

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G343 - Estadística I

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales  
Básica. Curso 1

Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas  
Básica. Curso 1

Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Básica. Curso 1

Curso Académico 2025-2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas Grado en Administración y Dirección de Empresas			Tipología y Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	ESTADÍSTICA MATERIA ESTADÍSTICA MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA				
Código y denominación	G343 - Estadística I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Ámbito de conocimiento	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	CARMEN TRUEBA SALAS				
E-mail	carmen.trueba@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO (E127)				
Otros profesores	MARIA DEL PILAR SABARIEGO ARENAS JAVIER RODRIGUEZ MARTINEZ JAVIER ISAAC LERA TORRES				

## 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos específicos.

### 3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

#### Conocimientos o Contenidos

Modelizar matemáticamente problemas que surgen en la actividad económica y empresarial.

#### Habilidades o Destrezas

Trabajar en equipo para conseguir objetivos comunes más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.

#### Competencias o Capacidades

Sintetizar e interpretar datos relevantes para el buen desempeño profesional.

Utilizar el software necesario para realizar tareas propias de cada materia y de la vida laboral cotidiana.

Resolver con criterio y de forma efectiva un problema o aspecto de mejora a partir de la identificación, análisis y definición de sus elementos significativos.

### 4. OBJETIVOS

#### Objetivos conceptuales:

Conocer los principales conceptos en torno a la información estadística.

Comprender y conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la estadística descriptiva y del cálculo de probabilidades.

#### Objetivos procedimentales:

Manejar la herramienta informática en la resolución de problemas de estadística descriptiva.

Interpretar los resultados obtenidos tras la realización del análisis estadístico.

#### Objetivos actitudinales:

Avanzar en la consecución de la autonomía personal.

Desarrollar la capacidad para el trabajo en equipo.

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	15
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	15
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	32
Trabajo autónomo (TA)	50,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Bloque I. ANÁLISIS DE UNA VARIABLE Tema 1. Distribuciones de frecuencias unidimensionales 1.1 Conceptos básicos 1.2 Clasificación de variables 1.3 Distribución de frecuencias 1.4 Representaciones gráficas Tema 2. Medidas de posición y dispersión 2.1 Medidas de posición de tendencia central 2.2 Medidas de posición de tendencia no central 2.3 Medidas de dispersión absoluta 2.4 Medidas de dispersión relativa Tema 3. Medidas de forma y concentración 3.1 Medidas de forma: asimetría 3.2 Medidas de forma: curtosis 3.3 Medidas de concentración	12,00	6,00	0,00	6,00	0,00	1,20	1,80	13,00	20,00	0,00	0,00	6
2	Bloque II. ANÁLISIS CONJUNTO DE DOS VARIABLES Tema 4. Distribuciones de frecuencias bidimensionales 4.1 Tabla de correlación 4.2 Distribuciones marginales 4.3 Distribuciones condicionadas 4.4 Independencia estadística 4.5 Relación lineal o correlación 4.6 Diagrama de dispersión o nube de puntos Tema 5. Teoría de la regresión 5.1 Recta de regresión 5.2 Bondad del ajuste 5.3 Predicción Tema 6. Dependencia entre atributos 6.1 Tabla de contingencia 6.2 Atributos en escala nominal 6.3 Atributos en escala ordinal	12,00	6,00	0,00	6,00	0,00	1,20	1,80	13,00	20,00	0,00	0,00	6
3	Bloque III. ANÁLISIS DE LAS VARIABLES A LARGO DEL TIEMPO Tema 7. Números índices y tasas de variación 7.1 Índices simples 7.2 Índices en cadena 7.3 Índices complejos 7.4 Índices de precios 7.5 Propiedades deseables de un número índice 7.6 Deflatación de magnitudes económicas 7.7 Cambios de base 7.8 Tasas de variación	4,00	2,00	0,00	2,00	0,00	0,40	0,60	4,00	6,50	0,00	0,00	2
4	Bloque IV. CÁLCULO DE PROBABILIDADES Tema 8. Introducción a la probabilidad 8.1 Conceptos básicos 8.2 Operaciones entre sucesos 8.3 Definición de probabilidad 8.4 Regla de Laplace 8.5 Probabilidad condicionada 8.6 Regla del producto 8.7 Independencia de sucesos 8.8 Teorema de la probabilidad total 8.9 Teorema de Bayes	2,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,20	0,30	2,00	4,00	0,00	0,00	1
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>30,00</b>	<b>15,00</b>	<b>0,00</b>	<b>15,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3,00</b>	<b>4,50</b>	<b>32,00</b>	<b>50,50</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

**7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen 1	Examen escrito	No	Sí	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del periodo de docencia.			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria.			
Observaciones	Examen teórico-práctico: Temas 1, 2 y 3.			
Examen 2	Examen escrito	No	Sí	45,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del periodo de docencia.			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Examen teórico-práctico: Temas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8.			
Examen 3	Otros	No	Sí	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Fecha fijada en el calendario de exámenes (convocatoria ordinaria).			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria.			
Observaciones	Examen con ordenador: Prácticas de Excel.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
Observaciones				

#### EVALUACIÓN ORDINARIA

La evaluación ordinaria de la asignatura sigue un sistema de evaluación continua con dos exámenes a lo largo del periodo de docencia y un tercer examen en la fecha fijada en el calendario de exámenes (convocatoria ordinaria).

La calificación en la asignatura será la media ponderada de las notas obtenidas en cada uno de los tres exámenes, de acuerdo con las siguientes ponderaciones:

- Examen 1 (teórico-práctico): 30 por ciento.
- Examen 2 (teórico-práctico): 45 por ciento.
- Examen 3 (Excel): 25 por ciento.

No es necesario obtener una nota mínima en ninguno de los tres exámenes, no siendo obligatorio presentarse a todos ellos.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 (una calificación de 4,9, o inferior, no es suficiente para aprobar la asignatura). Para ello, la nota media ponderada de los dos primeros exámenes deberá ser igual o superior a 2,5.

Si un estudiante no supera la asignatura en el periodo ordinario, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura (no se tendrán en cuenta las notas de ninguno de los exámenes de la evaluación continua).

#### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La evaluación extraordinaria de la asignatura consiste en la realización de un único examen con dos partes. La calificación en la asignatura será la media ponderada de las notas obtenidas en cada una de las dos partes, de acuerdo con las siguientes ponderaciones:

- Parte 1 (teórica-práctica): 75 por ciento.
- Parte 2 (Excel): 25 por ciento.

No es necesario obtener una nota mínima en ninguna de las dos partes, no siendo obligatorio presentarse a todas ellas.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 (una calificación de 4,9, o inferior, no es suficiente para aprobar la asignatura).

#### REALIZACIÓN Y REVISIÓN DE LOS EXÁMENES

El estudiante es el único responsable de conocer su usuario y contraseña para la realización de los exámenes de Excel. En caso de no conocerlo y, por tanto, de no poder realizar el examen, tendrá una calificación de 0 puntos en dicho examen.

Únicamente se autorizará un cambio de la fecha de los exámenes y/o de la revisión de los mismos por los motivos recogidos en el Artículo 22 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria, siempre que queden debidamente acreditados con anterioridad a las fechas fijadas para la realización de los exámenes y/o de la revisión de los mismos.

#### NORMAS DE COMPORTAMIENTO EN EL AULA

No están permitidos los cambios de grupo no autorizados por la Facultad. Cada estudiante deberá acudir a las clases del grupo al que pertenece y realizar los exámenes a la hora y en el lugar que le corresponda a su grupo.

No está permitido acceder al aula una vez que haya comenzado la clase, ni salir antes de que haya terminado, salvo circunstancias excepcionales previamente notificadas al profesor.

No está permitido el uso del móvil durante el desarrollo de la clase, salvo circunstancias excepcionales previamente notificadas al profesor. El incumplimiento de esta norma podrá conllevar que el profesor impida la continuidad del estudiante en el aula.

#### ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO

Los estudiantes que durante el cuatrimestre se encuentren realizando estancias en otras universidades ligadas a programas de intercambio tendrán el mismo tratamiento que los estudiantes a tiempo parcial.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La evaluación de la asignatura consiste en la realización de un único examen con dos partes, que tendrá lugar en la fecha fijada en el calendario de exámenes (convocatoria ordinaria/extraordinaria). La calificación en la asignatura será la media ponderada de las notas obtenidas en cada una de las dos partes, de acuerdo con las siguientes ponderaciones:

- Parte 1 (teórica-práctica): 75 por ciento.
- Parte 2 (Excel): 25 por ciento.

No es necesario obtener una nota mínima en ninguna de los dos partes, no siendo obligatorio presentarse a todas ellas.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 (una calificación de 4,9, o inferior, no es suficiente para aprobar la asignatura).

Si un estudiante a tiempo parcial realiza el Examen 1 o el Examen 2 a lo largo del cuatrimestre, estará renunciando automáticamente al proceso de evaluación mediante un único examen y será calificado según el método descrito en la evaluación ordinaria.

Si un estudiante a tiempo parcial no supera la asignatura en el periodo ordinario, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura (no se tendrán en cuenta las notas de ninguna de las partes de la evaluación ordinaria).

Únicamente se autorizará un cambio de la fecha de los exámenes y/o de la revisión de los mismos por los motivos recogidos en el Artículo 22 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria, siempre que queden debidamente acreditados con anterioridad a las fechas fijadas para la realización de los exámenes y/o de la revisión de los mismos.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

Sarabia, J.M., Trueba, C., Remuzgo, L., Jordá, V. y Prieto, F. (2014): Problemas resueltos de Estadística para las Ciencias Sociales. Pirámide, Madrid.

Complementaria
Castillo, I. y Guijarro, M. (2005): Estadística descriptiva y cálculo de probabilidades. Pearson Educación, Madrid.
Martín-Pliego F.J. (2004): Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Editorial AC, Madrid.
Newbold, P. (1997): Estadística para los Negocios y la Economía. Prentice Hall, Madrid.
Peña, D. (2001): Fundamentos de Estadística. Alianza Editorial, Madrid.
Sarabia, J.M. y Pascual, M. (2012): Curso básico de Estadística para los Grados en Administración y Dirección de Empresas y Economía. Ediciones Universidad de Cantabria, Santander.
Sarabia, J.M. (2000): Curso práctico de Estadística. Editorial Civitas, Madrid.
Castillo, I. y Guijarro, M. (2005): Estadística descriptiva y cálculo de probabilidades. Pearson Educación, Madrid.
Martín-Pliego F.J. (2004): Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Editorial AC, Madrid.
Newbold, P. (1997): Estadística para los Negocios y la Economía. Prentice Hall, Madrid.
Peña, D. (2001): Fundamentos de Estadística. Alianza Editorial, Madrid.
Sarabia, J.M. y Pascual, M. (2012): Curso básico de Estadística para los Grados en Administración y Dirección de Empresas y Economía. Ediciones Universidad de Cantabria, Santander.
Sarabia, J.M. (2000): Curso práctico de Estadística. Editorial Civitas, Madrid.
Castillo, I. y Guijarro, M. (2005): Estadística descriptiva y cálculo de probabilidades. Pearson Educación, Madrid.
Martín-Pliego F.J. (2004): Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Editorial AC, Madrid.
Newbold, P. (1997): Estadística para los Negocios y la Economía. Prentice Hall, Madrid.
Peña, D. (2001): Fundamentos de Estadística. Alianza Editorial, Madrid.
Sarabia, J.M. y Pascual, M. (2012): Curso básico de Estadística para los Grados en Administración y Dirección de Empresas y Economía. Ediciones Universidad de Cantabria, Santander.
Sarabia, J.M. (2000): Curso práctico de Estadística. Editorial Civitas, Madrid.
Castillo, I. y Guijarro, M. (2005): Estadística descriptiva y cálculo de probabilidades. Pearson Educación, Madrid.
Martín-Pliego F.J. (2004): Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Editorial AC, Madrid.
Newbold, P. (1997): Estadística para los Negocios y la Economía. Prentice Hall, Madrid.
Peña, D. (2001): Fundamentos de Estadística. Alianza Editorial, Madrid.
Sarabia, J.M. y Pascual, M. (2012): Curso básico de Estadística para los Grados en Administración y Dirección de Empresas y Economía. Ediciones Universidad de Cantabria, Santander.
Sarabia, J.M. (2000): Curso práctico de Estadística. Editorial Civitas, Madrid.
Castillo, I. y Guijarro, M. (2005): Estadística descriptiva y cálculo de probabilidades. Pearson Educación, Madrid.
Martín-Pliego F.J. (2004): Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Editorial AC, Madrid.
Newbold, P. (1997): Estadística para los Negocios y la Economía. Prentice Hall, Madrid.
Peña, D. (2001): Fundamentos de Estadística. Alianza Editorial, Madrid.
Sarabia, J.M. y Pascual, M. (2012): Curso básico de Estadística para los Grados en Administración y Dirección de Empresas y Economía. Ediciones Universidad de Cantabria, Santander.
Sarabia, J.M. (2000): Curso práctico de Estadística. Editorial Civitas, Madrid.
Castillo, I. y Guijarro, M. (2005): Estadística descriptiva y cálculo de probabilidades. Pearson Educación, Madrid.
Martín-Pliego F.J. (2004): Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Editorial AC, Madrid.
Newbold, P. (1997): Estadística para los Negocios y la Economía. Prentice Hall, Madrid.
Peña, D. (2001): Fundamentos de Estadística. Alianza Editorial, Madrid.
Sarabia, J.M. y Pascual, M. (2012): Curso básico de Estadística para los Grados en Administración y Dirección de Empresas y Economía. Ediciones Universidad de Cantabria, Santander.
Sarabia, J.M. (2000): Curso práctico de Estadística. Editorial Civitas, Madrid.
Castillo, I. y Guijarro, M. (2005): Estadística descriptiva y cálculo de probabilidades. Pearson Educación, Madrid.
Martín-Pliego F.J. (2004): Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Editorial AC, Madrid.
Newbold, P. (1997): Estadística para los Negocios y la Economía. Prentice Hall, Madrid.
Peña, D. (2001): Fundamentos de Estadística. Alianza Editorial, Madrid.
Sarabia, J.M. y Pascual, M. (2012): Curso básico de Estadística para los Grados en Administración y Dirección de Empresas y Economía. Ediciones Universidad de Cantabria, Santander.
Sarabia, J.M. (2000): Curso práctico de Estadística. Editorial Civitas, Madrid.
Castillo, I. y Guijarro, M. (2005): Estadística descriptiva y cálculo de probabilidades. Pearson Educación, Madrid.
Martín-Pliego F.J. (2004): Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Editorial AC, Madrid.

Newbold, P. (1997): Estadística para los Negocios y la Economía. Prentice Hall, Madrid.
Peña, D. (2001): Fundamentos de Estadística. Alianza Editorial, Madrid.
Sarabia, J.M. y Pascual, M. (2012): Curso básico de Estadística para los Grados en Administración y Dirección de Empresas y Economía. Ediciones Universidad de Cantabria, Santander.
Sarabia, J.M. (2000): Curso práctico de Estadística. Editorial Civitas, Madrid.
Castillo, I. y Guijarro, M. (2005): Estadística descriptiva y cálculo de probabilidades. Pearson Educación, Madrid.
Martín-Pliego F.J. (2004): Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Editorial AC, Madrid.
Newbold, P. (1997): Estadística para los Negocios y la Economía. Prentice Hall, Madrid.
Peña, D. (2001): Fundamentos de Estadística. Alianza Editorial, Madrid.
Sarabia, J.M. y Pascual, M. (2012): Curso básico de Estadística para los Grados en Administración y Dirección de Empresas y Economía. Ediciones Universidad de Cantabria, Santander.
Sarabia, J.M. (2000): Curso práctico de Estadística. Editorial Civitas, Madrid.
Castillo, I. y Guijarro, M. (2005): Estadística descriptiva y cálculo de probabilidades. Pearson Educación, Madrid.
Martín-Pliego F.J. (2004): Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Editorial AC, Madrid.
Newbold, P. (1997): Estadística para los Negocios y la Economía. Prentice Hall, Madrid.
Peña, D. (2001): Fundamentos de Estadística. Alianza Editorial, Madrid.
Sarabia, J.M. y Pascual, M. (2012): Curso básico de Estadística para los Grados en Administración y Dirección de Empresas y Economía. Ediciones Universidad de Cantabria, Santander.
Sarabia, J.M. (2000): Curso práctico de Estadística. Editorial Civitas, Madrid.

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Excel				

**10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

- Comprensión escrita                       Comprensión oral
- Expresión escrita                             Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**