



Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos

El MIICE es un Máster Oficial impartido en la Facultad de Educación de la Universidad de Cantabria desde el curso 2010-2011. Tomando como eje la investigación y la innovación educativa, el Máster aborda temáticas diversas del mundo educativo tanto en contextos formales como informales favoreciendo dos especialidades, escolar y comunitaria. En este sentido, la heterogeneidad de contenidos y su conexión con la aplicación en diversos espacios educativos se convierte en la filosofía del título.

Finalidad

El máster tiene como objetivo principal la profundización del alumnado en la investigación en educación y sus aplicaciones prácticas para la innovación educativa. Se ofertan dos especialidades, la escolar y comunitaria, lo que supone una mayor especialización dentro del contexto educativo.

Desde el máster se pretende favorecer el desarrollo de profesionales de la educación que investigan e innovan desde su práctica educativa promoviendo un impacto positivo en la mejora de la realidad educativa. Se trata, por tanto, de un título de especial interés desde el punto de vista profesional al favorecer acciones de investigación e innovación educativa con claro impacto práctico en el desempeño profesional.

Asimismo, el título es atractivo por su riqueza de contenidos y su pertinencia para la mejora educativa y la búsqueda de respuestas a los retos de la realidad educativa actual.

Entre ellos se destacan los siguientes: metodología de la investigación educativa, sociedad de la imagen, ciudadanía y escuela; inclusión social y educativa; atención psicoeducativa, pensamiento docente e innovación en educación infantil; desarrollo socio-emocional, bienestar y educación; lenguajes y pensamiento creador en la escuela; orientación, formación profesional y aprendizaje a lo largo de la vida y sociedad del conocimiento: innovación e investigación en educación.

El título no solo contribuye a la formación permanente de los profesionales de la educación en contenidos que responden a los desafíos educativos claves para el siglo XXI, sino que también incorpora la vertiente investigadora, capacitando al alumnado en la reflexión crítica y la construcción autónoma del conocimiento, un sustento fundamental para la obtención del título de Doctor/a.

Información

Área de conocimiento:
Ciencias Sociales

Lugar de impartición:
Universidad de Cantabria. Facultad de Educación

Instituciones participantes:
Universidad de Cantabria

Duración:
1 curso académico

60 créditos ECTS
Especialidad escolar.
Especialidad comunitaria.

Idioma:
Español

Tipo de docencia:
100% presencial

Doctorados de la Universidad de Cantabria a los que da acceso:

- Doctorado Interuniversitario en Equidad e Innovación en Educación

Contacto:
educacion@unican.es
viceposgrado.educa@unican.es

Riqueza de contenidos

La diversidad de las temáticas planteadas en el Máster convierte a éste en un título atractivo por su riqueza de contenidos. La participación de profesorado implicado en proyectos de investigación competitivos en el ámbito educativo permite poner en relación al alumnado con trabajos de investigación en curso.

Perfil de acceso

El perfil de ingreso al máster se corresponde con las siguientes titulaciones: nuevos Graduados/as de Maestro, Licenciados/as y/o graduados en Psicopedagogía, Pedagogía y Educación Social.

Contenidos

Programa teórico

El Máster e oferta dos especialidades: Especialidad en Educación Escolar y Especialidad en Educación Comunitaria. El alumnado cursa 20 créditos obligatorios, 28 créditos optativos (especialización) y 12 créditos del Trabajo Fin de Máster.

Asignaturas Obligatorias. Deben superarse los 20 créditos obligatorios necesarios entre las siguientes asignaturas ofertadas:
Patrones Teóricos y Metodológicos de la Investigación Educativa
Diseño, Técnicas de Recogida de Información y Análisis de Datos Cuantitativo y Cualitativo
Comunicación, Defensa y Difusión del Conocimiento Científico
Innovación y Tecnología en Contextos Educativos
Investigar e Innovar para Luchar contra la Exclusión Digital en la Sociedad del Conocimiento
ASIGNATURAS OPTATIVAS DE ESPECIALIDAD. De los 28 créditos optativos necesarios, deben superarse al menos 20 créditos optativos de una de las dos especialidades ofertadas
Especialidad en Educación Escolar
Políticas de la Cultura y los Usos Sociales de la Imagen
Apoyos y Calidad de Vida del Alumnado con Discapacidad y sus Familias
Innovación Educativa y Procesos de Escucha y Participación de la Infancia en la Educación Infantil
Educación Socio-Emocional: Inteligencia Emocional, Convivencia y Sexualidad
Escuela y Salud: Actividad Física, Deporte y Nutrición
Aprender a Escribir y Escribir para Aprender
El Discurso en el Aula. La Promoción de la Capacidad para Comprender y Redactar Textos
Creación Artística y Conocimiento
Competencias Docentes y Directivas
Especialidad en Educación Comunitaria
Hacia una Educación Crítica de la Mirada: las Imágenes Fotográficas y Cinematográficas como Recurso Didáctico para el Conocimiento de lo Social
Procesos de Inclusión y Exclusión Socioeducativa, Posibilidades de la Investigación Biográfico Narrativa
Metodologías Participativas para Investigar la Inclusión. El Teatro Social como Herramienta de Transformación
La Diversidad y la Diferencia en los Procesos Socioeducativos. La Construcción de Identidades.
Globalización, Diversidad Cultural y Educación Intercultural. La Construcción de Identidades Étnico-Culturales
Identidades Culturales, Sexuales y de Género: Intervenciones para la Promoción del Bienestar y la Convivencia Positiva.
Promoción del Bienestar, Prevención del Maltrato e Intervención en Contextos de Riesgo en la Infancia y Adolescencia.
Artes, Sociedad, Educación: Imaginario Sonoro, Imaginario Visual, Identidades y Cambio en las Culturas Contemporáneas
La Orientación Laboral y la Formación Profesional como Vía de Inclusión Social/Inserción Laboral
Trabajo Fin de Máster. Finalizarán los estudios de Máster con la superación del TFM



Más información en:

<https://web.unican.es/centros/educacion/m%C3%A1steres/master-en-investigacion-e-innovacion-en-contextos-educativos>