

Facultad de Derecho

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G399 - Estadística

Grado en Relaciones Laborales
Básica. Curso 1

Curso Académico 2017-2018

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Relaciones Laborales			Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Derecho				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO MATERIA ECONOMÍA MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA				
Código y denominación	G399 - Estadística				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	LORENA REMUZGO PEREZ				
E-mail	lorena.remuzgo@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO ASOCIADOS (E136)				
Otros profesores	CARMEN TRUEBA SALAS JAVIER RODRIGUEZ MARTINEZ				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS	
No existen	

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS	
Competencias Genéricas	Nivel
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El alumno utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.	1
Capacidad para el aprendizaje autónomo y razonamiento creativo. El alumnado estará en condiciones de, por una parte, proceder a la búsqueda adecuada y selectiva de nuevas fuentes de conocimiento. Y, de otra, comprender e incorporar sistemáticamente los nuevos conocimientos adquiridos fruto de la misma. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.	1
Uso de las nuevas tecnologías. El alumnado utilizará las Técnicas de Información y Comunicación como herramienta para acceder a las fuentes de información, como medio para el tratamiento de la información y para tareas de presentación de los resultados.	1
Competencias Específicas	Nivel
Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.	1
Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.	1
Capacidad para utilizar la red informática en la obtención de información y en la comunicación de datos.	1

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Saber adaptar la realidad al lenguaje estadístico.
- Saber aplicar los fundamentos de la estadística descriptiva a datos económicos.
- Saber resolver problemas de estadística descriptiva con ayuda de la herramienta informática.

4. OBJETIVOS

Objetivos conceptuales:

- Conocer los principales conceptos en torno a la información estadística.
- Comprender y conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la estadística descriptiva.

Objetivos procedimentales:

- Manejar la herramienta informática en la resolución de problemas de estadística descriptiva.
- Interpretar los resultados obtenidos tras la realización del análisis estadístico.

Objetivos actitudinales:

- Avanzar en la consecución de la autonomía personal.
- Desarrollar la capacidad para el trabajo en equipo.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	15
- Prácticas de Laboratorio (PL)	15
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	32
Trabajo autónomo (TA)	50,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Distribuciones de frecuencias unidimensionales: Distribuciones de frecuencias de una variable. Medidas de posición. Medidas de dispersión. Medidas de concentración.	12,00	6,00	6,00	0,00	1,25	1,75	12,00	19,00	0,00	0,00	6
2	Distribuciones de frecuencias bidimensionales: Distribuciones marginales y distribuciones condicionadas. Independencia estadística y covarianza. Independencia y relación funcional: dependencia estadística. Regresión lineal. Análisis estadístico de atributos.	14,00	5,00	5,00	0,00	1,25	1,75	12,00	19,00	0,00	0,00	6
3	Números índices y tasas de variación: Concepto y clasificación. Números índices simples y complejos. Enlaces y cambios de base. Deflación de series estadísticas. Tasas de variación	4,00	4,00	4,00	0,00	0,50	1,00	8,00	12,50	0,00	0,00	3
TOTAL DE HORAS		30,00	15,00	15,00	0,00	3,00	4,50	32,00	50,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Resolución de ejercicios y problemas en pruebas programadas	Examen escrito	No	Sí	35,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Primer cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se realizarán dos pruebas con el mismo peso programadas durante el cuatrimestre.			
Resolución de problemas mediante hoja de cálculo	Evaluación en laboratorio	No	Sí	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Primer cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Examen final de contenidos de teoría y práctica	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Primer cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
Si un alumno no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria de febrero, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria de septiembre. La evaluación consistirá en un único examen escrito, siendo su calificación la que, sobre 10 puntos, obtenga en el mismo.				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
Los alumnos a tiempo parcial realizarán un único examen escrito, siendo su calificación la que, sobre 10 puntos, obtengan en el mismo.				
Si un alumno a tiempo parcial no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria de febrero, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria de septiembre. La evaluación consistirá en un único examen escrito, siendo su calificación la que, sobre 10 puntos, obtenga en el mismo.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Sarabia, J.M., Trueba, C., Remuzgo, L., Jordá, V., Prieto, F. (2014): "Problemas resueltos de Estadística para las Ciencias Sociales". Pirámide, Madrid.

Complementaria
Martín-Pliego, F.J. y Ruiz-Maya, L. (2004). Estadística I y Probabilidad. Editorial AC, Madrid (2ª edición).
Newbold, P. (1997). Estadística para los Negocios y la Economía. Prentice Hall, Madrid.
Peña, D. (2001). Fundamentos de Estadística. Alianza Editorial, Madrid.
Sarabia, J.M. (2000). Curso Práctico de Estadística. Editorial Civitas, Madrid.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Hoja de Cálculo (Excel)				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones