0
Evaluación de informes, trabajos temáticos, memorias de proyectos	20.0	60.0
NIVEL 2: SIG Aplicados a la Planificación y Control de la Navegación. Itinerario II (Docencia Semipresencial)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9

ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: SIG Aplicados a la Planificación y Control de la Navegación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>La materia plantea dos itinerarios alternativos. En ambos se alcanzan las mismas competencias, por lo que sólo cambia la modalidad en la que se imparten los contenidos del mismo.</p> <p>En el itinerario I, el alumno alcanza las competencias establecidas, en la modalidad presencial.</p> <p>En el itinerario II, el alumno alcanza las competencias en la modalidad semipresencial.</p> <p>Como resultados del aprendizaje, de cualquiera de los dos itinerarios planteados, se espera que el estudiante sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar y analizar el Diseño y ejecución de planes de emergencia y seguridad - Aplicar y analizar los sistemas integrados de gestión de calidad, seguridad y salud laboral, protección y medio ambiente correspondientes a buques y empresas del sector del transporte marítimo. - Desarrollar competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidado de las personas a bordo, a nivel de gestión. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Implantación de sistemas de gestión de la seguridad acordes al International Safety Management Code de la IMO (Aprobado mediante la Resolución A741[18] y enmendado por el Maritime Safety Committee: 104[73]). Sistemas de gestión de la seguridad en la manipulación y estiba de la carga, el control del funcionamiento del buque y cuidado de las personas a bordo y las radiocomunicaciones. Auditorías y planes de emergencia y seguridad en buques y empresas del sector marítimo</p> <p>Implantación de sistemas integrados de gestión aplicados a la planificación y control de la navegación: Bridge Resources Management/Bridge Team Management.</p> <p>Dirección y gestión de Personal en situaciones de crisis: procedimientos de seguridad específicamente destinados al control del pasaje.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG1 - Capacidad para desarrollar las competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidados de las personas a bordo, a nivel de gestión
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y de síntesis. Distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos.
CT2 - Capacidad de organización y planificación. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles.
CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. Conseguir aptitudes de manejo de software como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia del ámbito de estudio y en la vida laboral.
CT6 - Capacidad de gestión de la información. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y saber estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.
CT7 - Resolución de problemas. Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
CT8 - Toma de decisiones. Elegir la mejor alternativa para actuar, siguiendo un proceso sistemático, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción tomada.
CT9 - Trabajo en equipo. Integrar y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizarse del alcance y consecuencias de la opción elegida.
CT10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar. Trabajo en equipo que requiere la integración de las teorías, métodos, instrumentos, y, en general, fórmulas de acción científica de diferentes disciplinas, a partir de una concepción multidimensional de los fenómenos, y del reconocimiento del carácter relativo de los enfoques científicos por separado.
CT11 - Trabajo en un contexto internacional. Saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para toda empresa u organización con proyección internacional.
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales. Es la capacidad para mostrar que se ha entendido de manera profunda los sentimientos y estado emocional de los demás y que se es consciente de hasta dónde se puede actuar sobre ello.
CT13 - Razonamiento crítico. Desarrollar valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas.
CT15 - Capacidad de negociación. Prever, tratar y solucionar los conflictos que en el mundo del trabajo suceden, así como la utilización de técnicas adecuadas para mediar e impactar en las decisiones a tomar en el trato con personas y grupos.
CT16 - Aprendizaje autónomo. Aprendizaje realizado con una motivación, unos contenidos, unas técnicas y una evaluación que proceden de la propia persona que aprende y son realizados por ella.
CT17 - Adaptación a nuevas situaciones. Afrontar las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y ser consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.
CT18 - Creatividad. Desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.
CT19 - Liderazgo. Influir sobre las personas y/o grupos anticipándose al futuro y contribuyendo a su desarrollo personal y profesional. Tratar y resolver las diferencias que surgen entre personas y/o grupos en cualquier tipo de organización.
CT20 - Iniciativa y espíritu emprendedor. Diseñar y aplicar procesos dirigidos a la obtención de mejores resultados en todas las actividades.
CT21 - Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.
CT22 - Sensibilidad a temas medioambientales. Analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas planteadas.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Capacidad para analizar la Seguridad y Control de la Navegación y del Tráfico Marítimo		
CE12 - Capacidad para aplicar y analizar los sistemas integrados de gestión de calidad, seguridad y salud laboral, protección y medio ambiente correspondientes a buques y empresas del sector del transporte marítimo		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y seminarios	30	0
Tutorías	15	0
Clases prácticas (aula, laboratorio, campo)	30	20
Sesiones de evaluación	7,5	5
Trabajo autónomo	67,5	45
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Guía con orientaciones de aprendizaje		
Aprendizaje autónomo basado en problemas		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo		
Actividades de autoevaluación		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Tutorías basadas en TIC		
Debates en foros o a través de otros medios basados en TIC		
Trabajos autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia	0.0	30.0
Evaluación de intervenciones en la plataforma virtual	0.0	30.0
Examen escrito	30.0	60.0
Evaluación en simuladores	30.0	60.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	30.0
Participación e implicación de cada alumno en los trabajos colaborativos	0.0	30.0
Evaluación de informes, trabajos temáticos, memorias de proyectos	20.0	60.0
NIVEL 2: SIG Aplicados a la Manipulación y Estiba de la Carga, al Control del Funcionamiento del Buque y al Cuidado de las Personas a Bordo. Itinerario I (Docencia Presencial)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: SIG Aplicados a la Manipulación y Estiba de la Carga, al Control del Funcionamiento del Buque y al Cuidado de las Personas a Bordo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>La materia plantea dos itinerarios alternativos. En ambos se alcanzan las mismas competencias, por lo que sólo cambia la modalidad en la que se imparten los contenidos del mismo.</p> <p>En el Itinerario I, el alumno alcanza las competencias establecidas, en la modalidad presencial.</p> <p>En el itinerario II, el alumno alcanza las competencias en la modalidad semipresencial.</p> <p>Como resultados del aprendizaje, de cualquiera de los dos itinerarios planteados, se espera que el estudiante sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar la Dirección y gestión de personal en situaciones de crisis. - Analizar los Transportes marítimos especiales. - Aplicar y analizar los sistemas integrados de gestión de calidad, seguridad y salud laboral, protección y medio ambiente correspondientes a buques y empresas del sector del transporte marítimo. - Desarrollar competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidado de las personas a bordo, a nivel de gestión. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Implantación de sistemas de gestión de la seguridad acordes al International Safety Management Code de la IMO (Aprobado mediante la Resolución A741[18] y enmendado por el Maritime Safety Committee: 104[73]).</p> <p>Sistemas de gestión de la seguridad en la manipulación y estiba de la carga, el control del funcionamiento del buque y cuidado de las personas a bordo y las radiocomunicaciones.</p> <p>Transportes marítimos especiales: particularidades técnicas de los buques de pasaje, junto a las de otros tipos de buques.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG1 - Capacidad para desarrollar las competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidados de las personas a bordo, a nivel de gestión
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y de síntesis. Distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos.
CT2 - Capacidad de organización y planificación. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles.
CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. Conseguir aptitudes de manejo de software como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia del ámbito de estudio y en la vida laboral.
CT6 - Capacidad de gestión de la información. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y saber estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.
CT7 - Resolución de problemas. identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
CT8 - Toma de decisiones. elegir la mejor alternativa para actuar, siguiendo un proceso sistemático, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción tomada.
CT9 - Trabajo en equipo. Integrar y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizarse del alcance y consecuencias de la opción elegida.
CT10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar. Trabajo en equipo que requiere la integración de las teorías, métodos, instrumentos, y, en general, fórmulas de acción científica de diferentes disciplinas, a partir de una concepción multidimensional de los fenómenos, y del reconocimiento del carácter relativo de los enfoques científicos por separado.
CT11 - Trabajo en un contexto internacional. Saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para toda empresa u organización con proyección internacional.
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales. Es la capacidad para mostrar que se ha entendido de manera profunda los sentimientos y estado emocional de los demás y que se es consciente de hasta dónde se puede actuar sobre ello.
CT13 - Razonamiento crítico. Desarrollar valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas.
CT15 - Capacidad de negociación. Prever, tratar y solucionar los conflictos que en el mundo del trabajo suceden, así como la utilización de técnicas adecuadas para mediar e impactar en las decisiones a tomar en el trato con personas y grupos.
CT16 - Aprendizaje autónomo. Aprendizaje realizado con una motivación, unos contenidos, unas técnicas y una evaluación que proceden de la propia persona que aprende y son realizados por ella.
CT17 - Adaptación a nuevas situaciones. Afrontar las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y ser consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.
CT18 - Creatividad. Desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.
CT19 - Liderazgo. Influir sobre las personas y/o grupos anticipándose al futuro y contribuyendo a su desarrollo personal y profesional. Tratar y resolver las diferencias que surgen entre personas y/o grupos en cualquier tipo de organización.
CT20 - Iniciativa y espíritu emprendedor. Diseñar y aplicar procesos dirigidos a la obtención de mejores resultados en todas las actividades.
CT21 - Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.
CT22 - Sensibilidad a temas medioambientales. Analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas planteadas.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE4 - Capacidad para analizar la Dirección y gestión de personal en situaciones de crisis

CE6 - Capacidad para analizar los Transportes marítimos especiales		
CE12 - Capacidad para aplicar y analizar los sistemas integrados de gestión de calidad, seguridad y salud laboral, protección y medio ambiente correspondientes a buques y empresas del sector del transporte marítimo		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y seminarios	30	20
Clases prácticas (aula, laboratorio, campo)	30	20
Tutorías	15	10
Sesiones de evaluación	7,5	5
Trabajo autónomo	52,5	35
Trabajo en grupo	15	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo (clases magistrales)		
Estudio de casos		
Resolución de ejercicios y problemas		
Aprendizaje basado en problemas		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Aprendizaje colaborativo		
Visitas a empresas u organismos		
Trabajos en grupo		
Trabajos autónomo		
Tutorías presenciales		
Tutorías basadas en TIC		
Actividades de autoevaluación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia	0.0	30.0
Evaluación de intervenciones activas en clase	0.0	30.0
Examen escrito	30.0	60.0
Evaluación en simuladores	30.0	60.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	30.0
Participación e implicación de cada alumno en los trabajos colaborativos	0.0	30.0
Evaluación de informes, trabajos temáticos, memorias de proyectos	20.0	60.0
NIVEL 2: SIG Aplicados a la Manipulación y Estiba de la Carga, al Control del Funcionamiento del Buque y al Cuidado de las Personas a Bordo. Itinerario II (Docencia Semipresencial)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9

ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: SIG Aplicados a la Manipulación y Estiba de la Carga, al Control del Funcionamiento del Buque y al Cuidado de las Personas a Bordo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>La materia plantea dos itinerarios alternativos. En ambos se alcanzan las mismas competencias, por lo que sólo cambia la modalidad en la que se imparten los contenidos del mismo.</p> <p>En el Itinerario I, el alumno alcanza las competencias establecidas, en la modalidad presencial.</p> <p>En el itinerario II, el alumno alcanza las competencias en la modalidad semipresencial.</p> <p>Como resultados del aprendizaje, de cualquiera de los dos itinerarios planteados, se espera que el estudiante sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar la Dirección y gestión de personal en situaciones de crisis. - Analizar los Transportes marítimos especiales. - Aplicar y analizar los sistemas integrados de gestión de calidad, seguridad y salud laboral, protección y medio ambiente correspondientes a buques y empresas del sector del transporte marítimo. - Desarrollar competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidado de las personas a bordo, a nivel de gestión. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Implantación de sistemas de gestión de la seguridad acordes al International Safety Management Code de la IMO (Aprobado mediante la Resolución A741[18] y enmendado por el Maritime Safety Committee: 104[73]).</p> <p>Sistemas de gestión de la seguridad en la manipulación y estiba de la carga, el control del funcionamiento del buque y cuidado de las personas a bordo y las radiocomunicaciones.</p> <p>Transportes marítimos especiales: particularidades técnicas de los buques de pasaje, junto a las de otros tipos de buques.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG1 - Capacidad para desarrollar las competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidados de las personas a bordo, a nivel de gestión
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y de síntesis. Distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos.
CT2 - Capacidad de organización y planificación. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles.
CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. Conseguir aptitudes de manejo de software como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia del ámbito de estudio y en la vida laboral.
CT6 - Capacidad de gestión de la información. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y saber estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.
CT7 - Resolución de problemas. Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
CT8 - Toma de decisiones. Elegir la mejor alternativa para actuar, siguiendo un proceso sistemático, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción tomada.
CT9 - Trabajo en equipo. Integrar y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizarse del alcance y consecuencias de la opción elegida.
CT10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar. Trabajo en equipo que requiere la integración de las teorías, métodos, instrumentos, y, en general, fórmulas de acción científica de diferentes disciplinas, a partir de una concepción multidimensional de los fenómenos, y del reconocimiento del carácter relativo de los enfoques científicos por separado.
CT11 - Trabajo en un contexto internacional. Saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para toda empresa u organización con proyección internacional.
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales. Es la capacidad para mostrar que se ha entendido de manera profunda los sentimientos y estado emocional de los demás y que se es consciente de hasta dónde se puede actuar sobre ello.
CT13 - Razonamiento crítico. Desarrollar valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas.
CT15 - Capacidad de negociación. Prever, tratar y solucionar los conflictos que en el mundo del trabajo suceden, así como la utilización de técnicas adecuadas para mediar e impactar en las decisiones a tomar en el trato con personas y grupos.
CT16 - Aprendizaje autónomo. Aprendizaje realizado con una motivación, unos contenidos, unas técnicas y una evaluación que proceden de la propia persona que aprende y son realizados por ella.
CT17 - Adaptación a nuevas situaciones. Afrontar las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y ser consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.
CT18 - Creatividad. Desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.
CT19 - Liderazgo. Influir sobre las personas y/o grupos anticipándose al futuro y contribuyendo a su desarrollo personal y profesional. Tratar y resolver las diferencias que surgen entre personas y/o grupos en cualquier tipo de organización.
CT20 - Iniciativa y espíritu emprendedor. Diseñar y aplicar procesos dirigidos a la obtención de mejores resultados en todas las actividades.
CT21 - Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.
CT22 - Sensibilidad a temas medioambientales. Analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas planteadas.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Capacidad para analizar la Dirección y gestión de personal en situaciones de crisis		
CE6 - Capacidad para analizar los Transportes marítimos especiales		
CE12 - Capacidad para aplicar y analizar los sistemas integrados de gestión de calidad, seguridad y salud laboral, protección y medio ambiente correspondientes a buques y empresas del sector del transporte marítimo		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y seminarios	30	0
Tutorías	15	0
Clases prácticas (aula, laboratorio, campo)	30	20
Sesiones de evaluación	7,5	5
Trabajo autónomo	67,5	45
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Guía con orientaciones de aprendizaje		
Aprendizaje autónomo basado en problemas		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo		
Actividades de autoevaluación		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Tutorías basadas en TIC		
Debates en foros o a través de otros medios basados en TIC		
Trabajos autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia	0.0	30.0
Evaluación de intervenciones en la plataforma virtual	0.0	30.0
Examen escrito	30.0	60.0
Evaluación en simuladores	30.0	60.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	30.0
Participación e implicación de cada alumno en los trabajos colaborativos	0.0	30.0
Evaluación de informes, trabajos temáticos, memorias de proyectos	20.0	60.0
NIVEL 2: Auditoría de Gestión y Diseño de Planes de Emergencia y Seguridad en Buques y Empresas del Sector Marítimo. Itinerario I (Docencia Presencial)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Auditoría de Gestión y Diseño de Planes de Emergencia y Seguridad en Buques y Empresas del Sector Marítimo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>La materia plantea dos itinerarios alternativos. En ambos se alcanzan las mismas competencias, por lo que sólo cambia la modalidad en la que se imparten los contenidos del mismo.</p> <p>En el Itinerario I, el alumno alcanza las competencias establecidas, en la modalidad presencial.</p> <p>En el itinerario II, el alumno alcanza las competencias en la modalidad semipresencial.</p> <p>Como resultados del aprendizaje, de cualquiera de los dos itinerarios planteados, se espera que el estudiante sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar y analizar el Diseño y ejecución de planes de emergencia y seguridad. - Aplicar y analizar la Auditoría de Gestión de calidad, seguridad y protección del medio ambiente aplicada al sector marítimo. - Aplicar y analizar los sistemas integrados de gestión de calidad, seguridad y salud laboral, protección y medio ambiente correspondientes a buques y empresas del sector del transporte marítimo. - Desarrollar competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidado de las personas a bordo, a nivel de gestión. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Auditorías y planes de emergencia y seguridad en buques y empresas del sector marítimo.</p> <p>Diseño de procedimientos de seguridad que controlen los procesos en los que se detecten riesgos. Análisis de riesgos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG1 - Capacidad para desarrollar las competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidados de las personas a bordo, a nivel de gestión
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y de síntesis. Distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos.
CT2 - Capacidad de organización y planificación. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles.
CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. Conseguir aptitudes de manejo de software como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia del ámbito de estudio y en la vida laboral.
CT6 - Capacidad de gestión de la información. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y saber estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.
CT7 - Resolución de problemas. identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
CT8 - Toma de decisiones. elegir la mejor alternativa para actuar, siguiendo un proceso sistemático, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción tomada.
CT9 - Trabajo en equipo. Integrar y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizarse del alcance y consecuencias de la opción elegida.
CT10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar. Trabajo en equipo que requiere la integración de las teorías, métodos, instrumentos, y, en general, fórmulas de acción científica de diferentes disciplinas, a partir de una concepción multidimensional de los fenómenos, y del reconocimiento del carácter relativo de los enfoques científicos por separado.
CT11 - Trabajo en un contexto internacional. Saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para toda empresa u organización con proyección internacional.
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales. Es la capacidad para mostrar que se ha entendido de manera profunda los sentimientos y estado emocional de los demás y que se es consciente de hasta dónde se puede actuar sobre ello.
CT13 - Razonamiento crítico. Desarrollar valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas.
CT15 - Capacidad de negociación. Prever, tratar y solucionar los conflictos que en el mundo del trabajo suceden, así como la utilización de técnicas adecuadas para mediar e impactar en las decisiones a tomar en el trato con personas y grupos.
CT16 - Aprendizaje autónomo. Aprendizaje realizado con una motivación, unos contenidos, unas técnicas y una evaluación que proceden de la propia persona que aprende y son realizados por ella.
CT17 - Adaptación a nuevas situaciones. Afrontar las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y ser consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.
CT18 - Creatividad. Desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.
CT19 - Liderazgo. Influir sobre las personas y/o grupos anticipándose al futuro y contribuyendo a su desarrollo personal y profesional. Tratar y resolver las diferencias que surgen entre personas y/o grupos en cualquier tipo de organización.
CT20 - Iniciativa y espíritu emprendedor. Diseñar y aplicar procesos dirigidos a la obtención de mejores resultados en todas las actividades.
CT21 - Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.
CT22 - Sensibilidad a temas medioambientales. Analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas planteadas.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE2 - Capacidad para aplicar y analizar el diseño y ejecución de planes de emergencia y seguridad
CE5 - Capacidad para aplicar y analizar la Auditoría de Gestión de la calidad, seguridad y protección del medio ambiente aplicada al sector marítimo
CE12 - Capacidad para aplicar y analizar los sistemas integrados de gestión de calidad, seguridad y salud laboral, protección y medio ambiente correspondientes a buques y empresas del sector del transporte marítimo

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y seminarios	30	20
Clases prácticas (aula, laboratorio, campo)	30	20
Tutorías	15	10
Sesiones de evaluación	7,5	5
Trabajo autónomo	52,5	35
Trabajo en grupo	15	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo (clases magistrales)		
Estudio de casos		
Resolución de ejercicios y problemas		
Aprendizaje basado en problemas		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Aprendizaje colaborativo		
Visitas a empresas u organismos		
Trabajos autónomo		
Trabajos en grupo		
Tutorías presenciales		
Tutorías basadas en TIC		
Actividades de autoevaluación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia	0.0	30.0
Evaluación de intervenciones activas en clase	0.0	30.0
Examen escrito	30.0	60.0
Evaluación en simuladores	30.0	60.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	30.0
Participación e implicación de cada alumno en los trabajos colaborativos	0.0	30.0
Evaluación de informes, trabajos temáticos, memorias de proyectos	20.0	0.0
NIVEL 2: Auditoría de Gestión y Diseño de Planes de Emergencia y Seguridad en Buques y Empresas del Sector Marítimo. Itinerario II (Docencia Semipresencial)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Auditoría de Gestión y Diseño de Planes de Emergencia y Seguridad en Buques y Empresas del Sector Marítimo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>La materia plantea dos itinerarios alternativos. En ambos se alcanzan las mismas competencias, por lo que sólo cambia la modalidad en la que se imparten los contenidos del mismo.</p> <p>En el Itinerario I, el alumno alcanza las competencias establecidas, en la modalidad presencial.</p> <p>En el itinerario II, el alumno alcanza las competencias en la modalidad semipresencial.</p> <p>Como resultados del aprendizaje, de cualquiera de los dos itinerarios planteados, se espera que el estudiante sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar y analizar el Diseño y ejecución de planes de emergencia y seguridad. - Aplicar y analizar la Auditoría de Gestión de calidad, seguridad y protección del medio ambiente aplicada al sector marítimo. - Aplicar y analizar los sistemas integrados de gestión de calidad, seguridad y salud laboral, protección y medio ambiente correspondientes a buques y empresas del sector del transporte marítimo. - Desarrollar competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidado de las personas a bordo, a nivel de gestión. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Auditorías y planes de emergencia y seguridad en buques y empresas del sector marítimo.</p> <p>Diseño de procedimientos de seguridad que controlen los procesos en los que se detecten riesgos. Análisis de riesgos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p>		
<p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p>		

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG1 - Capacidad para desarrollar las competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidados de las personas a bordo, a nivel de gestión
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y de síntesis. Distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos.
CT2 - Capacidad de organización y planificación. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles.
CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. Conseguir aptitudes de manejo de software como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia del ámbito de estudio y en la vida laboral.
CT6 - Capacidad de gestión de la información. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y saber estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.
CT7 - Resolución de problemas. identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
CT8 - Toma de decisiones. elegir la mejor alternativa para actuar, siguiendo un proceso sistemático, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción tomada.
CT9 - Trabajo en equipo. Integrar y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizarse del alcance y consecuencias de la opción elegida.
CT10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar. Trabajo en equipo que requiere la integración de las teorías, métodos, instrumentos, y, en general, fórmulas de acción científica de diferentes disciplinas, a partir de una concepción multidimensional de los fenómenos, y del reconocimiento del carácter relativo de los enfoques científicos por separado.
CT11 - Trabajo en un contexto internacional. Saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para toda empresa u organización con proyección internacional.
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales. Es la capacidad para mostrar que se ha entendido de manera profunda los sentimientos y estado emocional de los demás y que se es consciente de hasta dónde se puede actuar sobre ello.
CT13 - Razonamiento crítico. Desarrollar valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas.
CT15 - Capacidad de negociación. Prever, tratar y solucionar los conflictos que en el mundo del trabajo suceden, así como la utilización de técnicas adecuadas para mediar e impactar en las decisiones a tomar en el trato con personas y grupos.
CT16 - Aprendizaje autónomo. Aprendizaje realizado con una motivación, unos contenidos, unas técnicas y una evaluación que proceden de la propia persona que aprende y son realizados por ella.
CT17 - Adaptación a nuevas situaciones. Afrontar las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y ser consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.
CT18 - Creatividad. Desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.
CT19 - Liderazgo. Influir sobre las personas y/o grupos anticipándose al futuro y contribuyendo a su desarrollo personal y profesional. Tratar y resolver las diferencias que surgen entre personas y/o grupos en cualquier tipo de organización.
CT20 - Iniciativa y espíritu emprendedor. Diseñar y aplicar procesos dirigidos a la obtención de mejores resultados en todas las actividades.
CT21 - Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.
CT22 - Sensibilidad a temas medioambientales. Analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas planteadas.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE2 - Capacidad para aplicar y analizar el diseño y ejecución de planes de emergencia y seguridad

CE5 - Capacidad para aplicar y analizar la Auditoría de Gestión de la calidad, seguridad y protección del medio ambiente aplicada al sector marítimo		
CE12 - Capacidad para aplicar y analizar los sistemas integrados de gestión de calidad, seguridad y salud laboral, protección y medio ambiente correspondientes a buques y empresas del sector del transporte marítimo		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y seminarios	30	0
Tutorías	15	0
Clases prácticas (aula, laboratorio, campo)	30	20
Sesiones de evaluación	7,5	5
Trabajo autónomo	67,5	45
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Guía con orientaciones de aprendizaje		
Aprendizaje autónomo basado en problemas		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo		
Actividades de autoevaluación		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Tutorías basadas en TIC		
Debates en foros o a través de otros medios basados en TIC		
Trabajos autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia	0.0	30.0
Evaluación de intervenciones en la plataforma virtual	0.0	30.0
Examen escrito	30.0	60.0
Evaluación en simuladores	30.0	60.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	30.0
Participación e implicación de cada alumno en los trabajos colaborativos	0.0	30.0
Evaluación de informes, trabajos temáticos, memorias de proyectos	20.0	60.0
5.5 NIVEL 1: Formación en Gestión		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fletamentos Marítimos. Itinerario I (Docencia Presencial)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Gestión de Fletamentos Marítimos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>La materia plantea dos itinerarios alternativos. En ambos se alcanzan las mismas competencias, por lo que sólo cambia la modalidad en la que se imparten los contenidos del mismo.</p> <p>En el Itinerario I, el alumno alcanza las competencias establecidas, en la modalidad presencial.</p> <p>En el itinerario II, el alumno alcanza las competencias en la modalidad semipresencial.</p> <p>Como resultados del aprendizaje, de cualquiera de los dos itinerarios planteados, se espera que el estudiante sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar y analizar el Derecho marítimo. - Analizar la gestión del negocio marítimo relativa a fletamentos, explotación comercial del buque y actividades marítimo-portuarias. - Desarrollar competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de carga, control del funcionamiento del buque y cuidado de las personas a bordo, a nivel de gestión. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El objetivo de la materia es formar a un especialista en gestión de fletamentos marítimos y explotación del buque, como parte del proyecto que se presenta de Máster en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima que conduce al título profesional de Capitán de la Marina Mercante. Con tal finalidad la materia ofrece una visión teórica y profesional del funcionamiento de los mercados del transporte marítimo, así como de las diferentes herramientas del fletamento. Se trata de una parcela del negocio marítimo de gran importancia en el comercio mundial que aborda los siguientes contenidos:</p> <p>Introducción a los fletamentos marítimos. Fletamento por viaje Modos mixtos de fletamento: VCOA, Fletamento por viajes consecutivos, Trip Charter, Spot Charter y Subfletamento. Transporte de mercancías por mar en régimen de conocimiento. Transporte multimodal y fase marítima. Disponibilidad de buque: arrendamiento de buque y fletamento por tiempo. Fletante, porteador marítimo y OTM, sus auxiliares y dependientes. Fletador, cargador y receptor, sus auxiliares, y venta marítima. Responsabilidad de los intervinientes en la ejecución de los fletamentos marítimos. Contencioso, competencia y normativa en materia de fletamentos marítimos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacidad para desarrollar las competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidados de las personas a bordo, a nivel de gestión		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y de síntesis. Distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos.		
CT2 - Capacidad de organización y planificación. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles.		
CT4 - Conocimiento de la lengua inglesa. Entender y hacerse entender de manera verbal y escrita usando la lengua inglesa.		
CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. Conseguir aptitudes de manejo de software como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia del ámbito de estudio y en la vida laboral.		
CT6 - Capacidad de gestión de la información. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y saber estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.		
CT8 - Toma de decisiones. elegir la mejor alternativa para actuar, siguiendo un proceso sistemático, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción tomada.		
CT9 - Trabajo en equipo. Integrar y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizarse del alcance y consecuencias de la opción elegida.		
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales. Es la capacidad para mostrar que se ha entendido de manera profunda los sentimientos y estado emocional de los demás y que se es consciente de hasta dónde se puede actuar sobre ello.		
CT13 - Razonamiento crítico. Desarrollar valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas.		
CT15 - Capacidad de negociación. Prever, tratar y solucionar los conflictos que en el mundo del trabajo suceden, así como la utilización de técnicas adecuadas para mediar e impactar en las decisiones a tomar en el trato con personas y grupos.		
CT16 - Aprendizaje autónomo. Aprendizaje realizado con una motivación, unos contenidos, unas técnicas y una evaluación que proceden de la propia persona que aprende y son realizados por ella.		
CT17 - Adaptación a nuevas situaciones. Afrontar las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y ser consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.		
CT18 - Creatividad. Desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.		
CT19 - Liderazgo. Influir sobre las personas y/o grupos anticipándose al futuro y contribuyendo a su desarrollo personal y profesional. Tratar y resolver las diferencias que surgen entre personas y/o grupos en cualquier tipo de organización.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Capacidad para aplicar y analizar el Derecho marítimo		
CE13 - Capacidad para analizar la gestión del negocio marítimo relativa a fletamentos, explotación comercial del buque y actividades marítimo-portuarias		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y seminarios	30	20
Clases prácticas (aula, laboratorio, campo)	30	20
Tutorías	15	10
Sesiones de evaluación	7,5	5
Trabajo autónomo	52,5	35
Trabajo en grupo	15	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo (clases magistrales)		
Estudio de casos		

Resolución de ejercicios y problemas		
Aprendizaje basado en problemas		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Aprendizaje colaborativo		
Visitas a empresas u organismos		
Trabajos autónomo		
Trabajos en grupo		
Tutorías presenciales		
Tutorías basadas en TIC		
Actividades de autoevaluación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia	0.0	30.0
Evaluación de intervenciones activas en clase	0.0	30.0
Examen escrito	30.0	60.0
Evaluación en simuladores	30.0	60.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	30.0
Participación e implicación de cada alumno en los trabajos colaborativos	0.0	30.0
Evaluación de informes, trabajos temáticos, memorias de proyectos	20.0	60.0
NIVEL 2: Fletamentos Marítimos. Itinerario II (Docencia Semipresencial)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Gestión de Fletamentos Marítimos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	6	Cuatrimestral

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>La materia plantea dos itinerarios alternativos. En ambos se alcanzan las mismas competencias, por lo que sólo cambia la modalidad en la que se imparten los contenidos del mismo.</p> <p>En el Itinerario I, el alumno alcanza las competencias establecidas, en la modalidad presencial.</p> <p>En el itinerario II, el alumno alcanza las competencias en la modalidad semipresencial.</p> <p>Como resultados del aprendizaje, de cualquiera de los dos itinerarios planteados, se espera que el estudiante sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar y analizar el Derecho marítimo. - Analizar la gestión del negocio marítimo relativa a fletamentos, explotación comercial del buque y actividades marítimo-portuarios. - Desarrollar competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de carga, control del funcionamiento del buque y cuidado de las personas a bordo, a nivel de gestión. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El objetivo de la materia es formar a un especialista en gestión de fletamentos marítimos y explotación del buque, como parte del proyecto que se presenta de Máster en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima que conduce al título profesional de Capitán de la Marina Mercante. Con tal finalidad la materia ofrece una visión teórica y profesional del funcionamiento de los mercados del transporte marítimo, así como de las diferentes herramientas del fletamento. Se trata de una parcela del negocio marítimo de gran importancia en el comercio mundial que aborda los siguientes contenidos: Introducción a los fletamentos marítimos. Fletamento por viaje Modos mixtos de fletamento: VCOA, Fletamento por viajes consecutivos, Trip Charter, Spot Charter y Subfletamento. Transporte de mercancías por mar en régimen de conocimiento. Transporte multimodal y fase marítima. Disponibilidad de buque: arrendamiento de buque y fletamento por tiempo. Fletante, porteador marítimo y OTM, sus auxiliares y dependientes. Fletador, cargador y receptor, sus auxiliares, y venta marítima. Responsabilidad de los intervinientes en la ejecución de los fletamentos marítimos. Contencioso, competencia y normativa en materia de fletamentos marítimos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacidad para desarrollar las competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidados de las personas a bordo, a nivel de gestión		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y de síntesis. Distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos.		
CT2 - Capacidad de organización y planificación. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles.		

CT4 - Conocimiento de la lengua inglesa. Entender y hacerse entender de manera verbal y escrita usando la lengua inglesa.		
CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. Conseguir aptitudes de manejo de software como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia del ámbito de estudio y en la vida laboral.		
CT6 - Capacidad de gestión de la información. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y saber estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.		
CT8 - Toma de decisiones. elegir la mejor alternativa para actuar, siguiendo un proceso sistemático, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción tomada.		
CT9 - Trabajo en equipo. Integrar y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizarse del alcance y consecuencias de la opción elegida.		
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales. Es la capacidad para mostrar que se ha entendido de manera profunda los sentimientos y estado emocional de los demás y que se es consciente de hasta dónde se puede actuar sobre ello.		
CT13 - Razonamiento crítico. Desarrollar valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas.		
CT15 - Capacidad de negociación. Prever, tratar y solucionar los conflictos que en el mundo del trabajo suceden, así como la utilización de técnicas adecuadas para mediar e impactar en las decisiones a tomar en el trato con personas y grupos.		
CT16 - Aprendizaje autónomo. Aprendizaje realizado con una motivación, unos contenidos, unas técnicas y una evaluación que proceden de la propia persona que aprende y son realizados por ella.		
CT17 - Adaptación a nuevas situaciones. Afrontar las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y ser consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.		
CT18 - Creatividad. Desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.		
CT19 - Liderazgo. Influir sobre las personas y/o grupos anticipándose al futuro y contribuyendo a su desarrollo personal y profesional. Tratar y resolver las diferencias que surgen entre personas y/o grupos en cualquier tipo de organización.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Capacidad para aplicar y analizar el Derecho marítimo		
CE13 - Capacidad para analizar la gestión del negocio marítimo relativa a fletamentos, explotación comercial del buque y actividades marítimo-portuarias		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y seminarios	30	0
Tutorías	15	0
Clases prácticas (aula, laboratorio, campo)	30	20
Sesiones de evaluación	7,5	5
Trabajo autónomo	67,5	45
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Guía con orientaciones de aprendizaje		
Aprendizaje autónomo basado en problemas		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo		
Actividades de autoevaluación		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Tutorías basadas en TIC		
Debates en foros o a través de otros medios basados en TIC		
Trabajos autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia	0.0	30.0

Evaluación de intervenciones en la plataforma virtual	0.0	30.0
Examen escrito	30.0	60.0
Evaluación en simuladores	30.0	60.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	30.0
Participación e implicación de cada alumno en los trabajos colaborativos	0.0	30.0
Evaluación de informes, trabajos temáticos, memorias de proyectos	20.0	60.0
NIVEL 2: Explotación Comercial del Buque. Itinerario I (Docencia Presencial)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Gestión y Explotación Comercial del Buque		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO	OTRAS
No	No
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>La materia plantea dos itinerarios alternativos. En ambos se alcanzan las mismas competencias, por lo que sólo cambia la modalidad en la que se imparten los contenidos del mismo.</p> <p>En el Itinerario I, el alumno alcanza las competencias establecidas, en la modalidad presencial.</p> <p>En el itinerario II, el alumno alcanza las competencias en la modalidad semipresencial.</p> <p>Como resultados del aprendizaje, de cualquiera de los dos itinerarios planteados, se espera que el estudiante sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestionar la actividad del buque y su logística asociada al más alto nivel de responsabilidad. • Participar en equipos multidisciplinares que ejerzan su labor en las empresas del sector del transporte marítimo, con especial atención al carácter internacional del sector. • Interpretar el mundo circundante, ordenar sus impresiones, comprender las relaciones entre los hechos que observa y actuar en consecuencia, todo ello aplicado a la planificación y gestión de las empresas del sector del transporte marítimo • Interpretar los acontecimientos y leyes del mercado que determinan la evolución de los precios del transporte marítimo en los diferentes mercados de graneles. • Valorar la explotación comercial de un buque según las formas alternativas del fletamento • Interpretar la terminología y los conceptos jurídicos, económicos y logísticos que rigen las actividades marítimo-portuarias. • Estimar la cuenta de escala de un buque en las diferentes opciones de contratos de transporte de mercancías por mar • Analizar el Negocio Marítimo y logística asociada. • Analizar la gestión del negocio marítimo relativa a fletamentos, explotación comercial del buque y actividades marítimo-portuarias. • Desarrollar competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidado de las personas a bordo, a nivel de gestión. 	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>El objetivo de la materia es formar a un especialista en explotación del buque, como parte del proyecto que se presenta de Máster en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima que conduce al título profesional de Capitán de la Marina Mercante. Con tal finalidad la materia ofrece una visión teórica y profesional del funcionamiento de los mercados del transporte marítimo, y su utilización práctica en la explotación de buques. Se trata de una parcela del negocio marítimo de gran importancia en el comercio mundial que abarca los siguientes contenidos:</p> <p>El mercado de graneles. Crudo, productos y químicos. Carga seca. Gas natural/LPG. Explotación comercial del buque. Costes del buque. Estimación de viaje y rendimiento del buque. Anatomía de la negociación. Explotación del buque según formas alternativas del fletamento. Operaciones. Instrucciones y seguimiento de viaje. Plancha y demoras. Gastos de puerto y bunker. Gastos de las operaciones de carga y descarga. Estrategias de armadores y fletadores. Herramientas e instrumentos de análisis. Elección de la modalidad de cobertura. Toma de decisiones. Evaluación y rentabilidad de los costes</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
CG1 - Capacidad para desarrollar las competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidados de las personas a bordo, a nivel de gestión	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
CT1 - Capacidad de análisis y de síntesis. Distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos.	
CT2 - Capacidad de organización y planificación. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles.	
CT4 - Conocimiento de la lengua inglesa. Entender y hacerse entender de manera verbal y escrita usando la lengua inglesa.	
CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. Conseguir aptitudes de manejo de software como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia del ámbito de estudio y en la vida laboral.	
CT6 - Capacidad de gestión de la información. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y saber estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.	
CT8 - Toma de decisiones. elegir la mejor alternativa para actuar, siguiendo un proceso sistemático, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción tomada.	
CT9 - Trabajo en equipo. Integrar y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizarse del alcance y consecuencias de la opción elegida.	

CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales. Es la capacidad para mostrar que se ha entendido de manera profunda los sentimientos y estado emocional de los demás y que se es consciente de hasta dónde se puede actuar sobre ello.		
CT13 - Razonamiento crítico. Desarrollar valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas.		
CT15 - Capacidad de negociación. Prever, tratar y solucionar los conflictos que en el mundo del trabajo suceden, así como la utilización de técnicas adecuadas para mediar e impactar en las decisiones a tomar en el trato con personas y grupos.		
CT16 - Aprendizaje autónomo. Aprendizaje realizado con una motivación, unos contenidos, unas técnicas y una evaluación que proceden de la propia persona que aprende y son realizados por ella.		
CT17 - Adaptación a nuevas situaciones. Afrontar las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y ser consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.		
CT18 - Creatividad. Desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.		
CT19 - Liderazgo. Influir sobre las personas y/o grupos anticipándose al futuro y contribuyendo a su desarrollo personal y profesional. Tratar y resolver las diferencias que surgen entre personas y/o grupos en cualquier tipo de organización.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Capacidad para analizar el Negocio Marítimo y logística asociada		
CE13 - Capacidad para analizar la gestión del negocio marítimo relativa a fletamentos, explotación comercial del buque y actividades marítimo-portuarias		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y seminarios	30	20
Clases prácticas (aula, laboratorio, campo)	30	20
Tutorías	15	10
Sesiones de evaluación	7,5	5
Trabajo autónomo	52,5	35
Trabajo en grupo	15	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo (clases magistrales)		
Estudio de casos		
Resolución de ejercicios y problemas		
Aprendizaje basado en problemas		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Aprendizaje colaborativo		
Visitas a empresas u organismos		
Trabajos autónomo		
Trabajos en grupo		
Tutorías presenciales		
Tutorías basadas en TIC		
Actividades de autoevaluación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia	0.0	30.0
Evaluación de intervenciones activas en clase	0.0	30.0
Examen escrito	30.0	60.0
Evaluación en simuladores	30.0	60.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	30.0

Participación e implicación de cada alumno en los trabajos colaborativos	0.0	30.0
Evaluación de informes, trabajos temáticos, memorias de proyectos	20.0	60.0
NIVEL 2: Explotación Comercial del Buque. Itinerario II (Docencia Semipresencial)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Gestión y Explotación Comercial del Buque		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>La materia plantea dos itinerarios alternativos. En ambos se alcanzan las mismas competencias, por lo que sólo cambia la modalidad en la que se imparten los contenidos del mismo.</p> <p>En el Itinerario I, el alumno alcanza las competencias establecidas, en la modalidad presencial.</p> <p>En el itinerario II, el alumno alcanza las competencias en la modalidad semipresencial.</p> <p>Como resultados del aprendizaje, de cualquiera de los dos itinerarios planteados, se espera que el estudiante sea capaz de:</p>		

Gestionar la actividad del buque y su logística asociada al más alto nivel de responsabilidad.
Participar en equipos multidisciplinares que ejerzan su labor en las empresas del sector del transporte marítimo, con especial atención al carácter internacional del sector.
Interpretar el mundo circundante, ordenar sus impresiones, comprender las relaciones entre los hechos que observa y actuar en consecuencia, todo ello aplicado a la planificación y gestión de las empresas del sector del transporte marítimo Interpretar los acontecimientos y leyes del mercado que determinan la evolución de los precios del transporte marítimo en los diferentes mercados de graneles.
Valorar la explotación comercial de un buque según las formas alternativas del fletamento
Interpretar la terminología y los conceptos jurídicos, económicos y logísticos que rigen las actividades marítimo-portuarias.
Estimar la cuenta de escala de un buque en las diferentes opciones de contratos de transporte de mercancías por mar
Analizar el Negocio Marítimo y logística asociada.
Analizar la gestión del negocio marítimo relativa a fletamentos, explotación comercial del buque y actividades marítimo-portuarias.
Desarrollar competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidado de las personas a bordo, a nivel de gestión.

5.5.1.3 CONTENIDOS

El objetivo de la materia es formar a un especialista en explotación del buque, como parte del proyecto que se presenta de Máster en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima que conduce al título profesional de Capitán de la Marina Mercante. Con tal finalidad la materia ofrece una visión teórica y profesional del funcionamiento de los mercados del transporte marítimo, y su utilización práctica en la explotación de buques. Se trata de una parcela del negocio marítimo de gran importancia en el comercio mundial que aborada los siguientes contenidos:
El mercado de graneles. Crudo, productos y químicos. Carga seca. Gas natural/LPG. Explotación comercial del buque. Costes del buque. Estimación de viaje y rendimiento del buque. Anatomía de la negociación. Explotación del buque según formas alternativas del fletamento. Operaciones. Instrucciones y seguimiento de viaje. Plancha y demoras. Gastos de puerto y bunker. Gastos de las operaciones de carga y descarga. Estrategias de armadores y fletadores. Herramientas e instrumentos de análisis. Elección de la modalidad de cobertura. Toma de decisiones. Evaluación y rentabilidad de los costes

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Capacidad para desarrollar las competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidados de las personas a bordo, a nivel de gestión

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis y de síntesis. Distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos.

CT2 - Capacidad de organización y planificación. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles.

CT4 - Conocimiento de la lengua inglesa. Entender y hacerse entender de manera verbal y escrita usando la lengua inglesa.

CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. Conseguir aptitudes de manejo de software como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia del ámbito de estudio y en la vida laboral.

CT6 - Capacidad de gestión de la información. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y saber estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.

CT8 - Toma de decisiones. elegir la mejor alternativa para actuar, siguiendo un proceso sistemático, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción tomada.

CT9 - Trabajo en equipo. Integrar y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizarse del alcance y consecuencias de la opción elegida.

CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales. Es la capacidad para mostrar que se ha entendido de manera profunda los sentimientos y estado emocional de los demás y que se es consciente de hasta dónde se puede actuar sobre ello.

CT13 - Razonamiento crítico. Desarrollar valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas.

CT15 - Capacidad de negociación. Prever, tratar y solucionar los conflictos que en el mundo del trabajo suceden, así como la utilización de técnicas adecuadas para mediar e impactar en las decisiones a tomar en el trato con personas y grupos.

CT16 - Aprendizaje autónomo. Aprendizaje realizado con una motivación, unos contenidos, unas técnicas y una evaluación que proceden de la propia persona que aprende y son realizados por ella.		
CT17 - Adaptación a nuevas situaciones. Afrontar las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y ser consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.		
CT18 - Creatividad. Desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.		
CT19 - Liderazgo. Influir sobre las personas y/o grupos anticipándose al futuro y contribuyendo a su desarrollo personal y profesional. Tratar y resolver las diferencias que surgen entre personas y/o grupos en cualquier tipo de organización.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Capacidad para analizar el Negocio Marítimo y logística asociada		
CE13 - Capacidad para analizar la gestión del negocio marítimo relativa a fletamentos, explotación comercial del buque y actividades marítimo-portuarias		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y seminarios	30	0
Tutorías	15	0
Clases prácticas (aula, laboratorio, campo)	30	20
Sesiones de evaluación	7,5	5
Trabajo autónomo	67,5	45
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Guía con orientaciones de aprendizaje		
Aprendizaje autónomo basado en problemas		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo		
Actividades de autoevaluación		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Tutorías basadas en TIC		
Debates en foros o a través de otros medios basados en TIC		
Trabajos autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia	0.0	30.0
Evaluación de intervenciones en la plataforma virtual	0.0	30.0
Examen escrito	30.0	60.0
Evaluación en simuladores	30.0	60.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	30.0
Participación e implicación de cada alumno en los trabajos colaborativos	0.0	30.0
Evaluación de informes, trabajos temáticos, memorias de proyectos	20.0	60.0
NIVEL 2: Actividades Marítimo Portuarias. Itinerario I (Docencia Presencial)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3

6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Gestión de Actividades Marítimo Portuarias		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>La materia plantea dos itinerarios alternativos. En ambos se alcanzan las mismas competencias, por lo que sólo cambia la modalidad en la que se imparten los contenidos del mismo.</p> <p>En el Itinerario I, el alumno alcanza las competencias establecidas, en la modalidad presencial.</p> <p>En el itinerario II, el alumno alcanza las competencias en la modalidad semipresencial.</p> <p>Como resultado del aprendizaje, de cualquier de los dos itinerarios planteados, se espera que el estudiante sea capaz de:</p> <p>Interpretar la terminología y los conceptos jurídicos, económicos y logísticos que rigen las actividades marítimo-portuarias.</p> <p>Estimar la cuenta de escala de un buque en las diferentes opciones de contratos de transporte de mercancías por mar</p> <p>Analizar la Gestión de actividades portuarias.</p> <p>Analizar la gestión del negocio marítimo relativa a fletamentos, explotación comercial del buque y actividades marítimo-portuarias.</p> <p>Desarrollar competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidado de las personas a bordo, a nivel de gestión.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El objetivo de la materia es formar a un especialista en gestión, como parte del proyecto que se presenta de Máster en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima que conduce al título profesional de Capitán de la Marina Mercante. Con tal finalidad la materia ofrece una visión teórica y profesional del funcionamiento de los mercados del transporte marítimo. Se trata de una parcela del negocio marítimo de gran importancia en el comercio mundial que aborda los siguientes contenidos:</p> <p>Autorizaciones y concesiones de uso del Dominio Público Portuario; Aspectos jurídicos de los auxiliares independientes del naviero y del cargador. Contratación de servicios auxiliares para la ejecución de los fletamentos marítimos. Los roles de la Agencia Marítima. El documento único de entrada. Gestión de los servicios al buque (portuarios y otros). Estimación de una cuenta de escala.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacidad para desarrollar las competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidados de las personas a bordo, a nivel de gestión		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y de síntesis. Distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos.		
CT2 - Capacidad de organización y planificación. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles.		
CT4 - Conocimiento de la lengua inglesa. Entender y hacerse entender de manera verbal y escrita usando la lengua inglesa.		
CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. Conseguir aptitudes de manejo de software como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia del ámbito de estudio y en la vida laboral.		
CT6 - Capacidad de gestión de la información. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y saber estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.		
CT8 - Toma de decisiones. elegir la mejor alternativa para actuar, siguiendo un proceso sistemático, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción tomada.		
CT9 - Trabajo en equipo. Integrar y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizarse del alcance y consecuencias de la opción elegida.		
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales. Es la capacidad para mostrar que se ha entendido de manera profunda los sentimientos y estado emocional de los demás y que se es consciente de hasta dónde se puede actuar sobre ello.		
CT13 - Razonamiento crítico. Desarrollar valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas.		
CT15 - Capacidad de negociación. Prever, tratar y solucionar los conflictos que en el mundo del trabajo suceden, así como la utilización de técnicas adecuadas para mediar e impactar en las decisiones a tomar en el trato con personas y grupos.		
CT16 - Aprendizaje autónomo. Aprendizaje realizado con una motivación, unos contenidos, unas técnicas y una evaluación que proceden de la propia persona que aprende y son realizados por ella.		
CT17 - Adaptación a nuevas situaciones. Afrontar las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y ser consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.		
CT18 - Creatividad. Desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.		
CT19 - Liderazgo. Influir sobre las personas y/o grupos anticipándose al futuro y contribuyendo a su desarrollo personal y profesional. Tratar y resolver las diferencias que surgen entre personas y/o grupos en cualquier tipo de organización.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE9 - Capacidad para analizar la Gestión de actividades portuarias		
CE13 - Capacidad para analizar la gestión del negocio marítimo relativa a fletamentos, explotación comercial del buque y actividades marítimo-portuarias		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y seminarios	30	20
Clases prácticas (aula, laboratorio, campo)	30	20

Tutorías	15	10
Sesiones de evaluación	7,5	5
Trabajo autónomo	52,5	35
Trabajo en grupo	15	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo (clases magistrales)		
Estudio de casos		
Resolución de ejercicios y problemas		
Aprendizaje basado en problemas		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Aprendizaje colaborativo		
Visitas a empresas u organismos		
Trabajos autónomo		
Trabajos en grupo		
Tutorías presenciales		
Tutorías basadas en TIC		
Actividades de autoevaluación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia	0.0	30.0
Evaluación de intervenciones activas en clase	0.0	30.0
Examen escrito	30.0	60.0
Evaluación en simuladores	30.0	60.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	30.0
Participación e implicación de cada alumno en los trabajos colaborativos	0.0	30.0
Evaluación de informes, trabajos temáticos, memorias de proyectos	20.0	60.0
NIVEL 2: Actividades Marítimo Portuarias. Itinerario II (Docencia Semipresencial)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Gestión de Actividades Marítimo Portuarias		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>La materia plantea dos itinerarios alternativos. En ambos se alcanzan las mismas competencias, por lo que sólo cambia la modalidad en la que se imparten los contenidos del mismo.</p> <p>En el Itinerario I, el alumno alcanza las competencias establecidas, en la modalidad presencial.</p> <p>En el itinerario II, el alumno alcanza las competencias en la modalidad semipresencial.</p> <p>Como resultado del aprendizaje, de cualquier de los dos itinerarios planteados, se espera que el estudiante sea capaz de:</p> <p>Interpretar la terminología y los conceptos jurídicos, económicos y logísticos que rigen las actividades marítimo-portuarias.</p> <p>Estimar la cuenta de escala de un buque en las diferentes opciones de contratos de transporte de mercancías por mar</p> <p>Analizar la Gestión de actividades portuarias.</p> <p>Analizar la gestión del negocio marítimo relativa a fletamentos, explotación comercial del buque y actividades marítimo-portuarias.</p> <p>Desarrollar competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidado de las personas a bordo, a nivel de gestión.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El objetivo de la materia es formar a un especialista en gestión, como parte del proyecto que se presenta de Máster en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima que conduce al título profesional de Capitán de la Marina Mercante. Con tal finalidad la materia ofrece una visión teórica y profesional del funcionamiento de los mercados del transporte marítimo. Se trata de una parcela del negocio marítimo de gran importancia en el comercio mundial que aborda los siguientes contenidos:</p> <p>Autorizaciones y concesiones de uso del Dominio Público Portuario; Aspectos jurídicos de los auxiliares independientes del naviero y del cargador. Contratación de servicios auxiliares para la ejecución de los fletamentos marítimos. Los roles de la Agencia Marítima. El documento único de entrada. Gestión de los servicios al buque (portuarios y otros). Estimación de una cuenta de escala.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacidad para desarrollar las competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidados de las personas a bordo, a nivel de gestión		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y de síntesis. Distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos.		
CT2 - Capacidad de organización y planificación. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles.		
CT4 - Conocimiento de la lengua inglesa. Entender y hacerse entender de manera verbal y escrita usando la lengua inglesa.		
CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. Conseguir aptitudes de manejo de software como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia del ámbito de estudio y en la vida laboral.		
CT6 - Capacidad de gestión de la información. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y saber estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.		
CT8 - Toma de decisiones. elegir la mejor alternativa para actuar, siguiendo un proceso sistemático, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción tomada.		
CT9 - Trabajo en equipo. Integrar y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizarse del alcance y consecuencias de la opción elegida.		
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales. Es la capacidad para mostrar que se ha entendido de manera profunda los sentimientos y estado emocional de los demás y que se es consciente de hasta dónde se puede actuar sobre ello.		
CT13 - Razonamiento crítico. Desarrollar valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas.		
CT15 - Capacidad de negociación. Prever, tratar y solucionar los conflictos que en el mundo del trabajo suceden, así como la utilización de técnicas adecuadas para mediar e impactar en las decisiones a tomar en el trato con personas y grupos.		
CT16 - Aprendizaje autónomo. Aprendizaje realizado con una motivación, unos contenidos, unas técnicas y una evaluación que proceden de la propia persona que aprende y son realizados por ella.		
CT17 - Adaptación a nuevas situaciones. Afrontar las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y ser consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.		
CT18 - Creatividad. Desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.		
CT19 - Liderazgo. Influir sobre las personas y/o grupos anticipándose al futuro y contribuyendo a su desarrollo personal y profesional. Tratar y resolver las diferencias que surgen entre personas y/o grupos en cualquier tipo de organización.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE9 - Capacidad para analizar la Gestión de actividades portuarias		
CE13 - Capacidad para analizar la gestión del negocio marítimo relativa a fletamentos, explotación comercial del buque y actividades marítimo-portuarias		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y seminarios	30	0
Tutorías	15	0
Clases prácticas (aula, laboratorio, campo)	30	20
Sesiones de evaluación	7,5	5
Trabajo autónomo	67,5	45
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Guía con orientaciones de aprendizaje		
Aprendizaje autónomo basado en problemas		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo		
Actividades de autoevaluación		

Aprendizaje orientado a proyectos		
Tutorías basadas en TIC		
Debates en foros o a través de otros medios basados en TIC		
Trabajos autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia	0.0	30.0
Evaluación de intervenciones en la plataforma virtual	0.0	30.0
Examen escrito	30.0	60.0
Evaluación en simuladores	30.0	60.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	30.0
Participación e implicación de cada alumno en los trabajos colaborativos	0.0	30.0
Evaluación de informes, trabajos temáticos, memorias de proyectos	20.0	60.0
NIVEL 2: Inglés Técnico Comercial Marítimo. Itinerario I (Docencia Presencial)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Inglés Técnico Comercial Marítimo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>La materia plantea dos itinerarios alternativos. En ambos se alcanzan las mismas competencias, por lo que sólo cambia la modalidad en la que se imparten los contenidos del mismo.</p> <p>En el itinerario I, el alumno alcanza las competencias establecidas, en la modalidad presencial.</p> <p>En el itinerario II, el alumno alcanza las competencias en la modalidad semipresencial.</p> <p>Como resultados del aprendizaje, de cualquiera de los dos itinerarios planteados, se espera que el estudiante sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar la gestión del negocio marítimo relativa a fletamentos, explotación comercial del buque y actividades marítimo-portuarias. • Desarrollar competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidados de las personas a bordo, a nivel de gestión. • Utilizar el Inglés Técnico comercial marítimo para expresarse oralmente y por escrito • Interpretar y manejar documentos en inglés utilizados en el ámbito de los fletamentos marítimos, la explotación comercial del buque y la gestión de actividades marítimo portuarias. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El objetivo de la materia es formar a un especialista en gestión de fletamentos marítimos y explotación del buque, que domine el inglés técnico comercial como parte del proyecto que se presenta de Máster en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima que conduce al título profesional de Capitán de la Marina Mercante. Se trata de una parcela del negocio marítimo de gran importancia en el comercio mundial que abarca los siguientes contenidos:</p> <p>Inglés comercial marítimo relacionado con la gestión de fletamentos marítimos, la gestión y explotación del buque y la gestión de actividades marítimo portuarias.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacidad para desarrollar las competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidados de las personas a bordo, a nivel de gestión		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y de síntesis. Distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos.		
CT2 - Capacidad de organización y planificación. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles.		
CT4 - Conocimiento de la lengua inglesa. Entender y hacerse entender de manera verbal y escrita usando la lengua inglesa.		
CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. Conseguir aptitudes de manejo de software como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia del ámbito de estudio y en la vida laboral.		
CT6 - Capacidad de gestión de la información. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y saber estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.		
CT8 - Toma de decisiones. elegir la mejor alternativa para actuar, siguiendo un proceso sistemático, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción tomada.		

CT9 - Trabajo en equipo. Integrar y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizarse del alcance y consecuencias de la opción elegida.		
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales. Es la capacidad para mostrar que se ha entendido de manera profunda los sentimientos y estado emocional de los demás y que se es consciente de hasta dónde se puede actuar sobre ello.		
CT13 - Razonamiento crítico. Desarrollar valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas.		
CT15 - Capacidad de negociación. Prever, tratar y solucionar los conflictos que en el mundo del trabajo suceden, así como la utilización de técnicas adecuadas para mediar e impactar en las decisiones a tomar en el trato con personas y grupos.		
CT16 - Aprendizaje autónomo. Aprendizaje realizado con una motivación, unos contenidos, unas técnicas y una evaluación que proceden de la propia persona que aprende y son realizados por ella.		
CT17 - Adaptación a nuevas situaciones. Afrontar las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y ser consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.		
CT18 - Creatividad. Desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.		
CT19 - Liderazgo. Influir sobre las personas y/o grupos anticipándose al futuro y contribuyendo a su desarrollo personal y profesional. Tratar y resolver las diferencias que surgen entre personas y/o grupos en cualquier tipo de organización.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Capacidad y comprensión para aplicar el Inglés Técnico Marítimo y comercial		
CE13 - Capacidad para analizar la gestión del negocio marítimo relativa a fletamentos, explotación comercial del buque y actividades marítimo-portuarias		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y seminarios	30	20
Clases prácticas (aula, laboratorio, campo)	30	20
Tutorías	15	10
Sesiones de evaluación	7,5	5
Trabajo autónomo	52,5	35
Trabajo en grupo	15	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo (clases magistrales)		
Estudio de casos		
Resolución de ejercicios y problemas		
Aprendizaje basado en problemas		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Aprendizaje colaborativo		
Visitas a empresas u organismos		
Trabajos autónomo		
Trabajos en grupo		
Tutorías presenciales		
Tutorías basadas en TIC		
Actividades de autoevaluación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia	0.0	30.0
Evaluación de intervenciones activas en clase	0.0	30.0
Examen escrito	30.0	60.0
Evaluación en simuladores	30.0	60.0

Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	30.0
Participación e implicación de cada alumno en los trabajos colaborativos	0.0	30.0
Evaluación de informes, trabajos temáticos, memorias de proyectos	20.0	60.0
NIVEL 2: Inglés Técnico Comercial Marítimo II (Docencia Semipresencial)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Inglés Técnico Comercial Marítimo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

<p>La materia plantea dos itinerarios alternativos. En ambos se alcanzan las mismas competencias, por lo que sólo cambia la modalidad en la que se imparten los contenidos del mismo.</p> <p>En el Itinerario I, el alumno alcanza las competencias establecidas, en la modalidad presencial.</p> <p>En el itinerario II, el alumno alcanza las competencias en la modalidad semipresencial.</p> <p>Como resultados del aprendizaje, de cualquiera de los dos itinerarios planteados, se espera que el estudiante sea capaz de:</p> <p>Analizar la gestión del negocio marítimo relativa a fletamentos, explotación comercial del buque y actividades marítimo-portuarias.</p> <p>Desarrollar competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidados de las personas a bordo, a nivel de gestión.</p> <p>Utilizar el Inglés Técnico comercial marítimo para expresarse oralmente y por escrito Interpretar y manejar documentos en inglés utilizados en el ámbito de los fletamentos marítimos, la explotación comercial del buque y la gestión de actividades marítimo portuarias.</p>
<p>5.5.1.3 CONTENIDOS</p>
<p>El objetivo de la materia es formar a un especialista en gestión de fletamentos marítimos y explotación del buque, que domine el inglés técnico comercial como parte del proyecto que se presenta de Máster en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima que conduce al título profesional de Capitán de la Marina Mercante. Se trata de una parcela del negocio marítimo de gran importancia en el comercio mundial que abarca los siguientes contenidos:</p> <p>Inglés comercial marítimo relacionado con la gestión de fletamentos marítimos, la gestión y explotación del buque y la gestión de actividades marítimo portuarias.</p>
<p>5.5.1.4 OBSERVACIONES</p>
<p>5.5.1.5 COMPETENCIAS</p>
<p>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</p>
<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p>
<p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p>
<p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p>
<p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p>
<p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>
<p>CG1 - Capacidad para desarrollar las competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidados de las personas a bordo, a nivel de gestión</p>
<p>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</p>
<p>CT1 - Capacidad de análisis y de síntesis. Distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos.</p>
<p>CT2 - Capacidad de organización y planificación. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles.</p>
<p>CT4 - Conocimiento de la lengua inglesa. Entender y hacerse entender de manera verbal y escrita usando la lengua inglesa.</p>
<p>CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. Conseguir aptitudes de manejo de software como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia del ámbito de estudio y en la vida laboral.</p>
<p>CT6 - Capacidad de gestión de la información. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y saber estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.</p>
<p>CT8 - Toma de decisiones. elegir la mejor alternativa para actuar, siguiendo un proceso sistemático, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción tomada.</p>
<p>CT9 - Trabajo en equipo. Integrar y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizarse del alcance y consecuencias de la opción elegida.</p>
<p>CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales. Es la capacidad para mostrar que se ha entendido de manera profunda los sentimientos y estado emocional de los demás y que se es consciente de hasta dónde se puede actuar sobre ello.</p>
<p>CT13 - Razonamiento crítico. Desarrollar valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas.</p>
<p>CT15 - Capacidad de negociación. Prever, tratar y solucionar los conflictos que en el mundo del trabajo suceden, así como la utilización de técnicas adecuadas para mediar e impactar en las decisiones a tomar en el trato con personas y grupos.</p>
<p>CT16 - Aprendizaje autónomo. Aprendizaje realizado con una motivación, unos contenidos, unas técnicas y una evaluación que proceden de la propia persona que aprende y son realizados por ella.</p>
<p>CT17 - Adaptación a nuevas situaciones. Afrontar las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y ser consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.</p>

CT18 - Creatividad. Desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.		
CT19 - Liderazgo. Influir sobre las personas y/o grupos anticipándose al futuro y contribuyendo a su desarrollo personal y profesional. Tratar y resolver las diferencias que surgen entre personas y/o grupos en cualquier tipo de organización.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Capacidad y comprensión para aplicar el Inglés Técnico Marítimo y comercial		
CE13 - Capacidad para analizar la gestión del negocio marítimo relativa a fletamentos, explotación comercial del buque y actividades marítimo-portuarias		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas y seminarios	30	0
Tutorías	15	0
Clases prácticas (aula, laboratorio, campo)	30	20
Sesiones de evaluación	7,5	5
Trabajo autónomo	67,5	45
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Guía con orientaciones de aprendizaje		
Aprendizaje autónomo basado en problemas		
Estudio de casos		
Aprendizaje colaborativo		
Actividades de autoevaluación		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Tutorías basadas en TIC		
Debates en foros o a través de otros medios basados en TIC		
Trabajos autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia	0.0	30.0
Evaluación de intervenciones en la plataforma virtual	0.0	30.0
Examen escrito	30.0	60.0
Evaluación en simuladores	30.0	60.0
Autoevaluación del estudiante (individual o en grupo)	0.0	30.0
Participación e implicación de cada alumno en los trabajos colaborativos	0.0	30.0
Evaluación de informes, trabajos temáticos, memorias de proyectos	20.0	60.0
5.5 NIVEL 1: Trabajo Fin de Máster		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster. Itinerario I (Docencia Presencial)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	TRABAJO FIN DE MÁSTER	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6

ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Trabajo Fin de Máster		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El módulo plantea dos itinerarios alternativos. En ambos se alcanzan las mismas competencias, por lo que sólo cambia la modalidad en la que se imparten los contenidos del mismo.</p> <p>En el Itinerario I, el alumno alcanza las competencias establecidas, en la modalidad presencial.</p> <p>En el itinerario II, el alumno alcanza las competencias en la modalidad semipresencial.</p> <p>El objetivo de este trabajo es evaluar a ingenieros capaces de ser los máximos responsables en la organización y gestión del buque y las empresas del transporte marítimo. En particular, los objetivos específicos del proyecto son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar para el ejercer la máxima responsabilidad en el mando, la organización y la gestión del buque sin límite de tonelaje. • Transmitir un conocimiento profundo de la planificación, gestión o dirección del transporte marítimo, con especial atención a la explotación comercial del buque. Dominio de los conceptos logísticos, jurídicos y económicos que rigen la actividad. • Dotar al estudiante del conocimiento, metodologías, técnicas y herramientas necesarias para abordar la implantación de Sistemas Integrados de Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales, Medio Ambiente y Calidad correspondientes a buques y empresas del sector del transporte marítimo. • Dotar al estudiante de la formación necesaria para incorporarse a equipos multidisciplinares que ejerzan su labor en las empresas del sector del transporte marítimo, con especial atención al carácter internacional del sector. • Acercar a los estudiantes la capacidad de captar el mundo circundante, ordenar sus impresiones, comprender las relaciones entre los hechos que observa y actuar en consecuencia, todo ello aplicado a la planificación y gestión de las empresas del sector del transporte marítimo. Estas capacidades son descritas mediante las competencias básicas que definen la formación de nivel de Máster (RD 1393/2007 y 861/2010) y tienen muchos puntos en común con los rudimentos de la investigación. • Capacitar para el aprendizaje autónomo. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Elaboración, presentación y defensa, una vez obtenidos todos los créditos del plan de estudios, de un proyecto original e integral de Ingeniería Náutica y Gestión Marítima.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacidad para desarrollar las competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidados de las personas a bordo, a nivel de gestión		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y de síntesis. Distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos.		
CT2 - Capacidad de organización y planificación. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles.		
CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. Expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos y sentimientos propios a través de la palabra adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión. Relacionarse eficazmente con otras personas a través de la expresión clara de lo que se piensa y/o siente, mediante la escritura y los apoyos gráficos.		
CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. Conseguir aptitudes de manejo de software como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia del ámbito de estudio y en la vida laboral.		
CT6 - Capacidad de gestión de la información. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y saber estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.		
CT8 - Toma de decisiones. elegir la mejor alternativa para actuar, siguiendo un proceso sistemático, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción tomada.		
CT13 - Razonamiento crítico. Desarrollar valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas.		
CT14 - Compromiso ético. Identificar, reconocer y aplicar el principio de justicia e integridad intelectual en las labores cotidianas y relaciones con los demás.		
CT16 - Aprendizaje autónomo. Aprendizaje realizado con una motivación, unos contenidos, unas técnicas y una evaluación que proceden de la propia persona que aprende y son realizados por ella.		
CT18 - Creatividad. Desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.		
CT20 - Iniciativa y espíritu emprendedor. Diseñar y aplicar procesos dirigidos a la obtención de mejores resultados en todas las actividades.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE11 - Capacidad para elaborar, presentar y defender un proyecto original e integral de Ingeniería Náutica y Gestión Marítima		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	10	6,5
Sesiones de evaluación	2	1,5
Trabajo autónomo	138	92
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Estudio de casos		
Resolución de ejercicios y problemas		
Aprendizaje basado en problemas		

Aprendizaje orientado a proyectos		
Trabajos autónomo		
Tutorías presenciales		
Tutorías basadas en TIC		
Actividades de autoevaluación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Defensa	30.0	60.0
Evaluación de informes, trabajos temáticos, memorias de proyectos	30.0	0.0
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster. Itinerario II (Docencia Semipresencial)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	TRABAJO FIN DE MÁSTER	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Trabajo Fin de Máster		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	Cuatrimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El módulo plantea dos itinerarios alternativos. En ambos se alcanzan las mismas competencias, por lo que sólo cambia la modalidad en la que se imparten los contenidos del mismo.</p> <p>En el itinerario I, el alumno alcanza las competencias establecidas, en la modalidad presencial.</p> <p>En el itinerario II, el alumno alcanza las competencias en la modalidad semipresencial.</p> <p>El objetivo de este trabajo es evaluar a ingenieros capaces de ser los máximos responsables en la organización y gestión del buque y las empresas del transporte marítimo. En particular, los objetivos específicos del proyecto son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar para el ejercer la máxima responsabilidad en el mando, la organización y la gestión del buque sin límite de tonelaje. • Transmitir un conocimiento profundo de la planificación, gestión o dirección del transporte marítimo, con especial atención a la explotación comercial del buque. Dominio de los conceptos logísticos, jurídicos y económicos que rigen la actividad. • Dotar al estudiante del conocimiento, metodologías, técnicas y herramientas necesarias para abordar la implantación de Sistemas Integrados de Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales, Medio Ambiente y Calidad correspondientes a buques y empresas del sector del transporte marítimo. • Dotar al estudiante de la formación necesaria para incorporarse a equipos multidisciplinares que ejerzan su labor en las empresas del sector del transporte marítimo, con especial atención al carácter internacional del sector. • Acercar a los estudiantes la capacidad de captar el mundo circundante, ordenar sus impresiones, comprender las relaciones entre los hechos que observa y actuar en consecuencia, todo ello aplicado a la planificación y gestión de las empresas del sector del transporte marítimo. Estas capacidades son descritas mediante las competencias básicas que definen la formación de nivel de Máster (RD 1393/2007 y 861/2010) y tienen muchos puntos en común con los rudimentos de la investigación. • Capacitar para el aprendizaje autónomo. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Elaboración, presentación y defensa, una vez obtenidos todos los créditos del plan de estudios, de un proyecto original e integral de Ingeniería Náutica y Gestión Marítima.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Capacidad para desarrollar las competencias agrupadas en las funciones de navegación, manipulación y estiba de la carga, control del funcionamiento del buque y cuidados de las personas a bordo, a nivel de gestión		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y de síntesis. Distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos.		
CT2 - Capacidad de organización y planificación. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles.		
CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. Expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos y sentimientos propios a través de la palabra adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión. Relacionarse eficazmente con otras personas a través de la expresión clara de lo que se piensa y/o siente, mediante la escritura y los apoyos gráficos.		
CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. Conseguir aptitudes de manejo de software como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia del ámbito de estudio y en la vida laboral.		
CT6 - Capacidad de gestión de la información. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y saber estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.		
CT8 - Toma de decisiones. elegir la mejor alternativa para actuar, siguiendo un proceso sistemático, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción tomada.		
CT13 - Razonamiento crítico. Desarrollar valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas.		

CT14 - Compromiso ético. Identificar, reconocer y aplicar el principio de justicia e integridad intelectual en las labores cotidianas y relaciones con los demás.		
CT16 - Aprendizaje autónomo. Aprendizaje realizado con una motivación, unos contenidos, unas técnicas y una evaluación que proceden de la propia persona que aprende y son realizados por ella.		
CT18 - Creatividad. Desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.		
CT20 - Iniciativa y espíritu emprendedor. Diseñar y aplicar procesos dirigidos a la obtención de mejores resultados en todas las actividades.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE11 - Capacidad para elaborar, presentar y defender un proyecto original e integral de Ingeniería Náutica y Gestión Marítima		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	10	6,6
Sesiones de evaluación	2	1,5
Trabajo autónomo	138	92
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Guía con orientaciones de aprendizaje		
Aprendizaje autónomo basado en problemas		
Estudio de casos		
Actividades de autoevaluación		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Tutorías basadas en TIC		
Trabajos autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Defensa	30.0	60.0
Evaluación de informes, trabajos temáticos, memorias de proyectos	30.0	60.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Cantabria	Catedrático de Universidad	2.04	100.0	2.0
Universidad de Cantabria	Profesor Titular de Universidad	26.53	100.0	68.0
Universidad de Cantabria	Profesor Contratado Doctor	14.29	100.0	16.0
Universidad de Cantabria	Profesor Titular de Escuela Universitaria	4.08	0.0	2.0
Universidad de Cantabria	Ayudante	6.12	33.0	2.0
Universidad de Cantabria	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	40.82	3.45	10.0
Universidad de Cantabria	Maestro de taller o laboratorio	6.12	0.0	0.0
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver anexos. Apartado 6.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver anexos. Apartado 6.2				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver anexos, apartado 7.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
60	20	80
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver anexos, apartado 8.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>El Área de Calidad del Vicerrectorado de Ordenación Académica es el servicio que facilita a los centros tanto el seguimiento estadístico de los resultados docentes, como la adopción de criterios homologados para garantizar la calidad del conjunto de actividades formativas, así como de los mecanismos de evaluación permitiendo, de ese modo, diseñar procesos de seguimiento y reflexión sobre las titulaciones que desembocan en tomas de decisiones y ajustes que permitan la mejora continua de los procesos formativos.</p> <p>http://www.unican.es/Vicerrectorados/voa/calidad/Proyectos.htm</p> <p>http://sharepoint.unican.es/sgic/web/web.html</p> <p>De cara al futuro, como queda recogido en el siguiente apartado de esta Memoria (Sistema de Garantía de Calidad del Título), desde la Universidad de Cantabria se ha instaurado un Sistema que garantice la calidad formativa de cada uno de los Títulos que imparta y de los que serán garantes los Comités de Calidad, tanto de Centro, como de cada Título, con los que contará nuestra Escuela.</p> <p>La Universidad de Cantabria dispone, en general, de varios mecanismos dirigidos a controlar y valorar la adquisición de aprendizajes y el dominio de las competencias por parte del alumnado.</p> <p>1. Por una parte, todas las evaluaciones que se realizan en las asignaturas de las titulaciones tienen que ajustarse a la normativa interna sobre la regulación de los procesos de evaluación recogida en el Reglamento de los procesos de evaluación Exámenes y en las Normas reguladoras de los procesos de evaluación.</p> <p>http://www.unican.es/NR/rdonlyres/C1073516-65A1-4F52-9BF8-270B06112905/0/Reglamento_Evaluaci%C3%B3n.CG.pdf</p> <p>https://www.unican.es/WebUC/Unidades/Gestion_Academica/Informacion_academica/primer_y_segundo_ciclo/Reglamento+de+Exámenes.htm</p> <p>https://www.unican.es/NR/rdonlyres/F2E56829-7582-4D0B-ABC8-8CD321CDE6E5/0/Normativa_Evaluación.CG.pdf</p> <p>2. Por otra parte, junto a las evaluaciones formales, el seguimiento de los aprendizajes del alumnado puede llevarse a cabo a través de la labor tutorial de los profesores que facilita la obtención de una información considerable sobre el proceso y, por tanto, es un elemento de gran valor para la evaluación continua de las materias. Esta tarea de tutorización y seguimiento se ve facilitada en una titulación de Máster como ésta ya que el número de alumno/as es mucho más reducido que en los títulos de grado.</p> <p>A nivel global, el Servicio de Gestión Académica (http://www.unican.es/infoacademica/) elabora distintas estadísticas con indicadores de rendimiento (abandono, rendimiento y éxito, tasas de graduación, de eficiencia, duración media de los estudios). Todo ello vinculado posteriormente con el contrato programa entre el Gobierno de Cantabria y la Universidad de Cantabria.</p>		

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.unican.es/Vicerrectorados/voa/calidad/sistemagarantia/
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN 66 / 76

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2013
Ver anexos, apartado 10.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
La implantación de estos estudios no supone la extinción de ninguno previo por lo que no es necesario establecer un procedimiento de adaptación	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
42012439H	JOSE CARLOS	PEREZ	LABAJOS
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AV. LOS CASTROS S/N	39005	Cantabria	Santander
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
gradomaster@unican.es	942201056	942201060	DIRECTOR ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE NAUTICA
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
00134086L	JOSE CARLOS	GOMEZ	SAL
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AV. LOS CASTROS S/N	39005	Cantabria	Santander
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
gradomaster@unican.es	942201056	942201060	RECTOR
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
07210318W	FERNANDO	ETAYO	GORDEJUELA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AV. LOS CASTRO S/N	39005	Cantabria	Santander
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
gradomaster@unican.es	942201056	942201060	VICERRECTOR ORDENACIÓN ACADÉMICA

ANEXOS : APARTADO 2

Nombre : 2.1 Justificación.pdf

HASH SHA1 : kfD6RRQCtLsFJnVN6Tv8LDr1EEk=

Código CSV : 102005975844511653237514

2.1 Justificación.pdf

ANEXOS : APARTADO 3

Nombre : 4.1 Ingenieria nautica.pdf

HASH SHA1 : CFGAfvOKGj6ZKMGthdKdSEeBzg8=

Código CSV : 86188142346126151723043

4.1 Ingenieria nautica.pdf

ANEXOS : APARTADO 5

Nombre : 5.1 Descripción Plan.pdf

HASH SHA1 : JIq7Ca9vM9Xd05voh4SO8aC3tNA=

Código CSV : 102005998020476751303226

5.1 Descripción Plan.pdf

ANEXOS : APARTADO 6

Nombre : ANEXO_ APARTADO_6.1.pdf

HASH SHA1 : 9kgihwBWzHD6Nyiw6/b1iFNXre8=

Código CSV : 102006018027634743810508

ANEXO_ APARTADO_6.1.pdf

ANEXOS : APARTADO 6.2

Nombre : 6.2 Ingenieria nautica.pdf

HASH SHA1 : E6c3vT7OiMSqLN4r7uTOLY8gNIw=

Código CSV : 86188176259089605999567

6.2 Ingenieria nautica.pdf

ANEXOS : APARTADO 7

Nombre : 7.1 Recursos Materiales.pdf

HASH SHA1 : e0aLqXBiBTodFfx9I/a2tG2Uhmc=

Código CSV : 102006038081471387223275

7.1 Recursos Materiales.pdf

ANEXOS : APARTADO 8

Nombre : 8.1 Ingenieria nautica.pdf

HASH SHA1 : 5GzAB4immtzwSNxkJZVIRHNmkHU=

Código CSV : 102006063536085004493038

8.1 Ingenieria nautica.pdf

ANEXOS : APARTADO 10

Nombre : 10.1 Implantación.pdf

HASH SHA1 : n/uQ7NFkHQmihsYKr62R7v6JpQA=

Código CSV : 102006089947939783203280

10.1 Implantación.pdf

