

Facultad de Derecho

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1730 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales

Grado en Relaciones Laborales  
Básica. Curso 1

Curso Académico 2017-2018

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Relaciones Laborales		Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Derecho			
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO ASIGNATURAS OBLIGATORIAS CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES CURSO DE ADAPTACIÓN AL GRADO EN RELACIONES LABORALES MATERIA FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES			
Código y denominación	G1730 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. DERECHO PUBLICO
Profesor responsable	MARIA AMPARO RENEDO ARENAL
E-mail	mariaamparo.renedo@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO (D158)
Otros profesores	SILVIA TAMAYO HAYA ANA SANCHEZ LAMELAS ANA MARIA BADIOLA SANCHEZ MARIA OLGA SANCHEZ MARTINEZ MARIA DEL ROSARIO OJINAGA RUIZ JULIO ALVAREZ RUBIO EDUARDO VAZQUEZ DE CASTRO AURORA HERNANDEZ RODRIGUEZ PAZ MERCEDES DE LA CUESTA AGUADO

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas	Nivel
Capacidad de organización, planificación y gestión de la información. El alumnado determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.	1
Razonamiento crítico. El alumnado sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas.	1
Orientación a la calidad. El alumnado diseñará y aplicará procesos dirigidos a la obtención de mejores resultados en todas sus actividades.	1
Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales y en particular la igualdad y no discriminación como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.	1
Competencias Específicas	Nivel
Capacidad para realizar funciones de negociación y resolución extrajudicial en diferentes ámbitos de las relaciones laborales.	1
Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.	1
Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.	1
Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.	1
Capacidad para utilizar la red informática en la obtención de información y en la comunicación de datos.	1
Fortalecimiento del conocimiento de la lengua inglesa para alcanzar un nivel adecuado de comprensión y expresión, tanto oral como escrita.	1

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno verá incrementados sus conocimientos sobre nuestro sistema de relaciones laborales y sobre su funcionamiento, fortalecidas sus capacidades de organización, planificación y gestión de la información, razonamiento crítico y creativo, abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas, e intensificada su capacidad de autoaprendizaje individual y trabajo en equipo
- En concreto, el alumnado que haya elegido el módulo optativo de inglés, mejorará sus destrezas de expresión y comprensión oral así como su expresión escrita en lengua inglesa.

#### 4. OBJETIVOS

- Conocer la organización social y los valores esenciales del ordenamiento en las relaciones laborales.
- Preparar al alumnado para la formación y adquisición de conocimientos en el ámbito de las relaciones laborales, en el marco de la Justicia Internacional y en la economía globalizada
- Adquirir las competencias básicas para entender diversas realidades relacionadas con el mundo laboral, la resolución de conflictos y la cultura del emprendimiento.
- Mejorar y afianzar la capacidad lingüística por medio de las competencias de expresión oral y escrita y dirigir a los estudiantes a un nivel B2 según el Marco Europeo de Referencia de las Lenguas.

**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	9
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	15
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>75</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	75
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>75</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE												
CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<p>MODULO COMÚN</p> <p>Lección 1: Derecho, organización social y estados democráticos.</p>	3,00	3,00	0,00	0,00	2,00	1,00	0,00	10,00	0,00	0,00	3-4
2	<p>MODULO COMÚN</p> <p>Lección 2: Estado y agentes sociales. el principio de adecuación social en la aplicación de la norma laboral.</p>	5,00	5,00	0,00	0,00	2,00	1,00	0,00	10,00	0,00	0,00	5-6
3	<p>MODULO COMÚN.</p> <p>Lección 3: Estado democrático y valores esenciales del ordenamiento en las relaciones laborales. el debate sobre la intervención penal en el ámbito de las relaciones laborales.</p>	2,00	2,00	0,00	0,00	2,00	1,00	0,00	10,00	0,00	0,00	7
4	<p>OPCIÓN 1 - VALORES: EL ESTADO Y EL INDIVIDUO: JUSTICIA, LIBERTAD Y SEGURIDAD.</p> <p>- Lección 1: ¿Qué es justicia? El concepto de justicia y de Derechos Humanos. Libertad y seguridad en las relaciones laborales.</p> <p>- Lección 2: Triple proyección de la Justicia en el ámbito de las relaciones laborales. El poder del estado, derecho fundamental de los trabajadores y empresarios y sistemas de tutela de los derechos laborales.</p> <p>- Lección 3: Justicia Internacional: Legitimidad, estructura y función de la comunidad internacional y su ordenamiento jurídico. Derechos Humanos. Estado de Derecho y Derecho Internacional.</p> <p>OPCIÓN 2 - VALORES: GLOBALIZACIÓN Y DERECHO.</p> <p>- Lección 1: Seguridad jurídica de las transacciones en la economía globalizada.</p> <p>- Lección 2: Democracia en la sociedad global.</p> <p>OPCIÓN 3 - INGLÉS:</p>	10,00	10,00	0,00	0,00	3,00	3,00	0,00	25,00	0,00	0,00	8,9,10,11
5	<p>OPCIÓN 1 - COMPETENCIAS: OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.</p> <p>- Competencia 1: Confección y desarrollo de escritos jurídico-laborales y otros formularios de escritos para la defensa de los derechos de la empresa y los trabajadores.</p> <p>- Competencia 2: Resolución de conflictos.</p> <p>- Competencia 3: La cultura emprendedora como técnica de creación de empleo.</p> <p>OPCIÓN 2 - COMPETENCIAS: TALLER JURÍDICO DE EMPRENDIMIENTO.</p> <p>- Competencia 1: Formas jurídicas de emprendimiento. La limitación de responsabilidad como presupuesto. Sociedades de capital y trámites de constitución.</p> <p>- Competencia 2: Competencia, publicidad y propiedad desde una perspectiva práctica. Alternativas, estrategias y procedimientos.</p> <p>OPCIÓN 3 - INGLÉS</p>	10,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	0,00	21-31

TOTAL DE HORAS	30,00	30,00	0,00	0,00	9,00	6,00	0,00	75,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.											

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación Módulo Común	Examen escrito	Sí	Sí	33,40
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Enero 2018			
Condiciones recuperación	Examen final			
Observaciones				
Evaluación Módulo Opcionales (Opción 1, Opción 2, Opción 3: Inglés)	Otros	No	Sí	66,60
Calif. mínima	0,00			
Duración	A lo largo del curso			
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación	Sólo serán recuperables aquellas partes de los módulos (descritas en el punto de observaciones de este apartado) que sean evaluadas a través de examen escrito.			
Observaciones	Trabajos, asistencia y participación activa en clase.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
Observaciones				

Para entender superada la asignatura los alumnos han de obtener una calificación total de, al menos, cinco, una vez sumadas las notas obtenidas en cada uno de los módulos.

El método de evaluación previsto para los diferentes módulos será el que se describe a continuación. Junto a cada módulo, también, se indica el porcentaje de ese módulo sobre la nota final del alumno en la asignatura:

#### MÓDULO COMÚN: RELACIONES LABORALES: JUSTICIA Y FUNCIÓN SOCIAL,

La nota obtenida en este módulo supondrá el 33,4 % de la nota final del alumno.

La evaluación de este módulo se llevará a cabo mediante la realización de un examen final teórico, tipo test, en la fecha que señale la Junta de Facultad dentro del periodo de exámenes finales, en los meses de enero y febrero.

De no superarse tal examen se recuperará el mismo en la fecha que la Junta de Facultad determine para su realización, en el periodo de recuperación

#### MODULO OPCIÓN 1 – VALORES (1º Cuatrimestre)

La nota obtenida en este módulo supondrá el 33% de la nota final del alumno. En concreto:

- la lección 1, el 3,33 % de la nota final del alumno
- la lección 2, el 16,66 % de la nota final del alumno
- la lección 3, el 13,33 % de la nota final del alumno.

La evaluación de este módulo se llevará a cabo mediante la realización de un examen final teórico, tipo test, en la fecha que se indique al comienzo del curso.

De no superarse tal examen, lo que ocurrirá cuando el estudiante no haya alcanzado una nota de cinco, se recuperará el mismo en la fecha que la Junta de Facultad determine para su realización.

#### MODULO OPCIÓN 1 – COMPETENCIAS (2º Cuatrimestre)

La nota obtenida en este módulo supondrá el 33% de la nota final del alumno. En concreto,

- la lección-competencia 1, el 6,66 % de la nota final del alumno
- la lección-competencia 2, el 16, 69 % de la nota final del alumno
- la lección-competencia 3, 9,99 % de la nota final del alumno.

La valoración de los competencias adquiridas en este módulo se llevará a cabo mediante la evaluación continuada que valorará la asistencia y participación a clase, así como, la presentación de trabajos o actividades, solicitados por el profesorado.

Dada la naturaleza de las actividades que se valoran no cabe la recuperación de las mismas.

#### MODULO OPCIÓN 2 – VALORES (1º Cuatrimestre)

La nota obtenida en este módulo supondrá el 33% de la nota final del alumno.

La valoración de los conocimientos adquiridos en este módulo se llevará a cabo mediante la evaluación continuada, que valorará la asistencia y participación a clase, así como, la presentación de trabajos o actividades, solicitados por el profesorado.

Dada la naturaleza de las actividades que se valoran no cabe la recuperación de las mismas.

#### MODULO OPCIÓN 2 – COMPETENCIAS (2º Cuatrimestre)

La nota obtenida en este módulo supondrá el 33% de la nota final del alumno.

La valoración de las competencias adquiridas en este módulo se llevará a cabo mediante la evaluación continuada, que valorará la asistencia y participación a clase, así como, la presentación de trabajos o actividades, solicitados por el profesorado.

Dada la naturaleza de las actividades que se valoran no cabe la recuperación de las mismas.

#### MODULO OPCIÓN 3 - INGLÉS (1º y 2º Cuatrimestre)

La nota obtenida en este módulo supondrá el 66 % de la nota final del alumno.

La evaluación de este módulo se llevará a cabo atendiendo a dos aspectos. El primero, la participación oral en las clases, que supone el 50 % de la calificación, debiendo asistir los alumnos a un 70 % de las clases; y el segundo, el progreso realizado en el trabajo escrito durante el curso, que corresponde al otro 50 % de la calificación de esta parte de la asignatura. El alumnado podrá recuperar esta última parte, la parte escrita en la convocatoria de septiembre.

#### Observaciones para alumnos a tiempo parcial

Para los alumnos a tiempo parcial que no puedan seguir la asignatura por la vía ordinaria, será posible superar la misma mediante la realización de la prueba final del módulo común y la realización de alguna actividad o trabajo propuesta por el profesorado, una vez comunicada aquella imposibilidad, al comienzo del curso.



### 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

#### BÁSICA

Dada la diversidad de materias abordadas en la asignatura, y la diferente naturaleza de todas ellas, la bibliografía, tanto básica como complementaria, irá siendo indicada a lo largo del curso por el profesorado que participe en la docencia.

Complementaria

### 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

**Observaciones**