

Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G135 - Semiología y Fisiopatología 1

Grado en Medicina
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2015-2016

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Medicina		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Medicina			
Módulo / materia	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS CURSO 3 FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA MATERIA PATOLOGÍA HUMANA			
Código y denominación	G135 - Semiología y Fisiopatología 1			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	Forma de impartición	Presencial	

Departamento	DPTO. MEDICINA Y PSIQUIATRIA
Profesor responsable	JOSE MANUEL OLMOS MARTINEZ
E-mail	manuel.olmos@unican.es
Número despacho	E.U. de Enfermería. Planta: + 4. SECRETARIA-MEDICINA Y PSIQUIATRIA (403)
Otros profesores	JESUS GONZALEZ MACIAS JOSE ANTONIO RIANCHO MORAL RAFAEL MARTIN DURAN SANTIAGO ECHEVARRIA VIERNA RAMON AGÜERO BALBIN FELIPE ZURBANO GOÑI EMILIO RODRIGO CALABIA FERNANDO CASAFONT MORENCOS JAVIER CRESPO GARCIA EMILIO FABREGA GARCIA JUAN CARLOS RUIZ SAN MILLAN VICTOR MANUEL MARTINEZ TABOADA J. LUIS LOZANO POLO FERNANDO ANTONIO PAZOS TORAL MARIA ARANZASU BERMUDEZ RODRIGUEZ JOSE LUIS HERNANDEZ HERNANDEZ JOSE MANUEL CIFRIAN MARTINEZ JON INFANTE CEBERIO MARIA DEL CARMEN VALERO DIAZ DE LAMADRID DANIEL NARCIS NAN NAN JOSE ANTONIO VAZQUEZ DE PRADA TIFFE MARTA MARTIN MILLAN

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos previos de biología celular y anatomía, bioquímica y biología molecular, inmunología, genética, fisiología

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas	Nivel
<p>Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional. - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura. - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. 	1
<p>Fundamentos científicos de la medicina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. 	1
<p>Habilidades clínicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. - Realizar un examen físico y una valoración mental. - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario. 	1
<p>Habilidades de comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales. 	1

Competencias Genéricas	Nivel
<p>Salud pública y sistemas de salud:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud. - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud. - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria. 	1
<p>Manejo de la información:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos. 	1
<p>Análisis crítico e investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación. - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades. - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico. - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora. 	1
Competencias Específicas	Nivel
<p>Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. Conocer los principios básicos de la nutrición humana. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis. Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno.</p>	1
<p>Manejar material y técnicas básicas de laboratorio. Interpretar una analítica normal. Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas. Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos. Exploración física básica.</p>	1
<p>Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica. Consentimiento informado. Confidencialidad. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. Implicaciones sociales y legales de la muerte. Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver. Diagnóstico postmortem. Fundamentos de criminología médica. Ser capaz de redactar documentos médico-legales.</p>	1
<p>Conocer los fundamentos de la ética médica. Bioética. Resolver conflictos éticos. Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión. Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional. Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.</p>	1

Competencias Específicas	Nivel
<p>Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública. Factores de riesgo y prevención de la enfermedad. Reconocer los determinantes de salud de la población. Indicadores sanitarios. Planificación, programación y evaluación de programas de salud. Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes. Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente. Vacunas. Epidemiología. Demografía. Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico. Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia. Salud y medioambiente. Seguridad alimentaria. Salud laboral.</p>	1
<p>Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria. Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas. Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados. Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica. Conocer la historia de la salud y la enfermedad. Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas. Manejar con autonomía un ordenador personal. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica. Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica. Comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico. Conocer los principios de la telemedicina. Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.</p>	1
<p>Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. Dar malas noticias. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales. Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.</p>	1
<p>Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre. Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas. Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrouriurias. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema respiratorio. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino. Patologías de la nutrición. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico. Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune. Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia. Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones. Medicina paliativa. Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.</p>	1
<p>Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.</p>	1

Competencias Específicas	Nivel
<p>Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen. Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular. Inflamación. Alteraciones del crecimiento celular. Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas. Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico. Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología. Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados. Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano. Imagen radiológica. Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica. Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos. Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes. Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética. Interacciones y efectos adversos. Prescripción y farmacovigilancia. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios. Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación. Nutrición y dietoterapia. Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras). Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas). Cicatrización. Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica. Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias. Transfusiones y trasplantes. Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia. Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.</p>	1
<p>Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos. Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio. Manejar las técnicas de desinfección y esterilización. Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica. Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente. Saber como realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma. Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales. Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias. Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.</p>	1
<p>Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.</p>	1

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Al finalizar el estudio de la asignatura el alumno debe entender la importancia que tiene el conocimiento de las manifestaciones del enfermar, analizadas en la Semiología, para poder, ante un paciente concreto, orientar la naturaleza del proceso que padece. Debe conocer también cuales son las principales manifestaciones propias de la patología de cada aparato o sistema, y la forma en que se agrupan constituyendo síndromes. Debe entender la forma en que la alteración de la fisiología del enfermo (Fisiopatología) conduce a la aparición de las manifestaciones clínicas estudiadas en al Semiología (en concreto por lo que se refiere al aparato digestivo y al circulatorio).

4. OBJETIVOS

Objetivos de la Semiología

1. Identificar las distintas partes de una historia clínica, y razonar el valor que cada una de ellas tiene para el diagnóstico.
2. Identificar los elementos de una exploración general, y realizar una exploración completa de forma sistematizada, refiriendo de forma explícita la pauta seguida.
3. Saber registrar la temperatura corporal.
4. Saber tomar la tensión arterial.
5. Saber tomar el pulso.
6. Saber detectar la presencia de cianosis.
7. Saber detectar la presencia de ictericia.
8. Saber detectar la presencia de telangiectasias.
9. Saber detectar la presencia de arañas vasculares.
10. Saber detectar la presencia de edemas.
11. Saber detectar la presencia de deshidratación.
12. Saber reconocer la disminución del nivel de conciencia (coma).
13. Saber valorar la orientación temporoespacial.
14. Saber detectar la existencia de afasia.
15. Saber identificar la presencia de hipertrofia parotídea.
16. Saber palpar la arteria temporal.
17. Saber valorar el campo visual a la cabecera del enfermo.
18. Saber explorar las pupilas y sus reflejos.
19. Saber explorar la motilidad ocular extrínseca.
20. Saber identificar una ptosis palpebral.
21. Saber explorar la musculatura facial e identificar su parálisis.
22. Saber explorar el reflejo corneal.
23. Saber explorar el reflejo nauseoso.
24. Saber explorar el músculo esternocleidomastoideo y el trapecio.
25. Saber explorar el músculo y el nervio hipoglosos.
26. Saber identificar la presencia de aumento de la presión venosa yugular.
27. Saber palpar el pulso carotídeo y valorar su simetría.
28. Saber auscultar las carótidas.
29. Saber palpar el tiroides.
30. Saber identificar la presencia de adenopatías cervicales.
31. Saber identificar la presencia de circulación colateral en el tórax.
32. Saber valorar la amplitud de las excursiones respiratorias.
33. Saber distinguir las tonalidades de matidez y claridad pulmonar en el tórax.
34. Saber identificar la presencia de disminución y aumento de las vibraciones vocales.
35. Saber reconocer la presencia de murmullo vesicular y sus variaciones.
36. Saber identificar en la auscultación roncus, sibilancias y crepitantes.
37. Saber detectar la presencia de un soplo tubárico y un soplo pleural.
38. Saber identificar el latido de la punta cardiaca.
39. Saber palpar el ventrículo derecho.
40. Saber identificar la presencia de frémitos.
41. Saber auscultar los cuatro focos cardiacos identificando el primer y el segundo ruidos.
42. Saber detectar la presencia de 3er y 4º ruidos.
43. Saber identificar los soplos sistólicos y los diastólicos.
44. Saber identificar la arritmia por extrasístoles y por fibrilación auricular.
45. Saber palpar las axilas buscando adenopatías.
46. Saber palpar las mamas buscando tumoraciones.
47. Saber detectar la presencia de dolor a la percusión de la columna vertebral.
48. Saber delimitar las regiones en que se divide el abdomen para su exploración.
49. Saber identificar la circulación colateral y el abombamiento abdominales.
50. Saber distinguir las tonalidades de la matidez y el timpanismo en el abdomen.
51. Saber identificar la presencia de matidez cambiante y el signo de la oleada.
52. Saber palpar una hepatomegalia y señalar sus características.
53. Saber detectar la presencia de esplenomegalia.

54. Saber explorar el signo de Murphy.
55. Saber realizar la maniobra de Blumberg.
56. Saber identificar el punto de McBurney.
57. Saber auscultar el abdomen identificando los ruidos abdominales.
58. Saber auscultar los soplos producidos en la aorta, las arterias renales, las arterias iliacas y las arterias femorales.
59. Saber palpar los pulsos braquial, femoral, poplíteo, pedio y tibial posterior.
60. Saber valorar la movilidad articular pasiva del codo, la rodilla y la cadera.
61. Saber identificar la hipertonía de un enfermo con hemiplejía.
62. Saber identificar la hipertonía de un enfermo parkinsoniano.
63. Saber valorar la fuerza en las extremidades superiores e inferiores, incluidas las maniobras de Mingazzini y Barré.
64. Saber explorar los reflejos bicipital, tricipital, estilradial, rotuliano y aquileo en una persona normal y en un enfermo con hemiplejía.
65. Saber explorar el signo de Babinski.
66. Saber reconocer la marcha de un enfermo con hemiplejía.
67. Saber reconocer la marcha de un enfermo de Parkinson.
68. Saber explorar las pruebas de coordinación motora, identificando la presencia de dismetría y adiadococinesia.
69. Saber explorar la prueba de Romberg.
70. Saber explorar el signo de Lasegue.
71. Saber explorar los signos meníngeos.
72. Saber realizar en un paciente las maniobras de exploración del derrame rotuliano.
73. Saber interpretar un hemograma.
74. Saber interpretar un análisis de bioquímica sérica multicanal rutinario.
75. Saber interpretar un análisis elemental de orina, y su sedimento.
76. Saber identificar en un ECG la existencia de ritmo sinusal.
77. Saber identificar en un ECG la existencia de extrasístoles.
78. Saber identificar en un ECG la existencia de fibrilación auricular.
79. Saber identificar en un ECG la existencia de hipertrofia ventricular derecha e izquierda.

Objetivos de la Fsiopatología 1.

1. Conocer la fisiopatología de las enfermedades del esófago.
2. Conocer la fisiopatología de las enfermedades del estómago.
3. Conocer la fisiopatología de las enfermedades del intestino.
4. Conocer la fisiopatología del síndrome icterico y de la colestasis.
7. Conocer la fisiopatología del síndrome de hipertensión portal y de la ascitis.
8. Conocer la fisiopatología del síndrome de insuficiencia hepática.
9. Conocer la fisiopatología de las enfermedades de las vías biliares.
10. Conocer la fisiopatología de la insuficiencia cardíaca.
11. Conocer la fisiopatología del shock y del síncope.
12. Conocer la fisiopatología de los trastornos del ritmo y de la conducción (arritmias).
13. Conocer la fisiopatología de las enfermedades valvulares.
14. Conocer la fisiopatología de la arterioesclerosis.
15. Conocer la fisiopatología de la isquemia miocárdica y del pericardio.
16. Conocer la fisiopatología de las enfermedades vasculares periféricas.
17. Conocer la fisiopatología de la hipertensión arterial.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	18
- Prácticas en Aula (PA)	20
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	20
Subtotal horas de clase	58
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	2
Total actividades presenciales (A+B)	60
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	90
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	90
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Prácticas de Aula de Semiología	0,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	36,00	0,00	0,00	1-8
2	Clases teóricas de Fisiopatología: Aparato Cardiocirculatorio Aparato Digestivo	18,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	36,00	0,00	0,00	8-14
3	Prácticas clínicas en el Hospital	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	0,00	0,00	18,00	0,00	0,00	1-15
4	Evaluación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	17-18
TOTAL DE HORAS		18,00	20,00	0,00	20,00	0,00	2,00	0,00	90,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Semiología	Examen escrito	No	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	En la fecha que se indique			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Fisiopatología I	Examen escrito	Sí	Sí	30,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	La que marque el Decanato			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La calificación del examen parcial de Semiología incluirá el examen teórico (60%) y el examen de exploración con el maniquí (10%). La evaluación global de la asignatura de Semiología y Fisiopatología I es única. Es imprescindible tener aprobados, y de forma independiente, los dos apartados, Semiología y Fisiopatología I. En caso de no superar uno de los dos apartados, la calificación final será de suspenso. El aprobado de una de las partes (Semiología o Fisiopatología I) se guardará sólo para la convocatoria extraordinaria de Septiembre			
Exploración con maniquí	Otros	No	Sí	10,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	En la fecha que se indique			
Condiciones recuperación				
Observaciones	El examen de exploración con el maniquí se llevará a cabo en fechas cercanas al examen teórico de semiología.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

García-Conde J, Merino Sánchez J y González Macías J eds. Patología General. Introducción a la Medicina Clínica. Madrid. Marbán Libros, 2013.
Pérez Arellano JL. Sisinio de Castro. Manual de Patología General. 7ª ed. Barcelona. Elsevier, 2013

Complementaria

Laso FJ. Patología General. Introducción a la Medicina Clínica. Barcelona: Elsevier-Masson, 2010.
Swartz MH. Tratado de Semiología. Anamnesis y exploración. 6ª ed. Barcelona: Elsevier, 2010.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Microsoft	Facultad de Medicina			09:00-10:00

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones