

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Cantabria		Facultad de Filosofía y Letras	39011116
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Geografía y Ordenación del Territorio	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Geografía y Ordenación del Territorio por la Universidad de Cantabria			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias Sociales y Jurídicas		Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ERNESTO ANABITARTE CANO		Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ANGEL PAZOS CARRO		Rector	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
VIRGINA MARÍA CUÑAT CISCAR		Decana de la Facultad de Filosofía y Letras	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Casa del Estudiante. Torre C. Universidad de Cantabria. Pabellón de Gobierno. Avda. de los Castros s		39005	Santander
E-MAIL		PROVINCIA	FAX
gradomaster@unican.es		Cantabria	942201060
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Cantabria, AM 5 de diciembre de 2023	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Geografía y Ordenación del Territorio por la Universidad de Cantabria	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>RAMA</b>				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
<b>ÁMBITO</b>				
Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>				
No existen datos				
<b>MENCIÓN DUAL</b>				
No				

## 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>		
Universidad de Cantabria		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
016	Universidad de Cantabria	
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
18	150	12

### 1.4-1.9 Universidad de Cantabria

#### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
39011116	Facultad de Filosofía y Letras	Si	Si

#### 1.4-1.9.2 Facultad de Filosofía y Letras

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

<b>MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO</b>		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
<b>PLAZAS POR MODALIDAD</b>		
40		
<b>IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

### 1.10 JUSTIFICACIÓN

#### JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

### 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

#### OBJETIVOS FORMATIVOS

La Geografía se manifiesta como ciencia esencial del territorio en su visión del medio físico y social y con enfoques tanto teóricos como prácticos. A partir de esta premisa, y teniendo en cuenta los estudios de perfiles profesionales y el estado y evolución de la titulación se plantea que los objetivos formativos del Título deben asegurar una formación general y de carácter integrado, con un enfoque profesional, sobre los contenidos fundamentales de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación:

- Proporcionar una formación de carácter teórico y metodológico sobre la Geografía como ciencia que estudia la diversidad y complejidad del territorio en:
  - Sus diferentes características físicas y formas de ocupación humana.
  - Sus procesos de evolución, transformación y organización.
  - Las interacciones que se producen entre naturaleza y sociedad.
  - La relación que se establece entre fenómenos que se observan o generan a escala local y fenómenos y procesos que se manifiestan a escala mundial.
  - Sus múltiples posibilidades de representación gráfica y cartográfica.
- Ofrecer conocimientos específicos para el desempeño de los perfiles profesionales del geógrafo según el V Informe de Perfiles Profesionales de Geografía (Colegio de Geógrafos, 2023):
  - Tecnologías Información Geográfica.
  - Planificación Territorial y Urbanística.
  - Medio Ambiente.
  - Desarrollo Territorial.
  - Sociedad del Conocimiento.
- Procurar la preparación intelectual y técnica adecuada para emprender estudios posteriores de máster y doctorado.
- Manejar técnicas de análisis e interpretación del espacio geográfico: fuentes de información cualitativas y cuantitativas, trabajo de campo, fotointerpretación, teledetección, tratamiento de datos y geoestadística, cartografía y sistemas de información geográfica, entre otras.
- Habituarse al estudiante a la elaboración de análisis, valoraciones, diagnósticos y propuestas, que permitan la actuación e intervención en materia territorial, paisajística y medioambiental, reforzando la formación experimental y aplicada en las ciencias geográficas.
- Capacitar al alumnado para dar respuesta al amplio campo de necesidades y demandas sociales en las que el análisis, comprensión y explicación del territorio a diferentes escalas son imprescindibles para el diseño y gestión de las actuaciones públicas y privadas.
- Ejercitar la transmisión, difusión y aplicación de los conocimientos geográficos en distintos supuestos de orientación y responsabilidad profesional.
- Sensibilizar sobre los efectos producidos por las actividades humanas en el medio natural, y concienciar sobre el cambio global y la relación entre calidad de vida, calidad medioambiental y sostenibilidad, a fin de adoptar una actitud crítica, responsable y comprometida.
- Desarrollar valores democráticos y medioambientales, inculcar el respeto a los Derechos Humanos, promover una cultura de paz y convivencia entre las personas, la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el respeto a la diversidad, garantizar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y la accesibilidad universal de las personas con discapacidad, sin incurrir en discriminación por sexo, género, edad, nacionalidad, religión o creencias, clase o condición social, política o étnica o cualquier otra circunstancia personal o social.

#### ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

### 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

#### PERFILES DE EGRESO

<https://web.unican.es/estudios/Documents/PIE/PE-G-GEOGRAFIA.pdf>

#### HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

#### NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

### 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

#### RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE



CON2 - Comprender los grandes problemas territoriales actuales desde las teorías de la Geografía en sus relaciones con los procesos económicos y sociales de un mundo global. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON3 - Entender el papel de la Geografía en el diseño de políticas basadas en objetivos de desarrollo sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON7 - Detectar agentes, recursos, estrategias, problemas, procesos y riesgos a considerar para intervenir, desarrollar y ordenar un territorio de forma sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB3 - Manejar las tecnologías de la información y la comunicación, las herramientas de captura de datos y análisis de información geográfica y las técnicas cartográficas, estadísticas y de reconocimiento de campo para la elaboración de documentos y representaciones gráficas y mapas. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB6 - Aplicar los conocimientos y prácticas propias del desarrollo sostenible propuesto por la UNESCO a las actividades académicas. TIPO: Habilidades o destrezas
COM4 - Capacidad de pensamiento abstracto para identificar los aspectos relevantes que permiten detectar y analizar patrones y modelos territoriales y sus dinámicas. TIPO: Competencias
HAB1 - Analizar el territorio, sus factores y diversidad tipológica, a diferentes escalas, integrando ideas y lecturas contrapuestas y utilizando las fuentes y métodos propios de la Geografía. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB2 - Plantear posibles soluciones para problemas territoriales concretos en supuestos o casos reales a partir de los conocimientos disciplinares de la Geografía Física, Geografía Humana, Geografía Regional y Ordenación del Territorio. TIPO: Habilidades o destrezas
CON8 - Conocer la normativa y legislación que afecta a la intervención en el territorio y sus elementos y la diversidad tipológica de planes y proyectos para la ordenación del territorio, el urbanismo, la gestión de los espacios naturales y el paisaje. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB4 - Interpretar espacios y paisajes reales a partir de los procesos de construcción histórica y de sus dinámicas actuales, aplicando los conocimientos y las técnicas disciplinares. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB5 - Diagnosticar el territorio para casos reales de forma argumentada, demostrando los problemas y oportunidades que se presentan, explicando el papel de factores y agentes implicados y discutiendo posibles escenarios de futuro. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB8 - Aplicar conocimientos geográficos, históricos y culturales para el desarrollo del perfil docente. TIPO: Habilidades o destrezas
CON1 - Explicar el territorio y el paisaje a diferentes escalas, utilizando el vocabulario científico, los conceptos y las nociones, las fuentes y métodos en Geografía. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON4 - Conocer las fuentes, tecnologías y técnicas, su aplicabilidad y manejo para la obtención y elaboración de información geográfica. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON5 - Incorporar la dimensión temporal e histórica a la explicación del territorio. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON6 - Caracterizar tipos de medios naturales, espacios y paisajes, considerando sus elementos, estructura, funciones, relaciones que los integran y dinámica. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB7 - Elaborar en equipo instrumentos de planificación sobre supuestos reales y próximos, acordes con los principios de sostenibilidad y la normativa vigente. TIPO: Habilidades o destrezas
COM1 - Respeto a los principios de igualdad de las personas, los valores democráticos, la interculturalidad, la sostenibilidad y la cultura de la paz en la actividad académica. TIPO: Competencias
COM2 - Capacidad para trabajar en equipo, de forma cooperativa y autónoma, con profesionalidad, planificando tiempos y actividades. TIPO: Competencias
COM3 - Capacidad para la comunicación oral y escrita en un contexto académico y profesional, de exposición o debate, en español e inglés. TIPO: Competencias
COM5 - Capacidad de resolución de problemas en el contexto disciplinar de la Geografía y profesional de la ordenación del territorio. TIPO: Competencias
COM6 - Capacidad de pensamiento crítico aplicado a la reflexión teórica y a la toma de decisiones. TIPO: Competencias

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

El acceso y la admisión a los estudios de Grado impartidos por la Universidad de Cantabria se realiza de acuerdo con lo establecido en el artículo 15 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, en las disposiciones del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedi-



mientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y en lo establecido en el Título I #Preinscripción y admisión# de la Normativa de Gestión Académica de los Estudios de Grado de la Universidad de Cantabria.

Normativa de Gestión Académica de los Estudios de Grado de la Universidad de Cantabria. Título I: Preinscripción y Admisión

URL: [Normativa de Gestión Académica de Estudios de Grado](#)

De acuerdo con lo establecido en el artículo 15.3 del Real Decreto 822/2021, en la Normativa de Gestión Académica de los Estudios de Grado se indica que se reserva un 5 por ciento de las plazas ofertadas para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por ciento, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes.

El órgano responsable de aplicar el procedimiento de admisión en todas las titulaciones de Grado de la Universidad de Cantabria es el Vicerrectorado con competencias en Ordenación Académica, a través del Servicio de Gestión Académica de la Universidad.

La admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado se realizará con respeto a los principios de igualdad, no discriminación, mérito y capacidad.

Todos los procedimientos de admisión a la Universidad se realizarán en condiciones de accesibilidad para los estudiantes con discapacidad y en general con necesidades educativas especiales.

El Sistema de Orientación de la UC (SOUCAN) es el servicio encargado del apoyo y asesoramiento al estudiantado con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad.

**Requisitos de acceso.**

El acceso a los estudios de Grado en la Universidad de Cantabria se llevará a cabo de acuerdo con el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

**Criterios de adjudicación de plazas**

Se adjudicarán las plazas ofertadas atendiendo a los criterios y orden de prelación indicados en la Normativa de Gestión Académica de los Estudios de Grado.

**3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS**

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	30

**Adjuntar Convenio**

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

**Adjuntar Título Propio**

Ver Apartado 3: Anexo 2.

**Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

**DESCRIPCIÓN**

El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, recoge en su artículo 10 la posibilidad de efectuar reconocimiento por distintas actividades. En la Universidad de Cantabria los criterios de reconocimiento y transferencia de créditos se regulan en el título III de la Normativa de Gestión Académica de Estudios de Grado.

<https://web.unican.es/estudiantesuc/Paginas/Normativa-Estudios-de-Grado.aspx>

Toda la normativa relativa al reconocimiento y transferencia de créditos, así como información sobre las posibles actividades objeto de reconocimiento, se difunde por la universidad entre sus estudiantes al inicio de cada curso académico.

Tal y como establece la normativa de la UC, en la Facultad de Filosofía y Letras se ha constituido una Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos que es la responsable de la resolución de solicitudes (ver manual del SGIC del Centro): <https://web.unican.es/centros/fyl/sistema-de-garantia-interno-de-calidad>

**3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA**

En la Universidad de Cantabria, la movilidad de estudiantes propios y de acogida está regulada por:



- Los Títulos XV de la Normativa de Gestión Académica de Estudios de Grado:

<https://web.unican.es/estudiantesuc/Paginas/Normativa-Estudios-de-Grado.aspx>

- El Manual del Sistema de Garantía de Calidad del Centro:

<https://web.unican.es/centros/fyl/sistema-de-garantia-interno-de-calidad>

**Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad de Cantabria:**

<https://web.unican.es/unidades/oficina-relaciones-internacionales/Documents/Normativa%20Intercambios%20Universitarios%20de%20Grado.pdf>

**Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad de Cantabria. Convenios y redes:**

<https://web.unican.es/unidades/oficina-relaciones-internacionales/convenios-y-redes>

**Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad de Cantabria. Movilidad de estudiantes:**

- <https://web.unican.es/unidades/oficina-relaciones-internacionales/Paginas/Movilidad-estudiantes-UC.aspx>
- <https://web.unican.es/unidades/oficina-relaciones-internacionales/Paginas/Incoming-Students.aspx>

#### 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
<b>DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
<b>NIVEL 1: Formación Básica</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	60	
<b>NIVEL 2: Geografía</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
<b>ECTS NIVEL2</b>	48	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
18	24	6
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Introducción a la Geografía. Sociedad y Territorio</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Geografía y Tecnologías de la Información y de la Comunicación</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>



Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Territorio y Paisaje. Iniciación a la Observación de Campo</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Cartografía y Técnicas de Análisis Geográfico</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Introducción al Análisis Cuantitativo de la Información Espacial</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Geografía Económica y Mundo Global</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Introducción a la Organización y Gestión Territorial</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Sostenibilidad y Medio Ambiente</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON2 - Comprender los grandes problemas territoriales actuales desde las teorías de la Geografía en sus relaciones con los procesos económicos y sociales de un mundo global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON3 - Entender el papel de la Geografía en el diseño de políticas basadas en objetivos de desarrollo sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON7 - Detectar agentes, recursos, estrategias, problemas, procesos y riesgos a considerar para intervenir, desarrollar y ordenar un territorio de forma sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB3 - Manejar las tecnologías de la información y la comunicación, las herramientas de captura de datos y análisis de información geográfica y las técnicas cartográficas, estadísticas y de reconocimiento de campo para la elaboración de documentos y representaciones gráficas y mapas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Aplicar los conocimientos y prácticas propias del desarrollo sostenible propuesto por la UNESCO a las actividades académicas. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM4 - Capacidad de pensamiento abstracto para identificar los aspectos relevantes que permiten detectar y analizar patrones y modelos territoriales y sus dinámicas. TIPO: Competencias		
HAB1 - Analizar el territorio, sus factores y diversidad tipológica, a diferentes escalas, integrando ideas y lecturas contrapuestas y utilizando las fuentes y métodos propios de la Geografía. TIPO: Habilidades o destrezas		
CON8 - Conocer la normativa y legislación que afecta a la intervención en el territorio y sus elementos y la diversidad tipológica de planes y proyectos para la ordenación del territorio, el urbanismo, la gestión de los espacios naturales y el paisaje. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON1 - Explicar el territorio y el paisaje a diferentes escalas, utilizando el vocabulario científico, los conceptos y las nociones, las fuentes y métodos en Geografía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON4 - Conocer las fuentes, tecnologías y técnicas, su aplicabilidad y manejo para la obtención y elaboración de información geográfica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM1 - Respeto a los principios de igualdad de las personas, los valores democráticos, la interculturalidad, la sostenibilidad y la cultura de la paz en la actividad académica. TIPO: Competencias		
COM2 - Capacidad para trabajar en equipo, de forma cooperativa y autónoma, con profesionalidad, planificando tiempos y actividades. TIPO: Competencias		
COM3 - Capacidad para la comunicación oral y escrita en un contexto académico y profesional, de exposición o debate, en español e inglés. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Historia</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Introducción a la Historia</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
HAB8 - Aplicar conocimientos geográficos, históricos y culturales para el desarrollo del perfil docente. TIPO: Habilidades o destrezas		
CON5 - Incorporar la dimensión temporal e histórica a la explicación del territorio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM3 - Capacidad para la comunicación oral y escrita en un contexto académico y profesional, de exposición o debate, en español e inglés. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Transversal: Valores</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica	20 Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades	
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Valores y Objetivos de Desarrollo Sostenible</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON3 - Entender el papel de la Geografía en el diseño de políticas basadas en objetivos de desarrollo sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB3 - Manejar las tecnologías de la información y la comunicación, las herramientas de captura de datos y análisis de información geográfica y las técnicas cartográficas, estadísticas y de reconocimiento de campo para la elaboración de documentos y representaciones gráficas y mapas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Aplicar los conocimientos y prácticas propias del desarrollo sostenible propuesto por la UNESCO a las actividades académicas. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM1 - Respeto a los principios de igualdad de las personas, los valores democráticos, la interculturalidad, la sostenibilidad y la cultura de la paz en la actividad académica. TIPO: Competencias		
COM2 - Capacidad para trabajar en equipo, de forma cooperativa y autónoma, con profesionalidad, planificando tiempos y actividades. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Fundamentos Teóricos y Metodológicos en Geografía</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	60	
<b>NIVEL 2: Geografía Humana</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Geografía Urbana</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Geografía Rural</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Geodemografía</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON2 - Comprender los grandes problemas territoriales actuales desde las teorías de la Geografía en sus relaciones con los procesos económicos y sociales de un mundo global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON7 - Detectar agentes, recursos, estrategias, problemas, procesos y riesgos a considerar para intervenir, desarrollar y ordenar un territorio de forma sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB3 - Manejar las tecnologías de la información y la comunicación, las herramientas de captura de datos y análisis de información geográfica y las técnicas cartográficas, estadísticas y de reconocimiento de campo para la elaboración de documentos y representaciones gráficas y mapas. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM4 - Capacidad de pensamiento abstracto para identificar los aspectos relevantes que permiten detectar y analizar patrones y modelos territoriales y sus dinámicas. TIPO: Competencias		
HAB1 - Analizar el territorio, sus factores y diversidad tipológica, a diferentes escalas, integrando ideas y lecturas contrapuestas y utilizando las fuentes y métodos propios de la Geografía. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Plantear posibles soluciones para problemas territoriales concretos en supuestos o casos reales a partir de los conocimientos disciplinares de la Geografía Física, Geografía Humana, Geografía Regional y Ordenación del Territorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB4 - Interpretar espacios y paisajes reales a partir de los procesos de construcción histórica y de sus dinámicas actuales, aplicando los conocimientos y las técnicas disciplinares. TIPO: Habilidades o destrezas		
CON1 - Explicar el territorio y el paisaje a diferentes escalas, utilizando el vocabulario científico, los conceptos y las nociones, las fuentes y métodos en Geografía. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON6 - Caracterizar tipos de medios naturales, espacios y paisajes, considerando sus elementos, estructura, funciones, relaciones que los integran y dinámica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM5 - Capacidad de resolución de problemas en el contexto disciplinar de la Geografía y profesional de la ordenación del territorio. TIPO: Competencias		
COM6 - Capacidad de pensamiento crítico aplicado a la reflexión teórica y a la toma decisiones. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Geografía Física</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	24	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
		12
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
6	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Climatología</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
		6
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Geomorfología Estructural</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
		6
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Procesos Geomorfológicos</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>



6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Biogeografía</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON2 - Comprender los grandes problemas territoriales actuales desde las teorías de la Geografía en sus relaciones con los procesos económicos y sociales de un mundo global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON7 - Detectar agentes, recursos, estrategias, problemas, procesos y riesgos a considerar para intervenir, desarrollar y ordenar un territorio de forma sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB3 - Manejar las tecnologías de la información y la comunicación, las herramientas de captura de datos y análisis de información geográfica y las técnicas cartográficas, estadísticas y de reconocimiento de campo para la elaboración de documentos y representaciones gráficas y mapas. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM4 - Capacidad de pensamiento abstracto para identificar los aspectos relevantes que permiten detectar y analizar patrones y modelos territoriales y sus dinámicas. TIPO: Competencias		
HAB1 - Analizar el territorio, sus factores y diversidad tipológica, a diferentes escalas, integrando ideas y lecturas contrapuestas y utilizando las fuentes y métodos propios de la Geografía. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Plantear posibles soluciones para problemas territoriales concretos en supuestos o casos reales a partir de los conocimientos disciplinares de la Geografía Física, Geografía Humana, Geografía Regional y Ordenación del Territorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB4 - Interpretar espacios y paisajes reales a partir de los procesos de construcción histórica y de sus dinámicas actuales, aplicando los conocimientos y las técnicas disciplinares. TIPO: Habilidades o destrezas		
CON1 - Explicar el territorio y el paisaje a diferentes escalas, utilizando el vocabulario científico, los conceptos y las nociones, las fuentes y métodos en Geografía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON6 - Caracterizar tipos de medios naturales, espacios y paisajes, considerando sus elementos, estructura, funciones, relaciones que los integran y dinámica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM5 - Capacidad de resolución de problemas en el contexto disciplinar de la Geografía y profesional de la ordenación del territorio. TIPO: Competencias		
COM6 - Capacidad de pensamiento crítico aplicado a la reflexión teórica y a la toma de decisiones. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Análisis Geográfico Regional</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Geografía de España</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Geografía de Europa</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Geografía de la Región Cantábrica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON2 - Comprender los grandes problemas territoriales actuales desde las teorías de la Geografía en sus relaciones con los procesos económicos y sociales de un mundo global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON7 - Detectar agentes, recursos, estrategias, problemas, procesos y riesgos a considerar para intervenir, desarrollar y ordenar un territorio de forma sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB3 - Manejar las tecnologías de la información y la comunicación, las herramientas de captura de datos y análisis de información geográfica y las técnicas cartográficas, estadísticas y de reconocimiento de campo para la elaboración de documentos y representaciones gráficas y mapas. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM4 - Capacidad de pensamiento abstracto para identificar los aspectos relevantes que permiten detectar y analizar patrones y modelos territoriales y sus dinámicas. TIPO: Competencias		



HAB1 - Analizar el territorio, sus factores y diversidad tipológica, a diferentes escalas, integrando ideas y lecturas contrapuestas y utilizando las fuentes y métodos propios de la Geografía. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Plantear posibles soluciones para problemas territoriales concretos en supuestos o casos reales a partir de los conocimientos disciplinares de la Geografía Física, Geografía Humana, Geografía Regional y Ordenación del Territorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB4 - Interpretar espacios y paisajes reales a partir de los procesos de construcción histórica y de sus dinámicas actuales, aplicando los conocimientos y las técnicas disciplinares. TIPO: Habilidades o destrezas		
CON1 - Explicar el territorio y el paisaje a diferentes escalas, utilizando el vocabulario científico, los conceptos y las nociones, las fuentes y métodos en Geografía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON6 - Caracterizar tipos de medios naturales, espacios y paisajes, considerando sus elementos, estructura, funciones, relaciones que los integran y dinámica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM5 - Capacidad de resolución de problemas en el contexto disciplinar de la Geografía y profesional de la ordenación del territorio. TIPO: Competencias		
COM6 - Capacidad de pensamiento crítico aplicado a la reflexión teórica y a la toma de decisiones. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Fundamentos Geográficos para la Ordenación del Territorio</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	42	
<b>NIVEL 2: Análisis Geográfico Regional</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	12	6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Los Espacios Agrarios y Forestales</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Los Espacios Industriales</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Transportes, Infraestructuras y Territorio</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON2 - Comprender los grandes problemas territoriales actuales desde las teorías de la Geografía en sus relaciones con los procesos económicos y sociales de un mundo global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON7 - Detectar agentes, recursos, estrategias, problemas, procesos y riesgos a considerar para intervenir, desarrollar y ordenar un territorio de forma sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB3 - Manejar las tecnologías de la información y la comunicación, las herramientas de captura de datos y análisis de información geográfica y las técnicas cartográficas, estadísticas y de reconocimiento de campo para la elaboración de documentos y representaciones gráficas y mapas. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM4 - Capacidad de pensamiento abstracto para identificar los aspectos relevantes que permiten detectar y analizar patrones y modelos territoriales y sus dinámicas. TIPO: Competencias		
HAB1 - Analizar el territorio, sus factores y diversidad tipológica, a diferentes escalas, integrando ideas y lecturas contrapuestas y utilizando las fuentes y métodos propios de la Geografía. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Plantear posibles soluciones para problemas territoriales concretos en supuestos o casos reales a partir de los conocimientos disciplinares de la Geografía Física, Geografía Humana, Geografía Regional y Ordenación del Territorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB4 - Interpretar espacios y paisajes reales a partir de los procesos de construcción histórica y de sus dinámicas actuales, aplicando los conocimientos y las técnicas disciplinares. TIPO: Habilidades o destrezas		
CON1 - Explicar el territorio y el paisaje a diferentes escalas, utilizando el vocabulario científico, los conceptos y las nociones, las fuentes y métodos en Geografía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON6 - Caracterizar tipos de medios naturales, espacios y paisajes, considerando sus elementos, estructura, funciones, relaciones que los integran y dinámica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM5 - Capacidad de resolución de problemas en el contexto disciplinar de la Geografía y profesional de la ordenación del territorio. TIPO: Competencias		
COM6 - Capacidad de pensamiento crítico aplicado a la reflexión teórica y a la toma de decisiones. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Geografía Física</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



<b>NIVEL 3: Recursos Hídricos</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Medio Natural y Ordenación</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
		6
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON2 - Comprender los grandes problemas territoriales actuales desde las teorías de la Geografía en sus relaciones con los procesos económicos y sociales de un mundo global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON7 - Detectar agentes, recursos, estrategias, problemas, procesos y riesgos a considerar para intervenir, desarrollar y ordenar un territorio de forma sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB3 - Manejar las tecnologías de la información y la comunicación, las herramientas de captura de datos y análisis de información geográfica y las técnicas cartográficas, estadísticas y de reconocimiento de campo para la elaboración de documentos y representaciones gráficas y mapas. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM4 - Capacidad de pensamiento abstracto para identificar los aspectos relevantes que permiten detectar y analizar patrones y modelos territoriales y sus dinámicas. TIPO: Competencias		
HAB1 - Analizar el territorio, sus factores y diversidad tipológica, a diferentes escalas, integrando ideas y lecturas contrapuestas y utilizando las fuentes y métodos propios de la Geografía. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Plantear posibles soluciones para problemas territoriales concretos en supuestos o casos reales a partir de los conocimientos disciplinares de la Geografía Física, Geografía Humana, Geografía Regional y Ordenación del Territorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB4 - Interpretar espacios y paisajes reales a partir de los procesos de construcción histórica y de sus dinámicas actuales, aplicando los conocimientos y las técnicas disciplinares. TIPO: Habilidades o destrezas		
CON1 - Explicar el territorio y el paisaje a diferentes escalas, utilizando el vocabulario científico, los conceptos y las nociones, las fuentes y métodos en Geografía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON6 - Caracterizar tipos de medios naturales, espacios y paisajes, considerando sus elementos, estructura, funciones, relaciones que los integran y dinámica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM5 - Capacidad de resolución de problemas en el contexto disciplinar de la Geografía y profesional de la ordenación del territorio. TIPO: Competencias		
COM6 - Capacidad de pensamiento crítico aplicado a la reflexión teórica y a la toma de decisiones. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Geografía Humana</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		



<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
		12
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Los Espacios del Terciario</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
		6
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Los Espacios Residenciales</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
		6
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON2 - Comprender los grandes problemas territoriales actuales desde las teorías de la Geografía en sus relaciones con los procesos económicos y sociales de un mundo global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON7 - Detectar agentes, recursos, estrategias, problemas, procesos y riesgos a considerar para intervenir, desarrollar y ordenar un territorio de forma sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB3 - Manejar las tecnologías de la información y la comunicación, las herramientas de captura de datos y análisis de información geográfica y las técnicas cartográficas, estadísticas y de reconocimiento de campo para la elaboración de documentos y representaciones gráficas y mapas. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM4 - Capacidad de pensamiento abstracto para identificar los aspectos relevantes que permiten detectar y analizar patrones y modelos territoriales y sus dinámicas. TIPO: Competencias		
HAB1 - Analizar el territorio, sus factores y diversidad tipológica, a diferentes escalas, integrando ideas y lecturas contrapuestas y utilizando las fuentes y métodos propios de la Geografía. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Plantear posibles soluciones para problemas territoriales concretos en supuestos o casos reales a partir de los conocimientos disciplinares de la Geografía Física, Geografía Humana, Geografía Regional y Ordenación del Territorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB4 - Interpretar espacios y paisajes reales a partir de los procesos de construcción histórica y de sus dinámicas actuales, aplicando los conocimientos y las técnicas disciplinares. TIPO: Habilidades o destrezas		



CON1 - Explicar el territorio y el paisaje a diferentes escalas, utilizando el vocabulario científico, los conceptos y las nociones, las fuentes y métodos en Geografía. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON6 - Caracterizar tipos de medios naturales, espacios y paisajes, considerando sus elementos, estructura, funciones, relaciones que los integran y dinámica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM5 - Capacidad de resolución de problemas en el contexto disciplinar de la Geografía y profesional de la ordenación del territorio. TIPO: Competencias		
COM6 - Capacidad de pensamiento crítico aplicado a la reflexión teórica y a la toma decisiones. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Fundamentos Técnicos en Geografía y Ordenación del Territorio</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	24	
<b>NIVEL 2: Técnicas en Geografía</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	24	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
12	6	6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Los Sistemas de Información Geográfica II (Vectorial) / Geographic Information Systems II (Vector-Based)</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Fotointerpretación y Teledetección</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Técnicas y Reconocimiento de Campo</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Los Sistemas de Información Geográfica I (Raster)</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
HAB3 - Manejar las tecnologías de la información y la comunicación, las herramientas de captura de datos y análisis de información geográfica y las técnicas cartográficas, estadísticas y de reconocimiento de campo para la elaboración de documentos y representaciones gráficas y mapas. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM4 - Capacidad de pensamiento abstracto para identificar los aspectos relevantes que permiten detectar y analizar patrones y modelos territoriales y sus dinámicas. TIPO: Competencias		
HAB1 - Analizar el territorio, sus factores y diversidad tipológica, a diferentes escalas, integrando ideas y lecturas contrapuestas y utilizando las fuentes y métodos propios de la Geografía. TIPO: Habilidades o destrezas		
CON4 - Conocer las fuentes, tecnologías y técnicas, su aplicabilidad y manejo para la obtención y elaboración de información geográfica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM2 - Capacidad para trabajar en equipo, de forma cooperativa y autónoma, con profesionalidad, planificando tiempos y actividades. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Formación en Ordenación del Territorio</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	24	
<b>NIVEL 2: Ordenación del Territorio</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	24	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
12	12	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Planeamiento Urbanístico</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Planificación Territorial</b>		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Gestión Urbanística y Territorial</b>		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NIVEL 3: Taller de Ordenación del Territorio</b>		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Cuatrimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON3 - Entender el papel de la Geografía en el diseño de políticas basadas en objetivos de desarrollo sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON7 - Detectar agentes, recursos, estrategias, problemas, procesos y riesgos a considerar para intervenir, desarrollar y ordenar un territorio de forma sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB6 - Aplicar los conocimientos y prácticas propias del desarrollo sostenible propuesto por la UNESCO a las actividades académicas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Plantear posibles soluciones para problemas territoriales concretos en supuestos o casos reales a partir de los conocimientos disciplinares de la Geografía Física, Geografía Humana, Geografía Regional y Ordenación del Territorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
CON8 - Conocer la normativa y legislación que afecta a la intervención en el territorio y sus elementos y la diversidad tipológica de planes y proyectos para la ordenación del territorio, el urbanismo, la gestión de los espacios naturales y el paisaje. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB5 - Diagnosticar el territorio para casos reales de forma argumentada, demostrando los problemas y oportunidades que se presentan, explicando el papel de factores y agentes implicados y discutiendo posibles escenarios de futuro. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB7 - Elaborar en equipo instrumentos de planificación sobre supuestos reales y próximos, acordes con los principios de sostenibilidad y la normativa vigente. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM2 - Capacidad para trabajar en equipo, de forma cooperativa y autónoma, con profesionalidad, planificando tiempos y actividades. TIPO: Competencias		
COM3 - Capacidad para la comunicación oral y escrita en un contexto académico y profesional, de exposición o debate, en español e inglés. TIPO: Competencias		
COM5 - Capacidad de resolución de problemas en el contexto disciplinar de la Geografía y profesional de la ordenación del territorio. TIPO: Competencias		
COM6 - Capacidad de pensamiento crítico aplicado a la reflexión teórica y a la toma decisiones. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Optatividad</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	18	
<b>NIVEL 2: Optatividad</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
12	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON3 - Entender el papel de la Geografía en el diseño de políticas basadas en objetivos de desarrollo sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON7 - Detectar agentes, recursos, estrategias, problemas, procesos y riesgos a considerar para intervenir, desarrollar y ordenar un territorio de forma sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB6 - Aplicar los conocimientos y prácticas propias del desarrollo sostenible propuesto por la UNESCO a las actividades académicas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Plantear posibles soluciones para problemas territoriales concretos en supuestos o casos reales a partir de los conocimientos disciplinares de la Geografía Física, Geografía Humana, Geografía Regional y Ordenación del Territorio. TIPO: Habilidades o destrezas		
CON8 - Conocer la normativa y legislación que afecta a la intervención en el territorio y sus elementos y la diversidad tipológica de planes y proyectos para la ordenación del territorio, el urbanismo, la gestión de los espacios naturales y el paisaje. TIPO: Conocimientos o contenidos		



HAB5 - Diagnosticar el territorio para casos reales de forma argumentada, demostrando los problemas y oportunidades que se presentan, explicando el papel de factores y agentes implicados y discutiendo posibles escenarios de futuro. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB8 - Aplicar conocimientos geográficos, históricos y culturales para el desarrollo del perfil docente. TIPO: Habilidades o destrezas		
CON5 - Incorporar la dimensión temporal e histórica a la explicación del territorio. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB7 - Elaborar en equipo instrumentos de planificación sobre supuestos reales y próximos, acordes con los principios de sostenibilidad y la normativa vigente. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM2 - Capacidad para trabajar en equipo, de forma cooperativa y autónoma, con profesionalidad, planificando tiempos y actividades. TIPO: Competencias		
COM3 - Capacidad para la comunicación oral y escrita en un contexto académico y profesional, de exposición o debate, en español e inglés. TIPO: Competencias		
COM5 - Capacidad de resolución de problemas en el contexto disciplinar de la Geografía y profesional de la ordenación del territorio. TIPO: Competencias		
COM6 - Capacidad de pensamiento crítico aplicado a la reflexión teórica y a la toma de decisiones. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	12	
<b>NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
12		
<b>NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Anual
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
12		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON2 - Comprender los grandes problemas territoriales actuales desde las teorías de la Geografía en sus relaciones con los procesos económicos y sociales de un mundo global. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON3 - Entender el papel de la Geografía en el diseño de políticas basadas en objetivos de desarrollo sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON7 - Detectar agentes, recursos, estrategias, problemas, procesos y riesgos a considerar para intervenir, desarrollar y ordenar un territorio de forma sostenible. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB3 - Manejar las tecnologías de la información y la comunicación, las herramientas de captura de datos y análisis de información geográfica y las técnicas cartográficas, estadísticas y de reconocimiento de campo para la elaboración de documentos y representaciones gráficas y mapas. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Aplicar los conocimientos y prácticas propias del desarrollo sostenible propuesto por la UNESCO a las actividades académicas. TIPO: Habilidades o destrezas		
COM4 - Capacidad de pensamiento abstracto para identificar los aspectos relevantes que permiten detectar y analizar patrones y modelos territoriales y sus dinámicas. TIPO: Competencias		



HAB1 - Analizar el territorio, sus factores y diversidad tipológica, a diferentes escalas, integrando ideas y lecturas contrapuestas y utilizando las fuentes y métodos propios de la Geografía. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB2 - Plantear posibles soluciones para problemas territoriales concretos en supuestos o casos reales a partir de los conocimientos disciplinares de la Geografía Física, Geografía Humana, Geografía Regional y Ordenación del Territorio. TIPO: Habilidades o destrezas
CON8 - Conocer la normativa y legislación que afecta a la intervención en el territorio y sus elementos y la diversidad tipológica de planes y proyectos para la ordenación del territorio, el urbanismo, la gestión de los espacios naturales y el paisaje. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB4 - Interpretar espacios y paisajes reales a partir de los procesos de construcción histórica y de sus dinámicas actuales, aplicando los conocimientos y las técnicas disciplinares. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB5 - Diagnosticar el territorio para casos reales de forma argumentada, demostrando los problemas y oportunidades que se presentan, explicando el papel de factores y agentes implicados y discutiendo posibles escenarios de futuro. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB8 - Aplicar conocimientos geográficos, históricos y culturales para el desarrollo del perfil docente. TIPO: Habilidades o destrezas
CON1 - Explicar el territorio y el paisaje a diferentes escalas, utilizando el vocabulario científico, los conceptos y las nociones, las fuentes y métodos en Geografía. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON4 - Conocer las fuentes, tecnologías y técnicas, su aplicabilidad y manejo para la obtención y elaboración de información geográfica. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON5 - Incorporar la dimensión temporal e histórica a la explicación del territorio. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON6 - Caracterizar tipos de medios naturales, espacios y paisajes, considerando sus elementos, estructura, funciones, relaciones que los integran y dinámica. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB7 - Elaborar en equipo instrumentos de planificación sobre supuestos reales y próximos, acordes con los principios de sostenibilidad y la normativa vigente. TIPO: Habilidades o destrezas
COM1 - Respeto a los principios de igualdad de las personas, los valores democráticos, la interculturalidad, la sostenibilidad y la cultura de la paz en la actividad académica. TIPO: Competencias
COM2 - Capacidad para trabajar en equipo, de forma cooperativa y autónoma, con profesionalidad, planificando tiempos y actividades. TIPO: Competencias
COM3 - Capacidad para la comunicación oral y escrita en un contexto académico y profesional, de exposición o debate, en español e inglés. TIPO: Competencias
COM5 - Capacidad de resolución de problemas en el contexto disciplinar de la Geografía y profesional de la ordenación del territorio. TIPO: Competencias
COM6 - Capacidad de pensamiento crítico aplicado a la reflexión teórica y a la toma decisiones. TIPO: Competencias
<b>4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presencial. Clases teóricas y seminarios. Exposición de contenidos mediante presentación o explicación (posiblemente incluyendo demostraciones) por el/la docente en forma de clase magistral, seminarios temáticos.</li> <li>• Presencial. Clases prácticas. Prácticas de aula, laboratorio, prácticas de campo, talleres, estudios de casos, viaje de estudios, visitas a museos, archivos, bibliotecas, sitios históricos, etc. Periodo de aprendizaje basado en contribuciones orales o escritas al alumnado, tanto individuales como en grupo, guiado por el profesorado.</li> <li>• Presencial. Tutorías. Individuales o en grupo, libres, programadas, de seguimiento, etc.</li> <li>• Presencial. Evaluación.</li> <li>• No presencial. Trabajo en Grupo. Se trata de la realización de actividades planificadas por el/la docente, fuera del aula de grupo, tales como la preparación de trabajos, memorias, seminarios o talleres para exponer en clase con la finalidad de fomentar el trabajo en equipo.</li> <li>• No presencial. Trabajo Autónomo. Se trata del tiempo que el estudiante dedicará a la búsqueda de información, a la elaboración del material de las clases presenciales, a la preparación, redacción, presentación y defensa de informes, trabajos, memorias, recensiones, al estudio de los contenidos teóricos, a las lecturas, etc.</li> </ul>
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de contenidos mediante presentación o explicación (posiblemente incluyendo demostraciones) por el/la docente en forma de clase magistral, seminarios temáticos.</li> <li>• Contribuciones orales o escritas de los/las estudiantes, tanto individuales como en grupo, supervisado por el profesorado.</li> <li>• Entrevista personal y tutorización del trabajo de los/las estudiantes.</li> <li>• Preparación de trabajos, memorias, seminarios o talleres para exponer en clase.</li> <li>• Preparación, redacción, presentación y defensa de informes, trabajos temáticos, trabajo fin de grado, memorias, recensiones para entregar al profesor.</li> <li>• Búsqueda de información para la preparación de las tareas encargadas y consultas bibliográficas.</li> <li>• Trabajos de campo.</li> <li>• Estudio de los contenidos teóricos.</li> <li>• Visitas a centros, museos, archivos, bibliotecas, exposiciones, centros históricos, conjuntos rurales y urbanos, etc.</li> <li>• Desarrollo de actividades prácticas basadas en el uso de las Tecnologías de la Información Geográfica.</li> </ul>
<b>4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>



- Presentación oral de trabajos en equipo e individuales en clase y en la plataforma virtual.
- Participación activa en las clases magistrales y los seminarios de trabajo y temáticos.
- Redacción de trabajos individuales o en grupo, informes, portafolios y prácticas de la asignatura.
- Pruebas de seguimiento sobre la comprensión y asimilación de un tema, una metodología o una técnica.
- Examen o prueba objetiva final.
- Prácticas Externas: valoración del informe del tutor profesional.
- Trabajo Fin de Grado: calidad científica y técnica del TFG presentado.
- Trabajo Fin de Grado: calidad del material entregado.
- Trabajo Fin de Grado: claridad expositiva.
- Trabajo Fin de Grado: capacidad de debate y defensa argumental.

#### 4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>	
Ver Apartado 5: Anexo 1.	
<b>OTROS RECURSOS HUMANOS</b>	
Ver Apartado 5: Anexo 2.	

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>	
<b>CURSO DE INICIO</b>	2009
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
<b>7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b>	
No procede puesto que se trata de una modificación del plan de estudios.	
<b>7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN</b>	
<b>CÓDIGO</b>	<b>ESTUDIO - CENTRO</b>
3060000-39011116	Licenciado en Geografía-Facultad de Filosofía y Letras

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

<b>8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD</b>	
<b>ENLACE</b>	<a href="https://web.unican.es/centros/fyl/sistema-de-garantia-interno-de-calidad">https://web.unican.es/centros/fyl/sistema-de-garantia-interno-de-calidad</a>
<b>8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA</b>	
<p>La Universidad de Cantabria en su página web hace público cada curso académico los estudios ofertados con la información individualizada de cada plan de estudios. A continuación, indicamos la dirección web del Grado: <a href="https://web.unican.es/Estudios">https://web.unican.es/Estudios</a></p> <p>Esta información se puede ampliar a través de la página web de la Facultad de Filosofía y Letras: <a href="https://web.unican.es/centros/fyl/estudios-de-grado/grado-en-geografia-y-ordenacion-del-territorio">https://web.unican.es/centros/fyl/estudios-de-grado/grado-en-geografia-y-ordenacion-del-territorio</a></p>	
<b>8.3 ANEXOS</b>	
Ver Apartado 8: Anexo 1.	

## PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

<b>RESPONSABLE DEL TÍTULO</b>			
<b>NIF</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
73908312C	VIRGINA MARÍA	CUÑAT	CISCAR
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
Casa del Estudiante. Torre C. Universidad de Cantabria. Pabellón de Gobierno. Avda. de los Castros s	39005	Cantabria	Santander
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
gradomaster@unican.es	626440141	942201060	Decana de la Facultad de Filosofía y Letras
<b>REPRESENTANTE LEGAL</b>			
<b>NIF</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
32618701D	ANGEL	PAZOS	CARRO
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
Casa del Estudiante. Torre C. Universidad de Cantabria. Pabellón de Gobierno. Avda. de los Castros s	39005	Cantabria	Santander
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>



gradomaster@unican.es	626440141	942201060	Rector
<b>SOLICITANTE</b>			
El responsable del título no es el solicitante			
<b>NIF</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
13733467Y	ERNESTO	ANABITARTE	CANO
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
Casa del Estudiante. Torre C. Universidad de Cantabria. Pabellón de Gobierno. Avda. de los Castros s	39005	Cantabria	Santander
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
gradomaster@unican.es	626440141	942201060	Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado

### INFORME DEL SIGC

Informe del SIGC: Ver Apartado del SIGC: Anexo 1.



## Apartado 1: Anexo 6

Nombre :Anexo\_1.10 Justificacion Titulo.pdf

HASH SHA1 :C1AD37812E489A2F2E138202DD04748B414ECC13

Código CSV :695410454431538632033582

Ver Fichero: Anexo\_1.10 Justificacion Titulo.pdf



### **Apartado 3: Anexo 1**

**Nombre :**Conv. Gob.Cantabria-UC REDUCIDO.pdf

**HASH SHA1 :**99928DE79E02CBFD3CD3AF016F4BB53ED37FDC96

**Código CSV :**692772458431944518765096

**Ver Fichero:** Conv. Gob.Cantabria-UC REDUCIDO.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre :**Anexo\_4.1 Estructura Plan Estudios.pdf

**HASH SHA1 :**536EF41CFB42101F643309CF66C83C27BF4508F1

**Código CSV :**695409928150549149590879

**Ver Fichero:** Anexo\_4.1 Estructura Plan Estudios.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :Anexo 5.1.. Personal Académico.pdf

HASH SHA1 :2E18CFFC35361E4FC111CBA17173148804DA84E8

Código CSV :692853349643898535590576

Ver Fichero: Anexo 5.1.. Personal Académico.pdf



## Apartado 5: Anexo 2

Nombre :Anexo 5.2. Otros Recursos Humanos.pdf

HASH SHA1 :3F9C8674B4B3D1A01225AF1F318A92B6E5FE9A82

Código CSV :692853386095369448166674

Ver Fichero: Anexo 5.2. Otros Recursos Humanos.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Anexo 6. Recursos Materiales.pdf

HASH SHA1 :BA9DBE9413DF8F1F3E666B52CBE8C50DCEA25F88

Código CSV :692853886676451376058373

Ver Fichero: Anexo 6. Recursos Materiales.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :Cronograma planes con mención.pdf

HASH SHA1 :862B6AD0529C60CDAE5D2D4E6D23DC32F49016F8

Código CSV :693799834304246340223775

Ver Fichero: Cronograma planes con mención.pdf



## Apartado Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre :InformeCalidadGeografía y OT.pdf

HASH SHA1 :5B706F57AC6F481A44F6550B4214EC7CA57F1B3F

Código CSV :697767055605113097461397

Ver Fichero: InformeCalidadGeografía y OT.pdf



