GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1150 - Las Familias Profesionales Correspondientes en el Currículo de la FP

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria

Curso Académico 2018-2019

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR MÓDULO ESPECÍFICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL SECTOR PRIMARIO, INDUSTRIAL Y SERVICIOS				
Código y denominación	M1150 - Las Familias Profesionales Correspondientes en el Currículo de la FP				
Créditos ECTS	4,5	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERIA GEOGRAFICA Y TECNICAS DE EXPRESION GRAFICA
Profesor responsable	PEDRO RUIZ MOYA
E-mail	pedro.ruizmoya@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO (2038)
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Conocer en qué consiste el sistema integral de Formación Profesional.
- Diferenciar y analizar la formación profesional inicial y para el empleo.
- Comprender la estructura del Sistema Nacional de cualificaciones.
- Entender el currículo de las familias profesionales y, de forma especial, aquellal a cuya docencia se aspira.
- Conocer y diferenciar la oferta de Formación Profesional y los centros responsables.

4. OBJETIVOS
Conocer las características del sistema integral de la Formación Profesional
Comprender la estructura del Sistema Nacional de Cualificaciones en la Formación Profesional
Valorar la acreditación de competencias profesionales y la formación a lo largo de la vida
Conocer el currículo de las familias profesionales y los centros donde se imparten

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	La Formación Profesional en Cantabria. El profesor de Formación Profesional
2	El Sistema Integral de Formación Profesional y el Sistema Nacional de Cualificaciones. Acreditación de las competencias profesionales
3	Formación a lo largo de la vida, inicial y para el empleo.
4	El currículo de las familias profesionales.
5	Las ofertas de Formación Profesional y los diferentes centros.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua con entrega de trabajos	Otros	No	Sí	100,00
TOTAL				100,00

Observaciones

ORTOGRAFÍA:
Se entiende que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.
PLAGIO:
En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamente de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: “La realización fraudulenta de las pruebas o actividades e evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso “0” en la asignatura”.
NORMAS DE CITACIÓN:
La Junta de Centro aprobó que la Facultad asume como criterio de citación las NORMAS APA para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, como referencia inicial se adjunta el link de la BUC:
http://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La evaluación única consiste en la realización de un examen o/y la entrega y presentación de trabajos que se han desarrollado durante el curso.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Boletín Oficial del Estado
Boletín Oficial de Cantabria
Boletín Oficial de las diferentes Comunidades Autónomas
Circulares e Instrucciones

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.