

Facultad de Derecho

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G395 - Inglés

Grado en Relaciones Laborales
Básica. Curso 1

Curso Académico 2017-2018

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Relaciones Laborales		Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Derecho			
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA IDIOMA MODERNO			
Código y denominación	G395 - Inglés			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial	

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	SERGIO MARTINEZ ARANGO
E-mail	sergio.martinezarango@gestion.unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (227)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

La asignatura parte de un nivel B1, equivalente al exigido para superar el Bachillerato de manera solvente, o 4º de la Escuela Oficial de Idiomas.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas	Nivel
Capacidad de organización, planificación y gestión de la información. El alumnado determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.	1
Razonamiento crítico. El alumnado sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas.	1
Capacidad para el aprendizaje autónomo y razonamiento creativo. El alumnado estará en condiciones de, por una parte, proceder a la búsqueda adecuada y selectiva de nuevas fuentes de conocimiento. Y, de otra, comprender e incorporar sistemáticamente los nuevos conocimientos adquiridos fruto de la misma. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.	1
Trabajo en equipo en el contexto actual y con capacidad de adaptación y toma de decisiones. El alumnado se integrará y colaborará de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción elegida. Tendrá a tales efectos la actitud mental y crítica para fomentar los vínculos interpersonales, conocer y fortalecer su capacidad de liderazgo en sintonía el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo.	1
Uso de las nuevas tecnologías. El alumnado utilizará las Técnicas de Información y Comunicación como herramienta para acceder a las fuentes de información, como medio para el tratamiento de la información y para tareas de presentación de los resultados.	1
Orientación a la calidad. El alumnado diseñará y aplicará procesos dirigidos a la obtención de mejores resultados en todas sus actividades.	1
Competencias Específicas	Nivel
Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.	2
Fortalecimiento del conocimiento de la lengua inglesa para alcanzar un nivel adecuado de comprensión y expresión, tanto oral como escrita.	3

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender textos escritos sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Comprender textos orales (conferencias, presentaciones, reportajes) sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Participar con fluidez en una conversación (debate, entrevista, reunión de trabajo) sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Realizar una presentación sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.
- Escribir textos coherentes en un registro adecuado sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad.

4. OBJETIVOS

Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa partiendo de los conocimientos previos de los alumnos.

Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos en las destrezas de comprensión, interacción y expresión oral y escrita.

Dotar a los alumnos de herramientas de autoaprendizaje, en particular mediante la utilización del Portfolio Europeo de las Lenguas o similar, así como la utilización de páginas web u otro tipo de medios para despertar la motivación y la conciencia del estudiante de la importancia de la lengua inglesa como medio de acceso a la información y forma de comunicación global.

Orientar a los alumnos en su proceso de aprendizaje de idiomas extranjeros en el camino a la obtención del nivel B2.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	25
- Prácticas en Aula (PA)	35
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	67,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Evaluación de diagnóstico, (auto)aprendizaje de lenguas extranjeras, introducción al uso del Portfolio de aprendizaje de lenguas, autoevaluación de los aprendizajes adquiridos, evaluación de la asignatura, metodología de trabajo. Familiarización con la plataforma de aprendizaje Moodle y otras fuentes electrónicas e impresas externas. Fonética y pronunciación de la lengua inglesa: consolidación y mejora de la pronunciación y, a través de esta, desarrollo y mejora de la comprensión auditiva.	6,00	3,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	9,00	0,00	0,00	1 - 3
2	Gramática y vocabulario: revisión gramatical del nivel A2/B1 e introducción a estructuras propias de B2. Se revisarán los siguientes aspectos gramaticales: tiempos verbales (expresión del presente, pasado y futuro), verbos modales, oraciones subordinadas (condicionales, temporales, relativas), artículos y adjetivos (comparativo y superlativo), gerundios/infinitivos, estilo indirecto, cuantificadores y expresiones numéricas (ordinales, cardinales, fechas, cantidades, medidas, porcentajes),... Adquisición de vocabulario general y de carácter específico relacionado con la especialidad de estudio, principalmente, el mundo del trabajo y el empleo (Relaciones Laborales), la economía, las finanzas y los recursos humanos. Repaso y adquisición de "phrasal verbs, common collocations, idioms, etc."	7,00	6,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	19,00	0,00	0,00	3 - 15
3	COMPRESIÓN AUDITIVA Y LECTORA: Desarrollo de la comprensión auditiva y la comprensión lectora: realización de audiciones y lecturas en clase y fuera de clase a partir del material (obligatorio y opcional) suministrado y/o sugerido por los profesores en clase, en la plataforma Moodle y en el blog de la asignatura. Los alumnos deberán realizar un "Portfolio" de audiciones y lecturas (Listening Log&Reading Log) que irán entregando de manera aleatoria a petición del profesor y, en su versión definitiva, en las últimas semanas de clase.	2,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	17,50	0,00	0,00	3-15
4	Expresión oral: desarrollo de la expresión oral a través de simulaciones, debates, entrevistas, cuestionarios en línea (Moodle) y presentaciones sobre temas profesionales (en clase por parejas) a partir de una selección de temas sugeridos por los profesores.	2,00	12,00	0,00	0,00	2,00	0,00	15,00	10,00	0,00	0,00	3 - 15
5	Expresión escrita: consolidación y desarrollo de la expresión escrita mediante la realización de 3 o 4 redacciones/ensayos/cartas/emails y el uso del vocabulario (general y específico), el language funcional y las estructuras gramaticales trabajadas durante el curso.	8,00	8,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	12,00	0,00	0,00	3-15
6	Evaluación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	15,16,17

TOTAL DE HORAS	25,00	35,00	0,00	0,00	6,00	1,50	15,00	67,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.											

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Presentación oral	Examen oral	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Segunda mitad del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La nota de la presentación se guardará para la convocatoria de septiembre			
Entrevista oral	Examen oral	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Última semana del curso			
Condiciones recuperación	Entrevista oral después del examen escrito de septiembre			
Observaciones	En la evaluación de la expresión oral se tendrá en cuenta no sólo la entrevista, sino también la participación activa en el resto de las actividades orales del curso. Los alumnos que hayan aprobado este apartado en la convocatoria ordinaria pero hayan suspendido la asignatura no estarán obligados a examinarse de este apartado en la convocatoria de Septiembre.			
Portafolio de actividades	Trabajo	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Entre las semanas 11 y 13			
Condiciones recuperación	Entrega del Portafolio en septiembre			
Observaciones	El Portafolio consta de: ejercicios de expresión escrita, ejercicios de audición, ejercicios de gramática y ejercicios de comprensión lectora			
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Convocatorias oficiales de la Facultad			
Condiciones recuperación	Examen de septiembre			
Observaciones	El examen final podrá constar de las siguientes secciones: comprensión lectora, expresión escrita, competencia léxico-gramatical y comprensión auditiva			
TOTAL				100,00
Observaciones				
De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá una calificación como "suspense: 0". Será considerado plagio la reproducción literal o paralela de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecomillados. De igual manera, queda terminantemente prohibido el uso de traductores automáticos tanto para la consulta de términos, comprensión de lecturas y redacción de textos, ensayos, cartas, etc. La detección del uso de este tipo de herramientas supondrá la no consideración del trabajo presentado y la consecuente calificación de '0, suspenso'.				
La no entrega de los trabajos, proyectos, ejercicios,... propuestos por el profesor dentro de las fechas límites establecidas a tal efecto, no serán tenidos en cuenta para la evaluación y su calificación será de '0, suspenso'.				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. No se considerará 'alumno a tiempo parcial' a aquel que no esté matriculado por esta modalidad. Los alumnos matriculados a tiempo completo tendrán que asistir a clase de manera regular (tal y como indica la normativa de la UC) y realizar todas las tareas asignadas por el profesor.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

ENGLISH FILE INTERMEDIATE STUDENT'S BOOK + WORKBOOK WITH KEY + ENTRY CHECKER FOR INTERMEDIATE STUDENTS (THIRD EDITION)

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones