GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G199 - Temas Prácticos de Historia II

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico 2018-2019

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	ITINERARIO DE FORMACIÓN PARA LA ENSEÑANZA SECUNDARIA MATERIA HISTORIA				
Código y denominación	G199 - Temas Prácticos de Historia II				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	MIGUEL ANGEL SANCHEZ GOMEZ
E-mail	miguel.sanchez@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (257)
Otros profesores	OSCAR LUCAS VILLANUEVA

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante tendrá capacidad de desarrollar temáticas específicas de la historia, con una finalidad docente, que están relacionadas con estructuras demográficas, económicas, políticas, jurídicas, culturales, etc., de manera monográfica, a través de material documental y bibliográfico monográfico.

4. OBJETIVOS

- Adquirir conocimientos específicos de los períodos moderno y contemporáneo, que sirva para desarrollar la capacidad del estudiante para preparar temas monográficos que se emplearan como instrumentos de formación y de trabajo en las tareas docentes en la Enseñanza Secundaria.

- Estudiar una selección de temas y problemas teórico-prácticos concretos de la Historia Moderna y Contemporánea, incluidos de manera general en los temarios de las pruebas de ingreso en los cuerpos docentes del profesorado de Enseñanzas Secundarias.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	Del Renacimiento a la Ilustración: Pensamiento político, sociedad y economía.
2	De la I Revolución Industrial al Imperialismo: Pensamiento político, sociedad y economía.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo presencial	Trabajo	No	Sí	100,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Dado que la docencia de esta asignatura se desarrolla a cargo de tres docentes distinto, el peso de la nota final de los dos primeros módulos de la asignatura constituirá un 25% de cada uno de ellos. El tercero significará un 50%. En cada uno de los módulos se desarrollarán dos pruebas presenciales cuya valoración tendrá una valoración de un 0,75 en cada una de ellas y serán presenciales. En el caso de la prueba final, cada uno de los profesores propondrá un tema práctico cuyo desarrollo será presencial y tendrá una calificación máxima de 4,5 ptos. El alumno elegirá solamente uno de los tres temas.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

ABELLÁN, José Luis: Historia del Pensamiento español, Espasa, Madrid, 1996.
FUSI AIZPURÚA, J.P.- Manual de Historia Universal. 8. Edad Contemporánea. 1898-1939. Ed. Historia 16. Madrid, 1997.
HAMPSHER-MONK, I: Historia del pensamiento político moderno. Los principales pensadores políticos de Hobbes a Marx,Ariel, Barcelona, 1995.
HOBSBAWM. E.- Historia del siglo XX. Ed. Crítica. Barcelona, 2001.
MARTÍN DE LA GUARDIA, R., PÉREZ SÁNCHEZ, G. (Coord.).- Lecciones sobre historia contemporánea del mundo extraeuropeo. Ed. Universidad de Valladolid. Valladolid, 1996.
PAREDES ALONSO, J. (COORD.).- Historia Universal Contemporánea. Ed. Tempo. Madrid, 1994.
TOUCHARD, J.: Historia de las ideas políticas, Tecnos, Madrid, 1996.
VALLESPIN, F. (comp.): Historia de la Teoría Política, Alianza, Madrid, 1990.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.